

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ЕЛЕКТРОННЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ  
ВІДОКРЕМЛЕНОГО ПІДРОЗДІЛУ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ  
«ІРПІНСЬКИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

**1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ**

**1.1** Положення про електронне освітнє середовище Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ірпінський економічний коледж» (далі – Положення) розроблено відповідно до основних вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (Пункт 2.6. статті 16. «Система забезпечення якості вищої освіти» – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом).

**1.2** Положення ґрунтується на основних засадах постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», а також положень «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Відокремленому підрозділі Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ірпінський економічний коледж»» та «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому підрозділі Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ірпінський економічний коледж»».

**1.3** Електронне освітнє середовище коледжу – це системно організована сукупність інформаційного, технічного, навчально-методичного забезпечення у вигляді технічних і програмних засобів накопичення, зберігання, обробки та передачі інформації, що забезпечує оперативний доступ до навчальних ресурсів і здійснює освітні чи наукові комунікації між адміністрацією коледжу, науково-педагогічними працівниками, студентами та слухачами.

**2. МЕТА СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

**2.1** Метою формування електронного освітнього середовища коледжу є:

- сприяння реалізації місії коледжу щодо широкої доступності до одержання якісної освіти;
- залучення нового контингенту студентів та користувачів освітніх послуг;
- організація навчального процесу за денною, заочною формами

навчання для студентів за сучасними інформаційними технологіями;

- доступ споживача до відкритих навчальних матеріалів та відповідної документації з будь-якого місця в зручний час для забезпечення гнучкості процесу навчання;

- забезпечення умов для самостійної роботи і самонавчання;

- підтримка широкого впровадження принципів академічної мобільності студентів;

- підвищення конкурентоспроможності коледжу в українському та міжнародному науково-освітньому просторі, що дозволить забезпечити позитивну динаміку рейтингу коледжу в світі та підвищить його вебметричні показники.

### 3. СТРУКТУРА ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

**3.1** Структура електронного освітнього середовища ВП НУБіП України «Ірпінський економічний коледж» (далі – Коледж ) об'єднує три підсистеми:

- накопичення та забезпечення безперешкодного доступу до ресурсів електронної бібліотеки Коледжу (навчально-методичних матеріалів);

- управління навчальним процесом;

- розроблення, наповнення та використання навчально-методичного забезпечення дисциплін.

**3.2** Підсистема накопичення та доступу до навчально-методичних матеріалів об'єднує всі каталоги електронних ресурсів, бази даних навчального призначення та забезпечує можливість гнучкого пошуку інформації. До цієї підсистеми належать:

- електронна бібліотека, що доступна з локальної мережі коледжу – *технічний супровід здійснює бібліотека*;

- онлайн бібліотека на сайті коледжу - <http://iek.irpin.com/for-students/online-library/>

- навчально-інформаційний портал коледжу - <http://moodle.iek.irpin.com/>

**3.3** Підсистема забезпечення розробки, наповнення та використання навчально-методичного забезпечення дисциплін надає учасникам освітнього процесу можливість розроблення, наповнення та використання електронних матеріалів навчально-інформаційного порталу коледжу (<http://moodle.iek.irpin.com>). Навчально-інформаційний портал коледжу функціонує на базі платформи Moodle, забезпечує програмно-технологічні засоби для розроблення й використання повних навчальних електронних курсів дисциплін, а саме їх пасивної складової (повнотекстових матеріалів лекцій, презентацій лекційних занять) й активної складових (практичних, лабораторних самостійних, додаткових занять) та системи контролю засвоєння знань (тематичного, модульного и підсумкового). *Технічний супровід здійснює адміністратор бази даних.*

**3.4** Всі підсистеми інтегровані між собою і працюють в єдиному комплексі.

#### **4. ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА ФУНКЦІОНУВАННЯ Й НАПОВНЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ЙОГО КОРИСТУВАЧІ**

**4.1** Координацію функціонування електронного освітнього середовища здійснює директор коледжу.

**4.2** Організаційно-методичне управління забезпечують заступники директора з навчальної, методичної, виховної роботи спільно з головами циклових комісій.

**4.3** Підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо використання можливостей електронного освітнього середовища забезпечується через підвищення кваліфікації педагогічних працівників на курсах, стажування на кафедрах НУБіП України, інших ВНЗ, участь в методичних семінарах, що організовуються на базі Коледжу тощо.

**4.4** Відповідальними за своєчасність наповнення електронного освітнього середовища навчально-методичним забезпеченням та його актуальність є голови циклових комісій.

**4.5** Наповнення електронного освітнього середовища навчально-методичним забезпеченням здійснюють педагогічні працівники Коледжу.

**4.6** Користувачі – педагогічні працівники, співробітники та студенти Коледжу.

Розглянуто і схвалено  
педагогічною радою коледжу.  
Протокол № 4 від 22.12.2016 р.