

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

Циклова комісія фундаментальних дисциплін та комп'ютерних технологій



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора  
з навчальної роботи

*Вікторія СОВА*  
«19» 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Економічна інформатика»**

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань

**05 Соціальні та поведінкові науки**

освітньо-професійна  
програма

**Економіка**

спеціальність

**051 Економіка**

відділення

**Економічне**

(назва відділення)

Робоча програма

«Економічна інформатика»

(назва навчальної дисципліни)

для студентів за

галуззю знань

спеціальністю

освітньо-професійна

програма

05 Соціальні та поведінкові науки

051 Економіка

Економіка

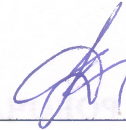
«16» серпня 2024 року, - 13 с.

Розробник: Євгенія ГОЛУБ, к.філос.н., викладач вищої кваліфікаційної категорії

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії фундаментальних дисциплін та комп'ютерних технологій

Протокол від «16» серпня 2024 року № 1

Голова циклової комісії циклової комісії  
фундаментальних дисциплін та  
комп'ютерних технологій



Е. Дібрівна

Схвалено методичною радою коледжу.  
Протокол від «16» серпня 2024 року № 1

Голова



Д. Костюк

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки	Обов'язкова
Розділів – 4	Спеціальність: 051 Економіка Освітньо-професійна програма: Економіка	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 120		2-й
	Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 4 самостійної роботи – 2	Семестр:
4-й		
Лекції:		
34 год.		
Практичні, семінарські:		
0 год.		
Лабораторні:		
34 год.		
Самостійна робота:		
52 год.		
Вид контролю:		
Підсумкова контрольна робота		

**Примітка.** Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми здобуття освіти – 68/52

## 2. Мета навчальної дисципліни

**Мета дисципліни** – формування теоретичної бази знань здобувачів освіти з економічної інформатики та практичних навичок використання засобів сучасних інформаційних технологій у повсякденній практичній, зокрема навчально-пізнавальній та професійній, діяльності.

Вивчення дисципліни «Економічна інформатика» передбачає набуття здобувачами освіти програмних компетентностей, а саме:

### **Загальних компетентностей:**

- ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

### **Спеціальних компетентностей:**

- СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.
- СК 11. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження соціальних і економічних процесів, формувати інформаційне середовище щодо створення і використання систем обробки економічної інформації в різних галузях народного господарства України.
- СК 12. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві.
- СК 13. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних завдань..

### **3. Передумови вивчення дисципліни**

Дана навчальна дисципліна базується на раніше здобутих результатах навчання таких предметів: «Інформатика» та «Математика».

### **4. Очікувані результати навчання**

#### **Програмні результати навчання:**

РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.

РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.

РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.

РН 16. Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.

РН 17. Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування необхідної інформації для розробки або ж удосконалення стратегії професійного зростання у майбутньому.

### **5. Критерії оцінювання**

Критерії оцінювання знань здобувачів освіти наведено в додатку до робочої навчальної програми.

### **6. Засоби оцінювання**

Контрольні заходи включають поточний, тематичний та підсумковий контроль знань здобувача освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та в процесі здійснення самостійної роботи у таких формах: експрес-опитування, тести, задачі, вирішення ситуаційних завдань, робота в Інтернет тощо

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

### **7. Програма навчальної дисципліни**

#### **Розділ 1**

#### **Тема 1. Інформатика як галузь знань. Інформаційні процеси**

Інформація як важливий стратегічний ресурс розвитку особистості й суспільства. Взаємозв'язок економічного аналізу й інформації. Інформаційна система. Основи кібербезпеки. Інформаційні процеси.

#### **Тема 2. Комп'ютерні мережі та хмарні технології**

Основні поняття й терміни в комп'ютерних мережах і телекомунікаціях. Поняття мережевого протоколу Internet. Концепція URL. Особливості використання хмарних дисків як джерел зберігання інформації. Хмарні технології. Робота з файлами в Документах Google: створення, редагування, збереження. Управління налаштування доступу до файлів. Особливості використання хмарних дисків як джерел зберігання інформації.

#### **Тема 3. Вступ до інформаційного пошуку**

Визначення поняття «інформаційний пошук», його завдання та цілі. Види інформаційного пошуку. Ефективність інформаційного пошуку. Види пошукових систем WWW. Специфіка пошуку в інтернеті. Інтелектуальний пошук в Інтернет

#### **Розділ 2**

#### **Тема 4. Професійна робота у середовищі текстового процесора MS Word**

Призначення та параметри структурних елементів тексту (символ, абзац та розділ). Технологія роботи з таблицями документа MS Word: створення, редагування та форматування; здійснення розрахунків. Редактор формул. Стили документа та їх використання для автоматичного створення змісту, предметного покажчика, списку ілюстрацій. Технології підготовки ділової кореспонденції, рахунків, формулярів тощо.

### Розділ 3

#### Тема 5. Розрахунки формул та функцій у середовищі табличного процесора MS Excel

Використання формул та функцій при здійсненні розрахунків у MS EXCEL. Інструмент «Майстер функцій». Абсолютна та відносна адресація комірок. Вирішення професійно-орієнтованих задач за допомогою функцій СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ, СУММЕСЛИМН, СЧЕТЕСЛИМН та логічних функцій ЕСЛИ, И, ИЛИ. Функції для роботи із текстом ПРЕОБР, НАЙТИ, ДЛСТР, ПРАВСИМВ, ПСТР та ін. Призначення й використання фінансових функцій. Використання функції СМЕЩ під час роботи із динамічними діапазонами значень. Здійснення розрахунків за допомогою функцій ГПР, ВПР, ИНДЕКС, ПОИСКПОЗ. Методи порівняння та об'єднання двох списків даних.

#### Тема 6. Аналіз у таблицях бази даних MS Excel

Аналіз у таблицях бази даних. Технології проведення розрахунку загальних та проміжних підсумків в базах даних і таблицях, підсумків за даними кількох таблиць. Застосування простого, складеного та обчислювального типи критеріїв у процесі роботи з функціями бази даних та здійсненні фільтрації даних. Здійснення аналізу даних через таблицю підстановки та підбирання параметрів, із використанням сценаріїв. Опрацювання даних зведених таблиць та діаграм, проведення фільтрації у зведених таблицях. Інструмент «Пошук рішень».

### Розділ 4

#### Тема 7. Візуалізація табличних даних

Графічний аналіз даних на основі побудови графіків та діаграм у процесі вирішення професійно зорієнтованих завдань. Здійснення статистичного аналізу засобами MS Excel. Проведення регресійного аналізу: основні поняття регресійного аналізу; графічна та аналітична інтерполяція даних: визначення коефіцієнтів рівняння регресії та величини достовірності апроксимації за допомогою вбудованих функцій; графічна та аналітична екстраполяція даних: методи та способи прогнозування.

#### Тема 8. Інфографіка та візуалізація аналітичної інформації

Загальні поняття інфографіки. Найбільш поширені форми використання. Етапи створення інфографіки. Джерела даних для створення інфографіки. Базові візуальні ефекти.

Програми для створення графічних аналітик. Загальні принципи роботи.

Створення документу. Підготовка до друку. Експортування документу.

### 8. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		лаб.	с.р.	
Розділ 1				
Тема 1. Економічна інформатика як галузь знань	5	2	2	1
Тема 2. Комп'ютерні мережі та хмарні технології	5	2	2	1
Тема 3. Вступ до інформаційного пошуку	5	2	2	1
Разом за розділом 1	15	6	6	3
Розділ 2				
Тема 4. Професійна робота у середовищі текстового процесора MS Word	19	6	6	18
Разом за розділом 1	30	6	6	18
Розділ 3				
Тема 5. Розрахунки формул та функцій у середовищі табличного процесора MS Excel	22	6	6	10
Тема 6. Аналіз у таблицях бази даних MS Excel	23	6	6	11
Разом за розділом 3	45	12	12	21

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		лаб.	с.р.	
<b>Розділ 3</b>				
Тема 7. Візуалізація табличних даних	12	4	4	4
Тема 8. Інфографіка та візуалізація аналітичної інформації	16	6	4	6
Разом за розділом 4	28	10	8	10
Підсумкова контрольна робота	2		2	
Усього годин	120	34	34	52

### 9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми та зміст семінарських занять	Кількість годин
1	Не передбачено навчальним планом	

### 10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми та зміст практичних занять	Кількість годин
1	Не передбачено навчальним планом	

### 11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми та зміст лабораторних занять	Кількість годин
1	Економічна інформатика як галузь знань. Дослідження прикладів економічних інформаційних систем. Визначення критеріїв порівняння.	2
2	Комп'ютерні мережі та хмарні технології. Дослідження засобів та інструментів Google. Створення та налаштування робочого акаунту.	2
3	Інтелектуальний пошук в Internet. Технологія пошуку даних в Інтернет. Застосування специфічного пошукового синтаксису до формування звіту за індивідуальною темою.	2
4	Структурні елементи тексту документа MS Word, їх форматування. Робота з об'єктами в документі (малюнки, таблиці, списки, графіки)	2
5	Створення і форматування приміток, зносок, закладок, написів та гіперпосилань. Автоматизація дій при створенні колонтитулів, змісту, предметного покажчика, списку ілюстрацій.	2
6	Принципи і методи підготовки ділової кореспонденції, рахунків, формулярів тощо. Методи проведення розрахунків в таблицях MS Word. Контрольна робота № 1	2
7	Типи даних. Використання формул і функцій при здійсненні розрахунків у таблицях MS Excel. Логічні функції ЕСЛИ, И, НЕ, ИЛИ, тощо.	2
8	Очистка даних. Опрацювання текстових даних за допомогою функцій ПРЕОБР, НАЙТИ, ДЛСТР, ПРАВСИМВ, ПСТР та ін. Функції для роботи з даними типу «Дата/Время»	2
9	Здійснення розрахунків із застосуванням функцій СМЕЩ, ДВССЫЛ під час роботи із динамічними діапазонами значень. Проведення розрахунків за допомогою функцій ГПР, ВПР, ИНДЕКС, ПОИСКПОЗ. Технологія роботи з формулами масивів у MS Excel	2
10	Сортування, групування, фільтрація та консолідація даних.	2

№ з/п	Назва теми та зміст лабораторних занять	Кількість годин
11	Розрахунок загальних та проміжних підсумків в базах даних і таблицях, за даними кількох таблиць. Застосування простого, складеного та обчислювального типів критеріїв при роботі із функціями бази даних та здійсненні фільтрації даних	2
12	Опрацювання даних зведених таблиць, проведення фільтрації та групування у зведених таблицях. Контрольна робота № 2	2
13	Здійснення аналітичної діяльності за допомогою створених діаграм. Побудова графіків залежності двох рядів даних, додавання третього ряду значень. Суміщення двох графіків. Динамічні графіки та діаграми. Додаткові можливості при створенні графіків	2
14	Проведення регресійного аналізу: графічна та аналітична інтерполяція даних: визначення коефіцієнтів рівняння регресії та величини достовірності апроксимації за допомогою вбудованих функцій. Графічна та аналітична екстраполяція даних: методи та способи прогнозування	2
15	Інфографіка. Застосування аналітичних даних для створення інфографіки	2
16	Використання хмарних технологій для створення інформаційних аналітичних дашбордів. Контрольна робота №3	2
17	Підсумкова контрольна робота	2
	Разом	34

## 12. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми та зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	1. Приклади та загальні властивості інформаційної системи. 2. Загальна структура інформаційної системи. 3. Одиниці виміру інформації. 4. Приклади використання поняття «інформація» та «економічна інформація». Спільні та відмінні риси. Обсяги понять.	1
2	1. Хмарні технології и особливості їх застосування. 2. Особливості використання хмарного сховища. 3. Приклади порівняння хмарних сховищ. 4. Сумісність та особливості сполучення хмарних технологій та економіки.	1
3	1. Загальні правила пошуку в інтернеті 2. Синтаксис пошуку. 3. Особливості використання пошукового синтаксису. 4. Пошукові системи. Їх порівняння. 5. Поняття «релевантність».	1
4	1. Створення і форматування приміток. 2. Особливості форматування зносок. 3. Форматування закладок, написів та гіперпосилань.	6
5	1. Методи проведення розрахунків в таблицях MS Word. 2. Побудова діаграм.	6
6	1. Автоматизація дій при створенні колонтитулів, 2. Створення автозмісту. 3. Формування предметного покажчика та списку ілюстрацій..	6
7	1. Ліцензійне та неліцензійне ПЗ офісного ряду. 2. Альтернативи сучасному стандартному офісному ПЗ	3

№ з/п	Назва теми та зміст самостійної роботи	Кількість годин
	3. Введення даних. 4. Очистка даних.	
8	1. Специфічні функції для обрахунків в табличному редакторі 2. Арифметичні функції. 3. Логічні функції. 4. Функції дати й часу.	3
9	1. Консолідація даних. 2. Засоби обробки динамічних таблиць	4
10	1. Зведені таблиці. 2. Групування даних в зведених таблицях. 3. Додаткові розрахунки у зведених таблицях. 4. Фільтрація та зрізи.	4
11	1. Проміжні підсумки. 2. Групування. 3. Специфічні функції для обрахунку без врахування помилок.	4
12	1. Підбір параметра. 2. Прогнозування.	3
13	1. Загальні принципи побудови діаграм. 2. Специфіка використання певних типів діаграм. 3. Особливості налаштування виведення даних на діаграмі.	2
14	1. Аналітичні діаграми. 2. Статистичні засоби графічної аналітики.	2
15	1. Загальні принципи створення інфографіки 2. Послідовність опрацювання даних. 3. Особливості використання специфічних застосунків для створення інфографіки та дашбордів.	2
16	1. Хмарні сервіси для візуальної аналітики. 2. Особливості використання Google Data.	4
	Разом	52

### 13. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

### 14. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

При вивченні дисципліни використовуються комп'ютерна техніка, презентації у програмі PowerPoint, інформаційні джерела на хмарному диску, електронна пошта, мережа Інтернет, спеціальне програмне забезпечення для створення та редагування текстових, табличних, графічних даних, сервіси для формування аналітичних візуалізацій, а також навчально-інформаційне середовище MOODLE.

### 15. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Розділ 1			Тематична	Розділ 2			Тематична	Розділ 3		Тематична	Розділ 4		Тематична	Підсумкова к.р.	I семестр
T 1	T 2	T 3		T 4				T 5	T 6		T 7	T 8			
ЛЗ 1	ЛЗ 2	ЛЗ 3		ЛЗ 4	ЛЗ 5	ЛЗ 6		ЛЗ 7-10	ЛЗ 11-12		ЛЗ 13-14	ЛЗ 15-16			
Максимальна оцінка - 12 балів															
Мінімальна оцінка – 1 бал															

## 16. Рекомендовані джерела інформації

### ОСНОВНА

1. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Підручник. 7-ме видання. – К.: Каравелла, 2022. – 496 с.
2. Войтюшенко Н.М., Остапець А.І. Інформатика та комп'ютерна техніка. 2е видання – К.: Центр навчальної літератури, 2017. – 564 с.
3. Інформатика для економістів. – К.: Центр навчальної літератури, 2020. – 456 с.
4. Наливайко Н.Я. Інформатика. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. – К.: ЦУЛ, 2019. – 576 с.
5. Бакушевич Я.М., Капаціла Ю.Б. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навчальний посібник, 2-ге вид. стереот. – Львів: «Магнолія 2006», 2024. – 312 с.

### ДОПОМІЖНА

6. Руденко В. Д. Інформатика (профільний рівень): підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / В. Д. Руденко, Н. В. Речич, В. О. Потієнко. Харків: Вид-во «Ранок», 2019. — 256 с.: іл.
7. Beginning Excel 2019 Noreen Brown; Barbara Lave; Hallie Puncoschar; Julie Romey; Mary Schatz; Art Schneider; And Diane Shingledecker, 385с.

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Комп'ютерне навчання продуктам і технологіям Microsoft [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.microsoft.com/learning/ru-ru/default.aspx>
2. Дистанційна освіта з комп'ютерної грамотності (бібліотека курсів Microsoft Literacy) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.microsoft.com/about/CorporateCitizenship/citizenship/giving/programs/up/digitalliteracy/rus/default.msp>
3. Офіційний Веб-портал компанії Майкрософт (українською мовою) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.microsoft.com/uk-ua/default.aspx>
4. Клавіатурний тренажер Все 10 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vse10.ru/>
5. Портал аналітичної інформації в галузі інформаційних технологій CitForum [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://citforum.ru/>
6. Інформаційно-комунікаційні технології. Веб - сайт ООН [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un.org/ru/development/ict/index.shtml>
7. Center for Information and Social Programs [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cisp.org.ua/>
8. Microsoft Partners in Learning [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.pil-network.com/#uk>
9. State Institute of Information Technologies and Telecommunications [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.informika.ru/>

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА»

### Для денної форми здобуття освіти

Робочою програмою дисципліни передбачено вивчення 4-х розділів обсягом (кредитів ЄКТС):

- 1 розділ – 0,5 (15 год.);
- 2 розділ – 1,0 (30 год.);
- 3 розділ – 1,5 (45 год.);
- 4 розділ – 1,0 (30 год.).

Робочою програмою дисципліни передбачено застосування 3-х форм контролю знань здобувачів освіти: поточного, тематичного, підсумкового.:

#### 1. Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей, письмового опитування, розв'язування задач, виконання тестів.

За кожним елементом модуля, передбаченого робочою програмою, обов'язкова певна форма поточного оцінювання знань. Такими формами можуть бути:

- усне опитування;
- письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, розв'язання задач, вправ, виконання певних розрахунків тощо);
- тестування знань студентів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань лекційного курсу;

#### Критеріями оцінки є:

- *при усних відповідях:*
- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- аналітичні міркування, вміння роботи порівняння, висновки.
- *при виконанні письмових завдань:*
- вміння використовувати технічні та програмні засоби;
- правильність застосування інформаційних технологій для розв'язання конкретних задач;

- цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;

#### На лабораторному занятті оцінюються:

- усні відповіді студентів;
- виконання практичних вправ;
- підібрана інформація щодо прикладів з економічної практики.

#### Оцінювання самостійної роботи студента.

Контроль самостійної роботи студентів здійснюється як під час аудиторних занять (на практичних заняттях), так і у позааудиторний час.

Контроль самостійної роботи передбачає:

- визначення ступеня засвоєння матеріалу;
- визначення якості виконання завдань;
- своєчасне виконання і здача поточних завдань;
- оцінку знань, здобутих у результаті самостійної навчальної роботи.

#### 2. Тематичний контроль

Тематичний контроль є підсумком певного етапу вивчення курсу «Економічна інформатика». Його мета – виявлення проміжних результатів засвоєння здобувачами освіти змісту навчальної дисципліни.

Тематична оцінка визначається як середнє арифметичне набраних балів за поточну роботу при вивченні тем певного розділу.

### 3. Підсумковий контроль

Вивчення чотирьох розділів навчальної дисципліни «Економічна інформатика» завершується виконанням підсумкової контрольної роботи. Її мета – виявлення кінцевого результату засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни. Критерії оцінювання знань студентів за підсумкову контрольну роботу наводиться у пояснювальній записці до пакета тестових завдань.

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Економічна інформатика» як профільного предмета, вивчення якого передбачене освітньою програмою профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти, здійснюється за 12-бальною шкалою (табл. 1), з подальшим переведенням семестрової оцінки в оцінку за національною шкалою «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно» з визначенням рейтингу студента в балах за 100-бальною шкалою (табл. 2) та перенесенням підсумку у Відомість успішності з навчальної дисципліни.

**Таблиця 1. Оцінювання навчальних знань студентів**

Рівень досягнень	Бали	Критерії оцінювання знань студентів
I. Початковий	1 бал	Студент має уявлення з визначеної проблеми, за допомогою викладача може розпізнати окремі поняття навчальної дисципліни «Економічна інформатика», що стосуються навчального матеріалу у межах програми навчальної дисципліни.
	2 бали	Студент намагається відтворити окремі поняття, за допомогою викладача або з використанням підручника володіє елементарними знаннями за програмою; обирає правильний варіант відповіді з двох запропонованих (на рівні «так – ні»).
	3 бали	Студент відтворює окремі поняття; з допомогою викладача або з використанням підручника фрагментарно визначає їхні ознаки; відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; з допомогою викладача фрагментарно виконує практичні завдання без належного оформлення.
II. Середній	4 бали	Студент з допомогою викладача або з використанням підручника відтворює незначну частину навчального матеріалу у межах програми навчальної дисципліни, дає визначення окремих понять, у відповідях може допускати помилки; з допомогою викладача виконує практичні завдання з неповним їх оформленням.
	5 балів	Студент відтворює основний зміст навчального матеріалу у межах програми навчальної дисципліни, відповідаючи на запитання викладача; дає визначення окремих понять; наводить приклади, що ґрунтуються на матеріалі підручника; у відповідях може допускати помилки; з допомогою викладача виконує практичні завдання, частково оформляє їх.
	6 балів	Студент самостійно, але неповно відтворює навчальний матеріал у межах програми навчальної дисципліни; частково дотримується логіки його викладу; відповідає на окремі запитання; у цілому правильно вживає термінологію; у відповідях допускає помилки; розв'язує прості типові задачі з допомогою викладача; з допомогою викладача виконує практичні завдання, оформляє їх без висновків.
III. Достатній	7 балів	Студент самостійно і послідовно відтворює більшу частину навчального матеріалу у межах програми навчальної

Рівень досягнень	Бали	Критерії оцінювання знань студентів
		дисципліни; у відповідях на запитання допускає неточності; розв'язує прості типові задачі звертаючись за консультацією до викладача; виконує практичні завдання, звертаючись за консультацією до викладача, оформляє їх, робить неповні висновки.
	8 балів	Студент самостійно і послідовно відтворює навчальний матеріал у межах програми навчальної дисципліни; відповідає на поставлені запитання, допускаючи у відповідях неточності; дає порівняльну характеристику явищ та процесів; виправляє допущені помилки; розв'язує типові задачі користуючись алгоритмом; виконує практичні завдання, звертаючись за консультацією до викладача, оформляє їх, робить неповні висновки.
	9 балів	Студент вільно відтворює навчальний матеріал у межах програми навчальної дисципліни та відповідає на поставленні запитання, передбачені навчальною програмою; з допомогою викладача узагальнює, систематизує та встановлює причинно-наслідкові зв'язки; самостійно розв'язує типові задачі; виконує практичні завдання, оформляє їх, робить нечітко сформульовані висновки.
IV. Високий	10 балів	Студент системно та вільно відтворює навчальний матеріал у межах програми навчальної дисципліни та обґрунтовано відповідає на запитання, передбачені навчальною програмою; узагальнює, систематизує, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; використовує знання у нестандартних ситуаціях; самостійно розв'язує типові задачі у межах програми; робить чітко сформульовані та обґрунтовані висновки.
	11 балів	Студент логічно, усвідомлено оперує навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни; обґрунтовано відповідає на запитання; самостійно аналізує і розкриває сутність і функції фінансів; встановлює і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; аргументовано використовує знання у нестандартних ситуаціях; самостійно розв'язує задачі; ретельно виконує практичні завдання, оформляє їх, робить логічно побудовані та обґрунтовані висновки.
	12 балів	Студент виявляє системні, міцні та глибокі знання за програмою профільного предмета, може вести дискусію з конкретного питання; вільно розв'язує задачі різного рівня складності; вміє без помилок виконувати практичні завдання, передбачені програмою профільного предмета, робить логічно побудовані та аргументовані висновки, самостійно користується різними джерелами інформації; наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

**Таблиця 2. Переведення оцінки за 12 бальною школою в оцінку за національною школою з визначенням рейтингу студента в балах**

Оцінка за 12 бальною школою	Оцінка національна	Рейтинг студента, бали
12	Відмінно	100
11		96
10		93
9	Добре	89
8		84
7		79
6	Задовільно	73
5		69
4		64
3	Незадовільно	59
2		40
1		20