

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

Циклова комісія гуманітарних дисциплін



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія України»

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань

07 Управління та адміністрування,
18 Виробництво та технології

(шифр і назва галузі знань)

освітньо-професійна
програма

Облік і оподаткування,
Фінанси, банківська справа та страхування,
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність,
Харчові технології

спеціальність

071 Облік і оподаткування,
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок,
076 Підприємництво та торгівля,
181 Харчові технології

відділення

Економічне, підприємництва, інформаційних технологій

(назва відділення)

Робоча програма

«Історія України»

(назва навчальної дисципліни)

для студентів

за галуззю знань

07 Управління та адміністрування,

18 Виробництво та технології

спеціальністю

071 Облік і оподаткування,

072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок,

076 Підприємництво та торгівля,

181 Харчові технології

освітньо-професійна

програма

Облік і оподаткування,

Фінанси, банківська справа та страхування,

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Харчові технології

«16» серпня 2024 року, - 15 с.

Розробник(и): Олена КУРАКІНА, викладач вищої кваліфікаційної категорії

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії циклової комісії гуманітарних дисциплін

Протокол від «16» серпня 2024 року № 1

Голова циклової комісії гуманітарних дисциплін

О.Куракіна

Схвалено методичною радою коледжу.

Протокол від «16» серпня 2024 року № 1

Голова

Д. Костюк

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування 12 Інформаційні технології	Обов'язкова
Модулів – 2	Спеціальність: 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 076 Підприємництво та торгівля, 181 Харчові технології Освітньо-професійна програма: Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Харчові технології	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 90		1-й
		Семестр:
		1-й
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 3 самостійної роботи – 3	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	22 год.
		Практичні, семінарські:
		23 год.
		Лабораторні:
		0 год.
		Самостійна робота:
		45 год.
Вид контролю:		
Екзамен		

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми здобуття освіти – 45/45

2. Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Історія України» є ознайомлення здобувачів освіти з фундаментальними досягненнями вітчизняної історії, розуміння причини – наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій їх тлумачення. Дає можливість студентам орієнтуватися в історичних процесах, подіях, фактах, проблемах і перспектив історичного процесу, проблем міжнародних відносин застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів, аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, зіставляти історичні процеси з епохами, вміти самостійно опрацьовувати матеріал, працювати з додатковою літературою, картою, першоджерелами і на основі цього висловлювати та обґрунтовувати власну думку та долучитися до скарбниці мудрості й досвіду, надбаних людством протягом тисячоліть.

Вивчення дисципліни «Історія України» передбачає набуття здобувачами освіти програмних компетентностей, а саме:

Загальні компетентності (ЗК):

ОПП Облік і оподаткування:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.

ЗК8. Здатність використовувати інформаційні системи та комунікаційні технології.

СК10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ОПП Фінанси, банківська справа та страхування:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ОПП Харчові технології:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

3. Передумови вивчення навчальної дисципліни

Дана навчальна дисципліна базується на раніше здобутих результатах навчання таких навчальних дисциплін, як «Правознавство», «Основи філософських знань»

4. Очікувані результати навчання

Результати навчання (РН) для спеціальностей:

ОПП Облік і оподаткування:

РН15. Мати навички володіння державною та іноземною мовами для письмової та усної професійної комунікації.

РН17. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

РН18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

РН19. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ОПП Фінанси, банківська справа та страхування:

РН1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН2. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.

РН8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.

РН15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань

ОПП Підприємство, торгівля та біржова діяльність:

РН1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН18. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.

ОПП Харчові технології:

РН17. Спілкуватися та укладати ділову документацію державною та іноземною мовами, зокрема з професійних питань. Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:

РН20. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН21. Формувати і відстоювати власну думку та громадянську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.

РН22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.

5. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання знань студентів наведено в додатку до робочої програми навчальної дисципліни.

6. Засоби оцінювання

Контрольні заходи включають поточний, модульний та підсумковий контроль знань студента.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських (практичних) занять та у процесі здійснення самостійної роботи у таких формах: експрес-опитування, тести, реферати, студентські презентації, робота в Інтернет тощо.

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів на визначених його етапах.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

7. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Історія України від найдавніших часів до початку ХХ століття

Тема 1. Вступ. Найдавніша історія України. Утворення і розвиток ранньофеодальної держави Київська Русь. Предмет і завдання курсу історії України. Вплив природно-географічних факторів на розвиток історії України. Первісні люди та спосіб їх життя. Походження слов'янських народів. Утворення Київської Русі. Основні етапи, розвитку Київської держави.

Тема 2. Галицько-Волинське князівство. Політичний, соціальний та економічний розвиток в XII – першій половині XIV століть. Правління династії галицько-волинських Романовичів. Занепад Галицько-Волинського князівства.

Тема 3. Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV – перша половина XVII ст.) Завоювання Галицько-Волинською князівства Польщею в першій половині XIV століття. Включення українських земель до складу Литовської держави. Політика Польщі на українських землях. Причини та джерела появи козацтва. Створення Запорізької Січі.

Тема 4. Визвольна війна українського народу середини XVII століття. Утворення козацької держави. Причини, характер і рушійні сили. Початковий етап війни (1648-1649). Формування державних інституцій і активізація зовнішньополітичної діяльності уряду Б. Хмельницького. Переяславська Рада. Березневі статті Б. Хмельницького 1654 року. Історичне значення Визвольної війни українського народу.

Тема 5. Соціально-економічний та політичний розвиток України в другій половині XVII – XVIII ст. Зародження буржуазних відносин в Україні в XVII столітті. Зовнішньоекономічні зв'язки України в другій половині XVII - на початку XVIII ст. Політичне життя в Україні в другій половині XVII століття. Україна в стратегічних планах Речі Посполитої, Московського царства, Оттоманської Порти. Ліквідація гетьманату. Українські землі під владою Речі Посполитої в кінці XVII-XVIII ст.

Тема 6. Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій у XIX ст. Адміністративно-територіальний устрій українських земель у складі іноземних держав. Участь України в зовнішньополітичних акціях Російської імперії. Буржуазні реформи 60-70 років та їх здійснення в Україні. Політико-адміністративний статус західноукраїнських земель. Зародження національно-політичного руху в Україні.

Модуль 2. Історія України ХХ століття

Тема 7. Україна на початку ХХ ст. Україна в роки I світової війни. Українське національно-державне відродження 1917-1920 рр. Соціально-економічний розвиток України. Революція 1905-1907 рр. Загострення соціально-економічних та міжнародних відносин на західноукраїнських землях.

Основні воєнні дії 1914-1917рр. на території України. Ставлення до війни українських партій та громадських організацій. Внутрішня і зовнішня політика Центральної Ради. Діяльність першого радянського уряду. Внутрішня та зовнішня політика уряду Скоропадського. Внутрішня політика і зовнішньополітична діяльність Директорії. Проголошення ЗУНР. Причини поразки української революції.

Тема 8. Українські землі в 20-30 роках ХХ ст. Наслідки політики воєнного комунізму. Суть нової економічної політики і особливості її впровадження в Україні. Перехід до форсованої індустріалізації та командної економіки Підсумки і значення індустріалізації та колективізації. Становище Західної України в 1920-1940 рр.

Тема 9. Україна в роки II світової війни (1939-1945). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – середині 1950-х рр. Радянсько-німецький пакт про ненапад 23

серпня 1939. Возз'єднання Західної України з УРСР. Діяльність ОУН в 1939-1940 рр. Німецько-радянська війна і Україна.

Підвищення міжнародного статусу України. УРСР в середині 1940-х років. Соціально-економічні труднощі післявоєнної епохи. Відбудова промисловості, транспорту й сільського господарства. Внутрішньополітичне життя в Україні.

Тема 10. Україна в умовах десталінізації та стабілізації радянської системи та загострення її соціально-економічної та політичної кризи (1953-1985 рр.) XX з'їзд КПРС і Україна. Початок політичної реабілітації. Демократизація культурно-духовного життя в Україні. Зародження дисидентського руху в Україні. Політико-ідеологічна криза системи. Діяльність в Україні П. Шелеста і В. Щербицького.

Реформи в промисловості та сільському господарстві. Наростання стагнаційних процесів в 1970-х - на початку 80-х.

Тема 11. Розпад СРСР і відродження незалежності України. Україна в умовах незалежності 1991-2014рр. Погіршення економічної ситуації в Україні в другій половині 80-х років. Характер економічної політики. «Перебудова». «Гласність». Початок формування багатопартійності в Україні. Акт проголошення незалежності України 24 серпня 1991 р. Економічні проблеми незалежної України. Становище в соціальній сфері. Основні напрями зовнішньої політики незалежної України. Політичне життя 1991 - 2014 рр.

Тема 12. Європейський вибір України. Російсько-Українська війна. Євромайдан. Революція Гідності. Президентські та парламентські вибори 2014 р. Початок війни РФ проти України: окупація, анексія Криму, збройна агресія на сході України. Антитерористична операція/Операція об'єднаних сил (АТО/ООС). Соціально-економічний розвиток України у 2014–2022 р. Президентські вибори 2019 р. Цифровізація України. Широкомасштабне вторгнення російських військ на терени України: перебіг, результати. Повсякдення в умовах війни: індивідуальний досвід, стратегії виживання та протистояння. Рух Опору на тимчасово окупованих територіях. Діячі української культури в допомозі фронту. Діячі світової культури в підтримці України

8. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		с.з.	с.р.	
Модуль 1. Історія України від найдавніших часів до початку ХХ століття				
Тема 1. Вступ. Найдавніша історія України. Утворення і розвиток ранньофеодальної держави Київська Русь	8	2	2	4
Тема 2. Галицько-Волинське князівство	4	2		2
Тема 3. Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV – перша половина XVII століття)	8	2	2	4
Тема 4. Визвольна війна українського народу середини XVII століття. Утворення козацької держави	8	2	2	4
Тема 5. Соціально-економічний та політичний розвиток України в другій половині XVII – XVIII століття	8	2	2	4
Тема 6. Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій у XIX ст.	8	2	2	4
Модульна контрольна робота	1		1	
Разом за модулем 1	45	12	11	22
Модуль 2. Історія України ХХ століття				

Тема 7. Україна на початку ХХ ст. Україна в роки I світової війни. Українське національно-державне відродження 1917-1920 рр.	8	2	2	4
Тема 8. Українські землі в 20-30 роках ХХ ст.	8	2	2	4
Тема 9. Україна в роки II світової війни (1939-1945). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – середині 1950-х рр.	8	2	2	4
Тема 10. Україна в умовах десталінізації та стабілізації радянської системи та загострення її соціально-економічної та політичної кризи (1953-1985 рр.)	8	2	2	4
Тема 11. Розпад СРСР і відродження незалежності України. Україна в умовах незалежності 1991-2019рр.	9	2	2	5
Тема 12. Європейський вибір України. Російсько-Українська війна	3		1	2
Модульна контрольна робота	1		1	
Разом за модулем 2	45	10	12	23
Усього годин	90	22	23	45

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми і зміст семінарських занять	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ. Найдавніша історія України. Утворення і розвиток ранньофеодальної держави Київська Русь 1. Первісні люди та спосіб їх життя. 2. Походження слов'янських народів. 3. Основні етапи, розвитку Київської держави.	2
2	Тема 2-3. Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV – перша половина XVII століття) 1. Завоювання Галицько-Волинською князівства Польщею в першій половині XIV ст. 2. Включення українських земель до складу Литовської держави. Політика Польщі на українських землях. 3. Причини та джерела появи козацтва. 4. Створення Запорізької Січі.	2
3	Тема 4. Визвольна війна українського народу середини XVII століття. Утворення козацької держави 1. Початковий етап війни (1648-1649). 2. Формування державних інституцій і активізація зовнішньополітичної діяльності уряду Б.Хмельницького. 3. Переяславська Рада. Березневі статті Б.Хмельницького 1654 р.	2
4	Тема 5. Соціально-економічний та політичний розвиток України в другій половині XVII – XVIII ст. 1. Політичне життя в Україні в другій половині XVII століття. 2. Ліквідація гетьманату. 3. Українські землі під владою Речі Посполитої в кінці XVII-XVIII ст.	2
5	Тема 6. Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій у XIX ст. 1. Адміністративно-територіальний устрій українських земель у	2

	<p>складі іноземних держав.</p> <p>2. Участь України в зовнішньополітичних акціях Російської імперії.</p> <p>3. Буржуазні реформи 60-70 років та їх здійснення в Україні.</p> <p>4. Політико-адміністративний статус західноукраїнських земель.</p> <p>5. Зародження національно-політичного руху в Україні.</p>	
6	Модульна контрольна робота №1	1
7	<p>Тема 7. Україна на початку ХХ ст. Україна в роки I світової війни. Українське національно-державне відродження 1917-1920 рр.</p> <p>1. Соціально-економічний розвиток України на початку ХХ ст.</p> <p>2. Основні воєнні дії 1914-1917рр. на території України.</p> <p>3. Внутрішня і зовнішня політика Центральної Ради.</p> <p>4. Внутрішня та зовнішня політика уряду Скоропадського.</p> <p>5. Внутрішня політика і зовнішньополітична діяльність Директорії.</p> <p>6. Проголошення ЗУНР.</p>	2
8	<p>Тема 8. Українські землі в 20-30 роках ХХ ст.</p> <p>1. Наслідки політики воєнного комунізму.</p> <p>2. Суть нової економічної політики і особливості її впровадження в Україні.</p> <p>3. Перехід до форсованої індустріалізації та командної економіки</p> <p>4. Становище Західної України в 1920-1940 рр.</p>	2
9	<p>Тема 9. Україна в роки II світової війни (1939-1945). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – середині 1950-х рр.</p> <p>1. Радянсько-німецький пакт про ненапад 23 серпня 1939. Возз'єднання Західної України з УРСР.</p> <p>2. Німецько-радянська війна і Україна (1941-1944рр.).</p> <p>3. УРСР в середині 1940-х рр.</p>	2
10	<p>Тема 10. Україна в умовах десталінізації та стабілізації радянської системи та загострення її соціально-економічної та політичної кризи (1953-1985 рр.)</p> <p>1. Початок десталінізації та проблеми духовного відродження в період хрущовської «відлиги».</p> <p>2. Зародження дисидентського руху в Україні.</p> <p>3. Політико-ідеологічна криза системи. Діяльність в Україні П. Шелеста і В. Щербицького.</p>	2
11	<p>Тема 11. Розпад СРСР і відродження незалежності України. Україна в умовах незалежності 1991-2014рр.</p> <p>1. Погіршення економічної ситуації в Україні в другій половині 80-х років. «Перебудова». «Гласність».</p> <p>2. Початок формування багатопартійності в Україні.</p> <p>3. Проголошення незалежності України.</p> <p>4. Основні напрями зовнішньої політики незалежної України.</p> <p>5. Політичне життя 1991 - 2014 рр.</p>	2
12	<p>Тема 12. Європейський вибір України. Російсько-Українська війна</p> <p>1. Геополітичний вибір України: утвердження євроінтеграційного курсу. Євромайдан.</p> <p>2. Революція Гідності. Президентські та парламентські вибори 2014 р.</p> <p>3. Початок війни РФ проти України: окупація, анексія Криму, збройна агресія на сході України.</p> <p>4. Антитерористична операція/Операція об'єднаних сил (АТО/ООС). Волонтерський рух.</p>	1

	5. Соціально-економічний розвиток України у 2014–2022 р. Розвиток української культури. 6. Президентські вибори 2019 р. Цифровізація України. 7. Широкомасштабне вторгнення російських військ на терени України: перебіг, результати.	
13	Модульна контрольна робота №2	1
	Разом	23

10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми і зміст практичних занять	Кількість годин
1.	Не передбачено навчальним планом	

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми і зміст лабораторних занять	Кількість годин
1.	Не передбачено навчальним планом	

12. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми та зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ. Найдавніша історія України. Утворення і розвиток ранньофеодальної держави Київська Русь 1. Походження словянських народів. Розселення східних слов'ян. 2. Боротьба з готами, гуннами, аварами. Війни слов'ян з Візантією та їх наслідки. 3. Зовнішня політика київських князів. Стосунки Русі з Візантією, Західною Європою, арабським світом. Русь і кочівники. 4. Причини і етапи феодальної роздробленості.	4
2	Тема 2. Галицько-Волинське князівство 1. Боротьба галицько – волинських князів з монголо – татарами. 2. Занепад Галицько – Волинського князівства.	2
3	Тема 3. Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV – перша половина XVII століття) 1. Причини та джерела появи козацтва. 2. Створення Запорізької Січі. Устрій та військова організація Запорізької Січі. 3. Повстання під проводом К.Косинського і С.Наливайка. 4. Боротьба козацтва з турками і татарами. Гетьман П.Сагайдачний.	4
4	Тема 4. Визвольна війна українського народу середини XVII століття. Утворення козацької держави 1. Становище українських земель під владою Речі Посполитої в кінці XVII – XVIII ст. 2. Визвольні повстання 1702 – 1704 рр. С.Палій. 3. Гайдамацькі Рухи 1730 -1760-х рр. Коліївщина. 4. Рух опришків. О.Довбуш. 5. Занепад та поділи Речі Посполитої. 6. Нове політичне розчленування України Російською та Австрійською імперіями.	4
5	Тема 5. Соціально-економічний та політичний розвиток України в другій половині XVII – XVIII століття 1. Участь України в зовнішньополітичних акціях Російської імперії	4

	(російсько – турецька війна 1806 -1812, приєднання Бессарабії до Росії, війна з наполеонівською Францією 1812р.	
6	Тема 6. Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій у ХІХ ст. 1. Політико – адміністративний статус західноукраїнських земель. 2. Народовська та москвофільська течії національно – визвольного руху. 3. І. Франко. М.Грушевський. 4. Поява українських політичних партій.	4
7	Тема 7. Україна на початку ХХ ст. Україна в роки І світової війни. Українське національно-державне відродження 1917-1920 рр. 1. Столипінська реформа в Україні. 2. Наростання національно-визвольної боротьби в Україні. Спілка визволення України. Українські січові стрільці. 3. Визрівання передумов української революції. 4. Радянсько – польська війна і Україна. Варшавська угода між УНР і Польщею. Ризький мир.	4
8	Тема 8. Українські землі в 20-30 роках ХХ ст. 1. Причини та масштаби голоду 1921 -1922рр. 2. Судові процеси над українською інтелігенцією. Масові репресії та їх жертви. 3. Згорання українзації в кінці 30-хр. 4. Становище Західної України в 1920 -1940рр.	4
9	Тема 9. Україна в роки ІІ світової війни (1939-1945). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – середині 1950-х рр. 1. Рух Опору та його течії. Розгортання радянського партизанського руху. Утворення УПА. 2. Завершальний етап боротьби в тилу. 3. Становище в західних областях України. Возз'єднання Закарпаття з УРСР. 4. Втрати України в роки війни. Боротьба радянської влади з підпільним партизанським рухом ОУН – УПА.	4
10	Тема 10. Україна в умовах десталінізації та стабілізації радянської системи та загострення її соціально-економічної та політичної кризи (1953-1985 рр.) 1. Зародження дисидентського руху в Україні. Розвиток освіти та науки. 2. Наростання дисидентського руху. Утворення Української Гельсінської спілки (УГС).	4
11	Тема 11. Розпад СРСР і відродження незалежності України. Україна в умовах незалежності 1991-2019рр. 1. Вибори до Верховної Ради УРСР 1990р. Декларація про державний суверенітет України 16 липня 1990р. 2. Спроба державного перевороту в СРСР та події в Україні. 3. Акт проголошення незалежності України 24 серпня 1991р. Референдум 1 грудня 1991р. 4. Зовнішня політика незалежної України.	5
12	Тема 12. Європейський вибір України. Російсько-Українська війна 1. Геополітичний вибір України: утвердження євроінтеграційного курсу. 2. Революція Гідності. Президентські та парламентські вибори 2014 р. 3. Початок війни РФ проти України: окупація, анексія Криму, збройна агресія на сході України. Антитерористична операція/Операція об'єднаних сил (АТО/ООС).	2

	4. Соціально-економічний розвиток України у 2014–2022 р. Розвиток української культури. 5. Повсякдення в умовах війни: індивідуальний досвід, стратегії виживання та протистояння. Рух Опору на тимчасово окупованих територіях. Діячі української культури в допомозі фронту. Діячі світової культури в підтримці України.	
	Разом	45

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

14. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Презентації в PowerPoint, відеоролики, мультимедійний проектор та екран. Навчально-методичне забезпечення з навчальної дисципліни, розміщене у навчально-інформаційному середовищі Moodle.

15. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль № 1 35						Модуль № 2 35						Екзамен	Всього балів
T 1	T 2-3	T 4	T 5	T 6	МКР №1	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12		
СЗ 1	СЗ 2	СЗ 3	СЗ 4	СЗ 5			СЗ 6	СЗ 7	СЗ 8	СЗ 9	СЗ 10	СЗ 11	
5	5	5	5	5	10	5	4	4	4	4	4	10	
												30	100

Шкала оцінювання студентів

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результатами складання екзамену (диференційованого заліку)
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

16. Рекомендовані джерела інформації

ОСНОВНА

Підручники (навчальні посібники)

1. Палій О. Короткий курс історії України. – К.: А-ба-ба-га-ла-ма-га, 2023. – 455 с.
2. Історія України : підручник / В.А. Качкан, В.М. Левандовський, О.Б.Величко та ін. ; за ред. В.А. Качкана. – 2-е вид. – К. : ВСВ «Медицина», 2018.– 360 с.
- 3.Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. для студ. вузів / О. Д.Бойко. – 4-е вид., допов. – К. : Академія, 2023. – 560 с.
4. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т.– Черкаси: ЧДТУ, 2016. – 644 с.
5. Історія України: навчальний посібник / за ред. Професора І-90 М. П. Гетьманчука. – Львів: ЛьвДУВС, 2015. – 400 с.

ДОПОМІЖНА

6. Історія України: навчальний посібник / за ред. Професора І-90 М. П. Гетьманчука. – Львів: ЛьвДУВС, 2015. – 400 с.

7. Історія України, підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів. За редакцією д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія Черкаси: Український літопис - 2016

8. Історія України: навч.-метод. посіб. для студентів вищ. навч.мед. закл. (денної форми навчання) / уклад. : П. О. Бідзіля, С. С. Дідик. – Вид. доопрац. та доп.. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2016. – 198 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

9. Історія України: Навчальний посібник [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<https://history.vn.ua/book/dovidnik1.html>

10. Енциклопедія історії України [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU>

11. Інститут історії Національної Академії наук України <http://history.org.ua>

12. Український інститут національної пам'яті <http://memory.gov.ua>

13. Книги та підручники з історії України та всесвітньої історії <http://history.vn.ua>

14. Музейний простір України <http://prostir.museum>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

Для денної форми здобуття освіти

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, з якої 70 балів відведено на навчальну роботу (поточний та модульний контроль) та 30 балів на підсумковий контроль (екзамен). Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни у балах переводиться у національні оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно» згідно з табл. 1.

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено вивчення 2-х модулів обсягом (кредитів ЄКТС):

1 модуль - 1,5 (45 год.) – 35 балів;

2 модуль - 1,5 (45 год.) – 35 балів.

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено застосування 3-х форм контролю знань студентів: поточного, модульного, підсумкового.

1. Поточний контроль.

За кожним елементом модулю, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни, обов'язкова певна форма поточного оцінювання знань. Такими формами можуть бути:

- усне опитування;
- письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу);
- тестування знань студентів з певної теми або з певних окремих питань лекційного курсу;
- виступ на семінарських заняттях (з рефератом, в дискусії).

Критеріями оцінки є:

при усних відповідях:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та допоміжної літератури;
- аналітичні міркування, вміння роботи порівняння, висновки.

при виконанні письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

На семінарському занятті оцінюються:

- усні відповіді студентів;
- участь в обговоренні дискусійних питань;
- реферативні виступи, усні повідомлення тощо.

Оцінювання самостійної роботи студента.

Контроль самостійної роботи студентів здійснюється як під час аудиторних занять (на семінарах, практичних заняттях), так і у позааудиторний час.

Контроль самостійної роботи передбачає:

- визначення ступеня засвоєння матеріалу;
- визначення якості виконання завдань;
- своєчасне виконання і здача поточних завдань;
- оцінку знань, здобутих у результаті самостійної навчальної роботи.

2. Модульний контроль.

Кожен модуль завершується виконанням студентом модульної контрольної роботи. Модульний контроль є підсумком певного етапу вивчення навчальної дисципліни. Його мета

– виявлення проміжних результатів засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни. На модульну контрольну роботу передбачено 30% від суми балів, виділених на модуль. Модульна контрольна робота проводиться у тестовій письмовій формі. Критерії оцінювання знань за модульну контрольну роботу наводиться у пояснювальній записці до неї. Оцінка за модуль визначається як сума набраних балів за поточну роботу та за модульну контрольну роботу.

3. Підсумковий контроль.

Формою підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Історія України» є екзамен, який проводиться у тестовій письмовій формі. На екзамен виділяється 30 балів. Критерії оцінювання знань студентів за екзамен наводиться у пояснювальній записці до пакета тестових завдань.

Залежно від балів, отриманих за кожний вид навчальної роботи, студент одержує суму балів, яка переводиться в національну оцінку за відповідною шкалою згідно з табл.1:

Таблиця 1. Переведення рейтингу студента за 100-бальною шкалою в оцінку за національною шкалою

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

Оцінка «**Відмінно**» виставляється студенту, який систематично працював протягом семестру, показав різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вмів успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів навчальної дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка «**Добре**» виставляється студенту, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з навчальної дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поповнення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.

Оцінка «**Задовільно**» виставляється студенту, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі похибки при виконанні екзаменаційних завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених похибок під керівництвом педагогічного працівника.

Оцінка «**Незадовільно**» виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.