

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

Циклова комісія гуманітарних дисциплін



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

Вікторія СОВА

« 15 » 108 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фізичне виховання»

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань

18 Виробництво та технології

(шифр і назва галузі знань)

освітньо-професійна
програма

Харчові технології

(назва освітньої програми)

спеціальність

181 Харчові технології

відділення

Підприємництва

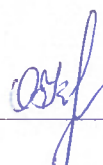
(назва відділення)

Робоча програма «Фізичне виховання»
(назва навчальної дисципліни)
для студентів 18 Виробництво та технології
за галуззю знань 181 Харчові технології
спеціальністю 181 Харчові технології
освітньо-професійна програма Харчові технології
«16» серпня 2024 року, - 11 с.

Розробник: Світлана ІВАНОВА, викладач вищої кваліфікаційної категорії

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін
Протокол від «16» серпня 2024 року № 1

Голова циклової комісії гуманітарних дисциплін


О. Куракіна

Схвалено методичною радою коледжу.
Протокол від «16» серпня 2024 року №1

Голова 
Д. Костюк

1. Опис навчальної дисципліни

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---------|
| Найменування показників | Галузь знань, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь | Характеристика навчальної дисципліни | |
| | | денна форма здобуття освіти | |
| Кількість кредитів – позакредитна | Галузь знань: 18 Виробництво і технології | Обов'язкова | |
| Модулів - 2 | Спеціальність: 181 Харчові технології Освітньо-професійна програма: Харчові технології | Рік підготовки: | |
| Загальна кількість годин – | | 3-й | |
| | | Семестр: | |
| | | 5-й | 6-й |
| Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 2 | Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр | Практичні | |
| | | 22 год. | 26 год. |
| | | Самостійна робота: | |
| | | - | - |
| | | Вид контролю: | |
| | | Диференційований залік | |

2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни: формування фізичної культури особистості, здатної самостійно організувати і дотримуватися здорового способу життя.

Вивчення дисципліни «Фізичне виховання» передбачає набуття студентами програмних компетентностей, а саме:

Перелік компетентностей студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

3. Передумови вивчення навчальної дисципліни

Дана навчальна дисципліна базується на раніше здобутих результатах навчання таких навчальних дисциплін, як «Природничі науки» (м. Всесвіт, м. Людина), «Безпека життєдіяльності».

4. Очікувані результати навчання

Результати навчання (РН)

РН6. Вносити пропозиції щодо удосконалення технології харчової продукції.

РН7. Застосовувати вимоги законодавства, нормативно-технічну та технологічну документацію в галузі харчових технологій в професійній діяльності.

РН16. Забезпечувати процес виробництва харчової та суміжної продукції з дотриманням вимог екологічної безпеки.

5. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання знань студентів наведено в додатку до робочої програми навчальної дисципліни.

6. Засоби оцінювання

Контрольні заходи включають поточний, модульний та підсумковий контроль знань студента.

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях у формі виконання вправ для перевірки необхідних знань, умінь та навичок у спортивно-технічній підготовленості. У процесі здійснення самостійної роботи у таких формах: експрес-опитування, тести, реферати, студентські презентації, робота в інтернеті.

Модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення модуля, проводиться у формі прийому контрольних нормативів, комплексної перевірки і оцінки методичних і практичних умінь, загальної фізичної підготовки.

Підсумковий контроль (семестрова атестація) - підсумкова кількість балів, за всі модулі, передбачені програмою навчальної дисципліни «Фізичне виховання».

7. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Легка атлетика

Ознайомити студентів з обсягом практичного матеріалу, вимогами та навчальними нормативами. Оволодіння основ методики спортивного тренування з легкої атлетики, зміцнення здоров'я, ведення здорового способу життя. Формування умінь та навичок з техніки бігу на к/д, естафетного бігу, бігу на середні та довгі дистанції, стрибків у довжину з місця. Розвиток головних життєво-важливих якостей: швидкості, спритності, швидкої витривалості.

Підвищення функціональних можливостей організму та фізичного розвитку.

Тема 2. Спортивні ігри. Баскетбол

Ознайомити студентів з обсягом практичного матеріалу, вимогами та навчальними нормативами. Продовжити навчання виконувати спеціально підготовчі вправи баскетболіста, основ техніки гри, тактичних дій, правил гри та суддівства. Оволодіння основ спортивного тренування з баскетболу. Сприяти розвитку фізичних якостей: швидкості, спритності, стрибучості, сили, витривалості та координації рухів.

Модуль 2

Тема 3. Спортивні ігри. Волейбол

Ознайомити студентів з обсягом практичного матеріалу, вимогами та навчальними нормативами. Продовжити навчання: виконувати спеціально підготовчі вправи, техніці гри у волейбол, тактичних дій, правил гри та суддівства. Оволодіння основ спортивного тренування з волейболу. Сприяти розвитку фізичних якостей: спритності, швидкісної реакції, стрибучості та швидкісно-силових якостей.

Тема 4. Легка атлетика

Вдосконалення техніки виконання стрибків у довжину з місця, техніку бігу на короткі дистанції, техніку та тактику бігу на довгі та середні дистанції. Сприяти розвитку фізичних якостей – спритності, швидкості, швидкісно-силових якостей та загальної витривалості. Методика оцінювання стану фізичного розвитку здобувачів освіти.

Тема 5. Легка атлетика

Ознайомити студентів з обсягом практичного матеріалу, вимогами та навчальними нормативами. Продовження оволодіння основ методики спортивного тренування з легкої атлетики, зміцнення здоров'я, ведення здорового способу життя. Удосконалення умінь та навичок з техніки бігу на к/д, естафетного бігу, бігу на середні та довгі дистанції, стрибків у довжину з місця. Розвиток головних життєво-важливих якостей: швидкості, спритності, швидкої та загальної витривалості.

Підвищення функціональних можливостей організму та фізичного розвитку.

8. Структура навчальної дисципліни

| Назви модулів і тем | Кількість годин | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|--------------|-----|----|------|
| | денна форма | | | | |
| | усього | у тому числі | | | |
| | | л | сем | п | с.р. |
| Модуль 1 | | | | | |
| Тема 1. Легка атлетика | | | | 12 | |
| Тема 2. Спортивні ігри. Баскетбол | | | | 10 | |
| Разом за модулем 1 | | | | 22 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Тема 3. Спортивні ігри. Волейбол | | | | 14 | |
| Тема 4. Легка атлетика | | | | 12 | |
| Разом за модулем 2 | | | | 26 | |
| Усього годин | | | | 48 | |

9. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми та зміст семінарських занять | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1. | Не передбачено навчальним планом | |

10. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми та зміст | Кількість годин |
|-----------|--|-----------------|
| 5 семестр | | |
| 1 | Тема 1. Легка атлетика Практичне заняття №1. Ознайомити студентів з обсягом практичного матеріалу під час змішаного навчання, створення дистанційного навчання в платформі discord, вимогами та навчальними нормативами, набуття елементарних знань з техніки безпеки та гігієнічних вимог під час змішаного навчання та виконання санітарних вимог в період гострої респіраторної хвороби. Продовжувати удосконалювати техніку біга на короткі дистанції, човниковий біг, естафетний біг. Формування знань щодо функціональної спрямованості фізичних вправ, їх ефективного використання для зміцнення здоров'я. Сприяти розвитку витривалості, швидкості, спритності, сили. | 2 |
| 2 | Практичне заняття №2. Продовжувати удосконалювати техніку біга на короткі дистанції, човниковий біг, естафетний біг. Формування знань щодо функціональної спрямованості фізичних вправ, їх ефективного використання для зміцнення здоров'я. Сприяти розвитку витривалості, швидкості, спритності, сили. | 2 |
| 3 | Практичне заняття №3. Удосконалювати техніку біга на короткі дистанції, човниковий біг, естафетний біг. Формування знань щодо функціональної спрямованості фізичних вправ, їх ефективного використання для зміцнення здоров'я. Сприяти розвитку витривалості, швидкості, спритності, сили. | 2 |
| 4 | Практичне заняття №4. Продовжувати удосконалювати техніку біга на короткі дистанції, човниковий біг, естафетний біг. Формування знань щодо функціональної спрямованості фізичних вправ. Сприяти розвитку витривалості, швидкості, спритності, сили. Прийом контрольних нормативів з бігу на короткі дистанції. | 2 |
| 5 | Практичне заняття №5. Формування вмінь та навичок з техніки бігу на середні дистанції та довгі дистанції. Сприяти розвитку спритності, швидкісної витривалості, координації рухів, стрибучості. | 2 |

| | | |
|----|---|----|
| 6 | Практичне заняття №6. Удосконалення вмінь та навичок з техніки бігу на короткі та середні дистанції, стрибкам у довжину з місця. Сприяти розвитку спритності, швидкісної витривалості, координації рухів, стрибучості. Прийом контрольних нормативів з бігу на середні дистанції та стрибків у довжину з місця. | 2 |
| 7 | Тема 2. Спортивні ігри. Баскетбол. Практичне заняття №7. Ознайомити студентів з обсягом теоретичного та практичного матеріалу. Правила та тактичні дії. Сприяти розвитку фізичних якостей: швидкості, спритності, сили, координації рухів. | 2 |
| 8 | Практичне заняття №8 .Продовжити навчання спеціальним підготовчим вправам, удосконаленню техніці передачі м'яча, ведення, кидки, штрафний кидок. Сприяти розвитку фізичних якостей: швидкості, спритності, сили, витривалості та координації рухів. | 2 |
| 9 | Практичне заняття №9. Удосконалювати техніку передач м'яча, ведення. Кидки м'яча однією рукою у кошик з місця та після ведення. Штрафний кидок. Захисні дії. Сприяти розвитку фізичних якостей – спритності, сили, швидкості та координації рухів. | 2 |
| 10 | Практичне заняття №10.Удосконалювати техніку ведення , передач м'яча на місті та під час руху, кидку м'яча у кошик з місця та після ведення. Штрафний кидок. Навчити тактичним взаємодіям у захисті. Сприяти розвитку фізичних якостей – спритності, сили , швидкості та координації рухів. | 2 |
| 11 | Практичне заняття №11. Продовжити удосконалення техніки передачі, ведення 2м'яча на місті та під час руху, кидки м'яча у кошик з місця та після ведення. Штрафний кидок. Тактичних взаємодій гравців у нападі. Сприяти розвитку фізичних якостей – спритності, сили , швидкості та координації рухів. | 2 |
| | Усього за 5 семестр | 22 |
| 12 | Тема 3. Спортивні ігри. Волейбол Практичне заняття №1.Ознайомити студентів з обсягом теоретичного та практичного матеріалу, технікою безпеки. Правила гри. Продовжити удосконалювати виконання спеціально-підготовчих вправ волейболістів, техніку виконання передачі та прийому м'яча. Розвивати швидкість і координацію рухів | 2 |
| 13 | Практичне заняття №2. Удосконалювати техніку виконання спеціально-підготовчих вправ волейболістів, стійка, техніку передач, подачі та прийому м'яча. Сприяти розвитку стрибучості, координації рухів, сили, гнучкості. | 2 |
| 14 | Практичне заняття №3. Удосконалення вмінь та навичок техніки виконання спеціально-підготовчих вправ волейболістів, стійок та пересувань по ігровому майданчику. Удосконалювати подачі, передачі, та прийоми м'яча, групові дії у нападі. Сприяти розвитку стрибучості, швидкості, сили. | 2 |
| 15 | Практичне заняття № 4. Удосконалювати подачі, передачі та прийоми м'яча. Навчити нападаючому удару. Закріпити групові дії у нападі в трійках. Сприяти розвитку: швидкісно – силових здібностей, гнучкості, сили, стрибучості. | 2 |
| 16 | Практичне заняття №5-6. Удосконалювати техніку виконання подачі, прийому та передачі м'яча, нападаючий удар. Навчити захисним діям (блокування). Тактичні дії у навчальній гри. Сприяти розвитку координації рухів, гнучкості, сили, стрибучості. | 4 |

| | | |
|----|--|----|
| 17 | Практичне заняття №7. Продовжити удосконалення подачі, прийомів і передачі м'яча, нападаючий удар, блокування. Групові захисні дії. Тактичні дії у навчальній гри. Сприяти розвитку фізичних якостей: спритності, швидкісної реакції, стрибучості, швидкісно-силових якостей та гнучкості. | 2 |
| 19 | Тема 4. Легка атлетика Практичне заняття №8. Продовжити формування вмінь та навичок: у техніці бігу на короткі, та середні дистанції, естафетний біг, стрибків у довжину з місця. Сприяти розвитку фізичних якостей: стрибучості, швидкості, сили. | 2 |
| 20 | Практичне заняття №9. Формування вмінь та навичок техніки човникового бігу, бігу на короткі та середні дистанції, стрибків у довжину з місця. Сприяти розвитку фізичних якостей: стрибучості, швидкості та сили. Прийом контрольного нормативу човникового бігу, бігу на короткі та середні дистанції. | 2 |
| 21 | Практичне заняття №10. Нагадати техніку та тактику бігу на довгі дистанції, стрибків у довжину з розбігу способом «пригнувшись». Сприяти фізичних якостей стрибучості, швидкості та загальної витривалості. | 2 |
| 22 | Практичне заняття №11. Формування вмінь та навичок: з техніки бігу на довгі дистанції, стрибків у довжину з розбігу способом «пригнувшись». Сприяти фізичних якостей: стрибучості, швидкості, сили та загальної витривалості. | 2 |
| 23 | Практичне заняття №12. Удосконалення техніки та тактики бігу на середні стрибків у довжину з місця. Нагадати техніку та тактику бігу на довгі дистанції. Сприяти розвитку фізичних якостей загальної витривалості, сили, стрибучості, гнучкості. | 2 |
| 24 | Практичне заняття №13. Удосконалення техніки та тактики бігу на середні та довгі дистанції. стрибків у довжину з місця. Сприяти розвитку фізичних якостей загальної витривалості, сили, стрибучості, гнучкості. | 2 |
| | Усього за 6 семестр | 26 |
| | Усього годин | 48 |

11. Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми та зміст лабораторних занять | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1. | Не передбачено навчальним планом | |

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

14. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Презентації в PowerPoint, відеоролики, мультимедійний проектор та екран. Навчально-методичне забезпечення з навчальної дисципліни, розміщене у навчально-інформаційному середовищі Moodle.

15. Розподіл балів при рейтинговій системі оцінювання

5-й семестр

| Модуль 1 | | | | | | | | | КН | Всього балів |
|--------------|---------|-------|-------|--------------|-------|-------|--------|--------|----|--------------|
| Тема 1 35 | | | | Тема 2 35 | | | | | | |
| ПЗ №1-2 | ПЗ №3-4 | ПЗ №5 | ПЗ №6 | ПЗ №7 | ПЗ №8 | ПЗ №9 | ПЗ №10 | ПЗ №11 | | |
| 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 5 | 6 | 30 | 100 |

6-й семестр

| Модуль 2 | | | | | | | | | | КН | Всього балів |
|--------------|------------|----------|----------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|----|--------------|
| Тема 1 35 | | | | | Тема 2 35 | | | | | | |
| ПЗ №1-2 | ПЗ №3-4 | ПЗ №5 | ПЗ №6 | П.З. №7 | ПЗ №8 | ПЗ № 9 | ПЗ №10 | ПЗ №11 | ПЗ №12-13 | | |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 30 | 100 |

Шкала оцінювання студентів

| Рейтинг студента, бали | Оцінка національна за результатами складання диференційованого заліку |
|------------------------|---|
| 90-100 | Відмінно |
| 74-89 | Добре |
| 60-73 | Задовільно |
| 0-59 | Незадовільно |

16. Рекомендовані джерела інформації**ОСНОВНА****Законодавчі та нормативні документи**

1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436- IV із змінами та доповненнями. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>

3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>

4. Наказ МОН України від 15.02.2021 р. № 194 «Про затвердження Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді на період до 2025 року»»

5. Наказ МОН України від 02.08.2005 р. № 458 «Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України»

6. «Правила безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах». ДНАОП 9.2.30-1.08-99.

7. Наказ МОН України від 21.07.2003 р. № 486 «Про Систему організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів».

8. Наказ МОН України від 06.11.2008 р. № 1008 «Про невідкладні заходи щодо збереження здоров'я учнів під час проведення занять з фізичної культури, захисту Вітчизни та позакласних спортивно-масових заходів».

9. Наказ МОН України від 01.06.2010 №521 “Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах”

Підручники (навчальні посібники)

10. Куроченко І. Фізична культура і спорт / І. Куроченко : інформаційно- методичний довідник з питань фізичної культури і спорту. – К. : 2004. – 1184 с.

11. Шепеленко Т. В., Буц А. М., Бодренкова І. О. Фізичне виховання у формуванні здорового способу життя: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2018. – 125 с

12. Присяжнюк С.І. Курс лекцій з фізичного виховання: навчальний посібник для студентів технічних вищих навчальних закладів / С. І. Присяжнюк, Д. Г. Оленев.– К.: Видавничий центр НУБіП України, 2015. – 420 с.

ДОПОМІЖНА

13. Загородній В. В. Оздоровчий біг у системі фізичного виховання студентів ВНЗ : навчальний посібник [Текст] / В. В. Загородній, Л. П. Ярославська. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є. І., 2016. – 247 с.

14. Онопрієнко О.В. Організація і зміст навчально-вихованого процесу з фізичного виховання студентів у ВНЗ : навчально-методичний посібник / О.В.Онопрієнко, О.М.Онопрієнко, В. В. Загородній. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2016. – 64 с.

15. Тулайдан В. Самостійна робота студентів з фізичного виховання. – Львів, «ФестПрінт». 2015. – 123 с

16. Фізичне виховання: проблеми та перспективи: монографія за загальною редакцією проф. Г. П. Грибана. Житомир: Рута, 2020. – 384 с.

17. Ярославська Л.П. Спортивні ігри у системі фізичного виховання студентів ВНЗ: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей ВНЗ I-IV рівня акредитації / Л.П. Ярославська, С.І. Мариненко ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2013. – 436 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

18. <https://www.youtube.com/watch?v=yGH6UbtUoC0> – вправи для хребта. Як позбутися сутулості

19. <https://www.youtube.com/watch?v=rR-cU9Dikxo&feature=youtu.be> – спортивні ігри для дому

20. <https://youtu.be/LF1hsGsYYH4> – тренування на всі групи м'язів в домашніх умовах

21. <https://www.youtube.com/watch?v=0HYQAlyEOp8&feature=youtu.be> – спорт вдома.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»

Для денної форми здобуття освіти

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, з якої 70 балів відведено на навчальну роботу (поточний контроль) та 30 балів на підсумковий контроль (контрольний норматив). Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни у балах переводиться у національні оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно» згідно з табл. 1.

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою (поточний, модульний та підсумковий контроль (диференційований залік).

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено вивчення 2-х модулів обсягом (кредитів ЄКТС):

1 модуль – (22 год.) – 100 балів;

2 модуль – (26 год.) – 100 балів;

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено застосування 3-х форм контролю знань студентів: поточного, модульного, підсумкового.

1. Поточний контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. На практичних заняттях поточний контроль має на меті перевірку рівня фізичного розвитку студента за функціональними, фізичними, руховими (технічними) показниками.

За кожним елементом модуля, передбаченого робочою програмою, обов'язкова певна форма поточного оцінювання знань, а саме - виконання на практичних заняттях контрольних нормативів.

На практичному занятті оцінюються:

- усні відповіді студентів;
- аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки;
- виконання контрольних нормативів;
- реферативні виступи, усні повідомлення тощо.

Оцінювання самостійної роботи студента.

Контроль самостійної роботи студентів здійснюється як під час практичних занять так і у поза аудиторний час.

Контроль самостійної роботи передбачає:

– самостійне оволодіння знаннями основ методики спортивного тренування, зміцнення здоров'я, ведення здорового способу життя; визначення ступеня засвоєння матеріалу;

- визначення якості виконання завдань;
- своєчасне виконання і здача контрольних нормативів;
- оцінку знань, здобутих у результаті самостійної навчальної роботи.

2. Модульний контроль.

Кожен модуль завершується виконанням студентом контрольних нормативів. Модульний контроль є підсумком певного етапу вивчення навчальної дисципліни. Його мета – виявлення проміжних результатів засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни. На модульний контроль передбачено 30% від суми балів, виділених на модуль. Модульний контроль проводиться у формі прийому контрольних нормативів. Критерії оцінювання знань за модульну контрольну роботу наводиться у пояснювальній записці до неї.

Оцінка за модуль визначається як сума набраних балів за поточну роботу та за виконання контрольних тестів і нормативів оцінки фізичної підготовленості студента.

3. Підсумковий контроль.

Формою підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» є диференційований залік, який виставляється виключно за результатами поточного та

модульного контролю (сума набраних балів за всі модулі). Залік виставляється під час останнього практичного заняття.

Залежно від балів, отриманих за кожний вид навчальної роботи, студент одержує суму балів, яка переводиться в національну оцінку за відповідною шкалою згідно з табл.1:

Таблиця 1. Переведення рейтингу студента за 100-бальною шкалою в оцінку за національною шкалою

| Рейтинг студента, бали | Оцінка національна |
|------------------------|--------------------|
| 90-100 | Відмінно |
| 74-89 | Добре |
| 60-73 | Задовільно |
| 0-59 | Незадовільно |

Оцінка «**Відмінно**» виставляється студенту, який систематично працював протягом семестру, показав різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів навчальної дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка «**Добре**» виставляється студенту, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з навчальної дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поповнення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.

Оцінка «**Задовільно**» виставляється студенту, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі похибки при виконанні нормативних вимог, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених похибок під керівництвом педагогічного працівника.

Оцінка «**Незадовільно**» виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи