

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

Циклова комісія філологічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора  
з навчальної роботи

Вікторія СОВА  
«19» 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань

**05 Соціальні та поведінкові науки**

(шифр і назва галузі знань)

освітньо-професійна  
програма

**051 Економіка**

спеціальність

**Економіка**

відділення

**Економічне**

(назва відділення)

2024 рік

Робоча програма «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»  
(назва навчальної дисципліни)

для студентів  
за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальністю Економіка

освітньо-професійна  
програма 051 Економіка

«16» серпня 2024 року, - 9 с.

Розробник: Світлана ЛУНІНА, викладач першої кваліфікаційної категорії

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії філологічних дисциплін  
Протокол від «16» серпня 2024 року № 1

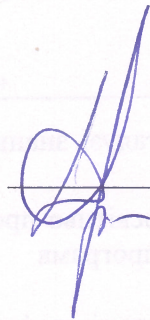
Голова циклової комісії філологічних дисциплін



Л. Клименко

Схвалено методичною радою коледжу.  
Протокол від «16» серпня 2024 року № 1

Голова



Д. Костюк

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки	Обов'язкова
Модулів – 3	Спеціальність: 051 Економіка Освітньо-професійна програма: 051 Економіка  Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 150		3-й
		Семестр:
		5-й
		Лекції:
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 5 самостійної роботи – 5		0 год
		Практичні:
		75 год.
		Лабораторні:
		0 год.
	Самостійна робота:	
	75 год.	
	Вид контролю:	
	Екзамен	

**Примітка.** Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми здобуття освіти – 75/75

### 2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» є формування у студентів необхідної комунікативної спроможності професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, навчання іноземній мові як засобу формування іншомовної професійної компетентності майбутніх спеціалістів у галузі управління та адміністрування, а саме у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Перелік компетентностей студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни:

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### 3. Передумови вивчення навчальної дисципліни

Дана навчальна дисципліна базується на раніше здобутих результатах навчання предмету «Іноземна мова» та таких навчальних дисциплін: «Економіка підприємства», «Політична економія».

### 4. Очікувані результати навчання

#### **Результати навчання (РН):**

РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 4. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.

PH 6. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для вирішення професійних задач.

## 5. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання знань студентів наведено в додатку до робочої програми навчальної дисципліни.

## 6. Засоби оцінювання

Контрольні заходи включають поточний, модульний та підсумковий контроль знань студента.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять та у процесі здійснення самостійної роботи у таких формах: стандартизовані тести, експрес-опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах, робота в Інтернеті, інші види індивідуальних та групових завдань.

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів на визначених його етапах.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

### 1. Програма навчальної дисципліни

#### Модуль 1. Економіка України та Великобританії

##### Тема 1. Економіка як наука. Різновиди економіки

Економічні системи та їх характеристика. Економіка України. Галузі агропромислового комплексу Великобританії.

#### Модуль 2. Гроші та валютні відносини

##### Тема 2. Гроші та валютні відносини

Гроші, їх сутність і функції. Грошові розрахунки підприємства. Грошові системи. Податки, їх сутність.

##### Тема 3. Валютний ринок

Типи й різновиди валютного ринку. Обмін. Валютні відносини.

##### Тема 4. Галузь цінних паперів

Операції з цінними паперами. Фондовий ринок.

#### Модуль 3. Банківська система

##### Тема 5. Різновиди та типи банківських установ

Види банків. Активи та зобов'язання банку.

##### Тема 6. Банківська система України

Національний банк України. Принципи побудови та механізм функціонування банківської системи Великобританії.

### 2. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин			
	усього	денна форма		
		у тому числі		
		л	п	с.р.
<b>Модуль 1. Економіка України та Великобританії</b>				
Тема 1. Економіка як наука. Різновиди економіки	10		6	4
1.1. Економічні системи та їх характеристика	10		4	6
1.2. Економіка України	12		6	6
1.3. Галузі агропромислового комплексу Великобританії	11		4	7
Модульна контрольна робота 1	2		2	
Разом за модулем 1	45		22	23
<b>Модуль 2. Гроші та валютні відносини</b>				
Тема 2. Гроші, їх сутність і функції	8		4	4
2.1. Грошові розрахунки підприємства. Грошові	8		4	4

системи				
2.2. Податки, їх сутність	8		4	4
Тема 3. Валютний ринок	8		4	4
3.1. Типи й різновиди валютного ринку	8		4	4
3.2. Обмін. Валютні відносини	8		4	4
Тема 4. Галузь цінних паперів. Операції з цінними паперами	10		6	4
Модульна контрольна робота 2	2		2	
Разом за модулем 2	60		32	28
<b>Модуль 3. Банківська система</b>				
Тема 5. Різновиди та типи банківських установ	8		4	4
5.1. Активи та зобов'язання банку	8		4	4
Тема 6. Банківська система України	8		4	4
6.1. Національний банк України	10		4	6
6.2. Принципи побудови та механізм функціонування банківської системи Великобританії	10		4	6
Модульна контрольна робота 3	1		1	0
Разом за модулем 3	45		21	24
Усього годин	150		75	75

### 3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми та зміст семінарських занять	Кількість годин
1.	Не передбачено навчальним планом	

### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми та зміст практичних занять	Кількість годин
1.	Тема 1. Економіка як наука. Різновиди економіки	6
2.	1.1. Економічні системи та їх характеристика	4
3.	1.2. Економіка України	6
4.	1.3. Галузі агропромислового комплексу Великобританії	4
5.	МКР № 1	2
6.	Тема 2. Гроші, їх сутність і функції	4
7.	2.1. Грошові розрахунки підприємства. Грошові системи	4
8.	2.2. Податки, їх сутність	4
9.	Тема 3. Валютний ринок	4
10.	3.1. Типи й різновиди валютного ринку	4
11.	3.2. Обмін. Валютні відносини	4
12.	Тема 4. Галузь цінних паперів. Операції з цінними паперами	6
13.	МКР № 2	2
14.	Тема 5. Різновиди та типи банківських установ	4
15.	5.1. Активи та зобов'язання банку	4
16.	Тема 6. Банківська система України	4
17.	6.1. Національний банк України	4
18.	6.2. Принципи побудови та механізм функціонування банківської системи Великобританії	4
19.	МКР № 3	1
	Усього годин	<b>75</b>

### 5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми і зміст лабораторних занять	Кількість годин
1.	Не передбачено навчальним планом.	

### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми і зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Тема 1. Економіка як наука. Різновиди та сектори економіки.	4
2.	Види економічних систем та їх характеристика	6
3.	Фактори виробництва	6
4.	Економічна діяльність та економічні індикатори.	7
5.	Тема 2. Гроші, їх сутність і функції	4
6.	Види грошей. Грошові розрахунки підприємства. Кредитні картки.	4
7.	Сутність та принципи оподаткування	4
8.	Тема 3. Фінансова система. Галузь фінансів, їх сутність	4
9.	Фінансове планування	4
10.	Типи й різновиди фінансових установ	4
11.	Тема 4. Галузь цінних паперів. Операції з цінними паперами.	4
12.	Тема 5. Типи банківських установ. Види банківських послуг. Банківські рахунки	4
13.	Банківська система України. Національний банк України	4
14.	Банківська система Великобританії. Банк Англії	4
15.	Тема 6. Кредит та кредитні послуги. Інвестиції	6
16.	Види кредитів та їх класифікація	6
	Усього годин	<b>75</b>

### 7. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

### 8. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Презентації в PowerPoint, відеоролики, мультимедійний проектор та екран. Навчально-методичне забезпечення з навчальної дисципліни, розміщене у навчально-інформаційному середовищі Moodle.

### 9. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль № 1 20		Модуль №2 30			Модуль № 3 20			Екзамен	Всього балів	
Т 1 ПЗ 1-10	МКР №1 6	Т 2 ПЗ 11-16	Т 3 ПЗ 17-22	Т 4 ПЗ 23-25	МКР №2 10	Т 5 ПЗ 26-29	Т 6 ПЗ 30-35			МКР №3 6
14		6	7	7		6	10	7	7	

### Шкала оцінювання студентів

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результатами складання екзамену
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

## 10. Рекомендовані джерела інформації

### ОСНОВНА

#### Законодавчі та нормативні документи

1. Програма з англійської мови для професійного спілкування [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://im.nmu.org.ua> > [esp-curriculum](#)
2. Проект Концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.businesslaw.org.ua/konceptualni-zasady-derjavnoi-polityky-schodo-angliiskoi-movy/>

#### Підручники (навчальні посібники)

1. Дюканова Н.М. Англійська мова професійного спрямування (економічні спеціальності): навчальний посібник. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2009. – 384с.
2. Жеронкіна О.Л., Жашкевич І.Й. Англійська мова для фінансистів = English for Financiers: навчальний посібник. – К.: Київ.нац.торг.-екон. ун-т, 2013. – 368с.
3. Кравченко В.О., Макарова О.О., Руденко Є.В. Англійська мова банківської справи = Mastering English on Banking: підручник [ для вищ. навч. закл.]. – К.: Київ.нац.торг.-екон. ун-т, 2008. – 244с.
4. Кунатенко Й.Ю. Англійська мова: Навчальний посібник.- Вид.3-тє, без змін. – К.: КНЕУ, 2007. – 392с.
5. Прибатень Ю.А. Англійська мова для економістів: Навчальний посібник / Ю.А.Прибанець, Г.О.Довгопол, І.Я. Бурлака та ін. – К.: КНТ, 2008. – 360с.

#### ДОПОМІЖНА

1. Андрейко Л.В., Бокун І.А., Козловська Г.Б., Ходцева А.О. Ключові терміни в системі фінансів, банківської справи, обліку та аудиту = Key Terms in Finance, Banking, Accounting and Audit: довідник з ділової англійської мови. – Суми: Університетська книга, 2014. – 123 с.
2. Красюк Н.Д. Економіка та фінанси в діловій англійській мові: Навчальний посібник. – Львів: ЛБІ НБУ, 2004. – 253 с.
3. Мильнікова В.В. Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи: Навчальний посібник. – К.: Київ.нац. торг.-екон. ун-т, 2001. – 390 с.
4. Rosemary Richey English for Banking & Finance: Vocational English Course Book. – Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited, 2011. – 79 p.
5. Ian MacKenzie Professional English in Use. Finance: Student's Book. – Cambridge CB2 8 RU, UK: Cambridge University Press, 2007. – 135 p.

#### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Pearson English Portal | Digital tools [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.pearson.com>
2. Education | Cambridge Core [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.cambridge.org>
3. Новини англійською мовою [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/news>
4. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>
5. Електронна бібліотека. URL: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lib.meta.ua/>

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (АНГЛІЙСЬКА)»**

### **Для денної форми здобуття освіти**

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, з якої 70 балів відведено на навчальну роботу (поточний та модульний контроль) та 30 балів на підсумковий контроль (екзамен). Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни у балах переводиться у національні оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно» згідно з табл. 1.

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено вивчення 3-х модулів обсягом 150 годин (5 кредитів ЄКТС):

1 модуль - 1,5 (45 год.) – 20 балів;

2 модуль - 2 (60 год.) – 30 балів;

3 модуль – 1,5 (45 год.) – 20 балів.

Екзамен – 30 балів.

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено застосування 3-х форм контролю знань студентів: поточного, модульного, підсумкового.

#### **1. Поточний контроль.**

За кожним елементом модулю, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни, обов'язкова певна форма поточного оцінювання знань. Такими формами можуть бути:

- усне опитування;
- письмова контрольна робота;
- читання, переклад текстів професійного спрямування та його обговорення;
- тестування знань студентів з певної теми;
- виступ на практичних заняттях (з рефератом, в дискусії).

#### **Критеріями оцінки є:**

##### **при усних відповідях:**

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та допоміжної літератури;
- аналітичні міркування, вміння роботи порівняння, висновки.

##### **при виконанні письмових завдань:**

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

##### **На практичному занятті оцінюються:**

- усні відповіді студентів (читання, аудіювання, говоріння);
- підібрана інформація щодо прикладів з економічної практики тощо.

##### **Оцінювання самостійної роботи студента.**

Контроль самостійної роботи студентів здійснюється як під час аудиторних занять (на практичних заняттях), так і у позааудиторний час.

Контроль самостійної роботи передбачає:

- визначення ступеня засвоєння матеріалу;
- визначення якості виконання завдань;
- своєчасне виконання і здача поточних завдань;
- оцінку знань, здобутих у результаті самостійної навчальної роботи.

## 2. Модульний контроль.

Кожен модуль завершується виконанням студентом модульної контрольної роботи. Модульний контроль є підсумком певного етапу вивчення навчальної дисципліни. Його мета – виявлення проміжних результатів засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни. На модульну контрольну роботу передбачено 30% від суми балів, виділених на модуль. Модульна контрольна робота проводиться у тестовій письмовій формі. Критерії оцінювання знань за модульну контрольну роботу наводиться у пояснювальній записці до неї. Оцінка за модуль визначається як сума набраних балів за поточну роботу та за модульну контрольну роботу.

## 3. Підсумковий контроль.

Формою підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» є екзамен, який проводиться у тестовій письмовій формі. На екзамен виділяється 30 балів. Критерії оцінювання знань студентів за екзамен наводиться у пояснювальній записці до пакета тестових завдань.

Залежно від балів, отриманих за кожний вид навчальної роботи, студент одержує суму балів, яка переводиться в національну оцінку за відповідною шкалою згідно з табл.1:

**Таблиця 1. Переведення рейтингу студента за 100-бальною шкалою в оцінку за національною шкалою**

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

Оцінка «**Відмінно**» виставляється студенту, який систематично працював протягом семестру, показав різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вмів успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів навчальної дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка «**Добре**» виставляється студенту, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з навчальної дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поповнення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.

Оцінка «**Задовільно**» виставляється студенту, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі похибки при виконанні екзаменаційних завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених похибок під керівництвом педагогічного працівника.

Оцінка «**Незадовільно**» виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.