

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

Циклова комісія маркетингу, торгівлі та харчових технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

Вікторія СОВА
« 19 » 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Логістика»

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань

07 Управління та адміністрування

(шифр і назва галузі знань)

освітньо-професійна
програма

Маркетинг

спеціальність

075 Маркетинг

відділення

Підприємництва

(назва відділення)

Робоча програма

«Логістика»

(назва навчальної дисципліни)

для студентів
за галуззю знань
спеціальністю

07 Управління та адміністрування

075 Маркетинг

освітньо-професійна
програма

Маркетинг

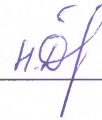
«16» серпня 2024 року, - 11 с.

Розробник: Віталій АНДРУЩЕНКО, викладач спеціаліст

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії маркетингу, торгівлі та харчових технологій

Протокол від 16» серпня 2024 року № 1

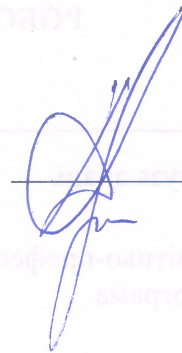
Голова циклової комісії маркетингу, торгівлі та харчових технологій



Н. Дубас

Схвалено методичною радою коледжу.
Протокол від 16» серпня 2024 року № 1

Голова



Д. Костюк

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	Обов'язкова
Модулів – 2	Спеціальність: 075 Маркетинг Освітньо-професійна програма: Маркетинг	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 90		3-й
		Семестр:
		5-й
		Лекції:
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 2,5 самостійної роботи – 3,5	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	18 год.
		Практичні, семінарські:
		18 год.
		Лабораторні:
		0 год.
		Самостійна робота:
		54 год.
Вид контролю:		
		Екзамен

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми здобуття освіти – 36/54

2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Логістика» є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку, набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та інформаційними потоками в сучасних умовах.

Перелік компетентностей студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК 08. Здатність працювати в команді.

ЗК 09. Здатність працювати у міжнародному середовищі.

ЗК 10. Здатність працювати самостійно та автономно.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 02. Здатність виявляти вплив чинників маркетингового середовища на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.

СК 03. Брати участь у плануванні маркетингової діяльності ринкового суб'єкта.

СК 05. Брати участь у розробленні маркетингового забезпечення розвитку бізнесу в умовах певної невизначеності.

3. Передумови вивчення навчальної дисципліни

Дана навчальна дисципліна базується на раніше здобутих результатах навчання таких навчальних дисциплін, як «Маркетинг», «Управління закупівлями та продажами», «Розроблення товару».

4. Очікувані результати навчання

Результати навчання (РН):

РН 01. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи провадження маркетингової діяльності.

РН 03. Аналізувати ринкові явища та процеси на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.

РН 04. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язування практичних завдань у сфері маркетингу.

РН 10. Оцінювати ризики здійснення маркетингової діяльності в умовах певної невизначеності маркетингового середовища.

РН 13. Проявляти ініціативу та підприємливість для досягнення професійної мети.

РН 14. Виконувати професійну діяльність у командній роботі.

РН 16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.

5. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання знань студентів наведено в додатку до робочої програми навчальної дисципліни.

6. Засоби оцінювання

Контрольні заходи включають поточний та модульний контроль знань студента.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять та у процесі здійснення самостійної роботи у таких формах: тести, задачі, вирішення ситуаційних завдань, студентські презентації, робота в Інтернет тощо.

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів на визначених його етапах.

7. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Логістика як інструмент розвинутої ринкової економіки

Поняття і сутність логістики. Передумови, причини та етапи створення логістики. Мета і завдання логістики. Логістичний мікс «7R». Рівні формування логістичної системи. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики. Роль логістики у реформуванні економіки України.

Тема 2. Класифікація форм логістичних утворень

Логістичні ланцюги. Види логістичних ланцюгів розподілу. Основні інструменти управління логістикою. Співробітництво, конфлікти та конкуренція в логістичних каналах. Канали товароруку: сутність та класифікація. Форми взаємовідносин у каналах товароруку.

Тема 3. Логістична діяльність та логістичні функції

Логістична діяльність та логістичні процеси. Види логістичної діяльності та логістичних функцій. Класифікація логістичних операцій. Організація логістичної діяльності. Інфраструктура логістичних процесів.

Модуль 2

Тема 4. Макрологістика як інструмент розвинутої ринкової економіки

Логістичний процес на складі. Види складів та основних механізмів. Система складування та організація переробки вантажів. Замовлення і складування матеріалів.

Основи посередницької логістики. Види посередників та їх функції. Транспортні термінали як вид логістичних посередників. Організація торгівельно-посередницької логістики. Координація та інтеграція дій логістичних посередників.

Особливості транспортної логістики. Логістичний підхід в технологічному процесі транспорту. Основні показники роботи транспортної логістики.

Виробничі логістичні системи. Сутність виробничої логістики та концепцій її організації. "Штовхальний" і "тягнучий" підходи до управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Логістична концепція "MRP". Мікрологістична система KANBAN. Мікрологістична концепція "Оптимізована виробнича технологія". Мікрологістична концепція "Худе виробництво".

Тема 5. Мікрологістика як інструмент розвинутої ринкової економіки

Сутність заготівельної логістики. Функції та об'єкт заготівельної логістики. Ефективність та показники ефективності матеріально-технічного забезпечення. Управління постачанням на заготівельному етапі. Особливості логістики на заготівельному етапі.

Економічний зміст розподільчої логістики. Методи розподільчої логістики. Основні форми організації розподільчої логістики. Логістичні системи розподільчої логістики. Вимоги до організації управління матеріальними потоками.

Тема 6. Інформаційна логістика

Сутність та основні завдання інформаційної логістики. Поняття інформаційного потоку в логістиці, класифікація з позицій логістики. Логістичні інформаційні системи, класифікація, сучасні аспекти розвитку. Сучасні логістичні інформаційно-комп'ютерні технології. Використання в логістиці технології автоматизованої ідентифікації штрихових кодів. Електронний обмін даними (ЕРЕ).

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
л		сем	п	с.р.	
Модуль 1					
Тема 1. Логістика як інструмент розвинутої ринкової економіки	11	2	2	-	7
Тема 2. Класифікація форм логістичних утворень	16	4	-	-	12
Тема 3. Логістична діяльність та логістичні функції	16	4	2	2	8
Модульна контрольна робота 1	2	-	-	2	-
Разом за модулем 1	45	10	4	4	27
Модуль 2					
Тема 4. Макрологістика як інструмент розвинутої ринкової економіки	16	2	-	2	12
Тема 5. Мікрологістика як інструмент розвинутої ринкової економіки	16	2	2	2	10
Тема 6. Інформаційна логістика	11	4	2	-	5
Модульна контрольна робота 2	2	-	-	2	-
Разом за модулем 2	45	8	4	6	27
Усього годин	90	18	8	10	54

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми і зміст семінарських занять	Кількість годин
1	Тема1. Логістика як інструмент розвинутої ринкової економіки 1.Історія та визначення терміну "логістика". 2.Розвиток логістики як наукової дисципліни. 3.Об'єкт, предмет і сучасне значення логістики.	2
2	Тема 2-3. Класифікація форм логістичних утворень. Логістична діяльність та логістичні функції 1. Логістичні процеси та види логістичної діяльності. 2. Логістичні системи та їх класифікація. 3. Інфраструктура логістичних процесів.	2
3	Тема 5. Мікрологістика як інструмент розвинутої ринкової економіки 1.АВС – аналіз та XYZ – аналіз і їх значення при визначенні логістичної стратегії управління запасами. 2.Схема ієрархії маркетингових систем. 3.Ситуаційний аналіз стану логістики промислового підприємства.	2
4	Тема 6. Інформаційна логістика 1.Поняття «інформаційний потік». 2.Види інформаційних потоків. 3.Параметри та управління інформаційними потоками.	2
	Разом:	8

10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми і зміст практичних занять	Кількість годин
1	Тема 3. Логістична діяльність та логістичні функції 1. Логістичні процеси і логістична діяльність. 2. Основні види логістичної діяльності.	2
2	Модульна контрольна робота № 1	2
3	Тема 4. Макрологістика як інструмент розвинутої ринкової економіки 1. Концепція макрологістики 2. Завдання і мета макрологістики Розв'язання задач	2
4	Тема 5. Мікрологістика як інструмент розвинутої ринкової економіки 1. Концепція мікрологістики 2. Завдання і мета мікрологістики Проходження тестів	2
5	Модульна контрольна робота № 2	2
	Разом:	10

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми і зміст лабораторних занять	Кількість годин
1.	Не передбачено навчальним планом.	

12. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми і зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема1. Логістика як інструмент розвинутої ринкової економіки	7

	1. Логістика як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємства. 2. Концепція логістики в економічній діяльності підприємства. 3. Актуальність використання логістики в удосконаленні господарської діяльності підприємств України.	
2	Тема 2. Класифікація форм логістичних утворень 1. Поняття про логістичні ланцюги. 2. Товарорух: сутність, елементи та основні форми.	12
3	Тема 3. Логістична діяльність та логістичні функції 1. Основні види фазової логістичної діяльності. 2. Основні види функціональної логістичної діяльності. 3. Логістичне управління міжнародним постачанням. 4. Концепція електронного обміну даними.	8
4	Тема 4. Макрологістика як інструмент розвинутої ринкової економіки 1. Основні проблеми доставки і споживання в логістичній системі. 2. Транспортні термінали як вид логістичних посередників. 3. Логістична концепція "MRP".	12
5	Тема 5. Мікрологістика як інструмент розвинутої ринкової економіки 1. Вимоги до організації управління матеріальними потоками. 2. Ефективність та показники ефективності матеріально-технічного забезпечення.	10
6	Тема 6. Інформаційна логістика 1. Сучасні логістичні інформаційно-комп'ютерні технології. 2. Використання в логістиці технології автоматизованої ідентифікації штрихових кодів. 3. Електронний обмін даними (ЕРЕ).	5
	Разом:	54

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

14. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

При викладанні дисципліни «Логістика» використовуються мультимедійні презентації у програмі PowerPoint та навчально-інформаційне середовище на базі платформи MOODLE.

15. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль № 1 35				Модуль № 2 35					Екзамен	Всього балів
T 1	T 2-3		МКР №1	T 4	T5		T6	МКР №2		
СЗ №1	СЗ №2	ПЗ №1		11	ПЗ №2	СЗ №3	ПЗ №3		СЗ №4	11
8	8	8	6		6	6	6			

Шкала оцінювання студентів

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результатами складання екзамену (диференційованого заліку)
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

16. Рекомендована література ОСНОВНА

Законодавчі та нормативні акти

1. Закон України «Про транспортно-експедиторську діяльність» від 16.04.2009 № 1276-VI із змінами. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1955-15#Text>
2. Закон України «Про транспорт» від 13.05.2010 № 2189-VI із змінами. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232/94-%D0%B2%D1%80#Text>
3. Закон України «Про транзит вантажів» від 1.06.2010 № 2300-VI із змінами. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1172-14#Text>

Підручники (навчальні посібники)

1. Бедрій Я.І., Тарнавський Є.М., Тригуб С.М., Ходаковський В.Ф. Основи логістики: навчальний посібник. Херсон: Олди плюс. 2019. – 260 с.
2. Безсмертна, О. В. Логістика : навчальний посібник [Електронний ресурс] / О.В. Безсмертна, О. О. Мороз, Т. М. Білоконь, І. В. Шварц. Вінниця : ВНТУ, 2018. – 161 с.
3. Біловодська О.А. Логістика: теорія та практика: навч. посібник. Київ: Центр початкової літератури, 2019. – 356 с.
4. Жарська І.О. Логістика: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2019. – 209 с.
5. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М., Соляник О.М. Логістика. Теорія і практика. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. – 360 с.
6. Марченко В.М. Логістика: Підручник/ В.М. Марченко, В.В. Шутюк. – К.: Видавничий дім «Артек», 2018. – 312 с.
7. Негода А.В. Міжнародна логістика у схемах. Навчальний посібник. Київ, 2019.- 203 с.
8. Рокоча В.В. Міжнародна торгівельна діяльність. Підручник. К.: 2018. – 698 с.
9. Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика. Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ. 2020. – 392 с.

ДОПОМІЖНА

10. Маркетингово-логістичні процеси в економіці: теорія та практика : монографія / М. В. Мальчик, О. В. Попко, Н. А. Гонтаренко [та ін.] ; за ред. М. В. Мальчик. – Рівне : НУВГП, 2015. – 197 с.
11. В.Г. Шинкаренко, І.М. Ананко. Проектування логістичних систем. - Навчальний посібник. Харків: ХНАДУ.- 2015.- 286 с.
12. Крикавський Є. В. Логістика та управління ланцюгами поставок : навчальний посібник / Є. В. Крикавський, О. Похильченко, М. Фертч ; за редакцією Є. В. Крикавського. – Львів : Львівська політехніка, 2017. – 844 с.
13. Курилова Н. М. Логістика: методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни для студентів економічних спеціальностей / Н. М. Курилова. – Харків, 2019. – 30 с.
14. Горбенко О. В. Логістика. Навчальний посібник / О. В. Горбенко. – Київ : Знання, 2016. – 315 с.

15. Шевців Л. Ю. Логістичні витрати підприємства / Л. Ю. Шевців, І. П. Петецький : монографія. – Львів : Львівська політехніка, 2017. – 244 с.

Інформаційні ресурси в інтернеті

16. Верховна Рада України. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.rada.gov.ua/>

17. Кабінет міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/>

18. Міністерство економіки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>

19. Спеціалізований інтернет-ресурс про логістику в Україні та світі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://logist.fm/>

20. «Логістика та транспорт» — науковий журнал (ISSN 1734-2015) з більш ніж 10-річною традицією. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.logistics-and-transport.eu/pl/>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГІСТИКА»

Для денної форми здобуття освіти

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, з якої 70 балів відведено на навчальну роботу (поточний та модульний контроль) та 30 балів на підсумковий контроль (екзамен). Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни у балах переводиться у національні оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно» згідно з табл. 1.

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено вивчення 2-х модулів обсягом (кредитів ЄКТС):

1 модуль – 1,5 (45 год.) – 35 балів;

2 модуль – 1,5 (45 год.) – 35 балів.

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено застосування 3-х форм контролю знань студентів: поточного, модульного, підсумкового.

1. Поточний контроль.

За кожним елементом модулю, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни, обов'язкова певна форма поточного оцінювання знань. Такими формами можуть бути:

- усне опитування;
- письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, розв'язання задач, виконання певних розрахунків тощо);
- тестування знань студентів з певної теми або з певних окремих питань лекційного курсу;
- виступ на семінарських заняттях (з рефератом, в дискусії);
- перевірка розв'язання завдань (задачи, окремі розрахунки) тощо.

Критеріями оцінки є:

при усних відповідях:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та допоміжної літератури;
- аналітичні міркування, вміння роботи порівняння, висновки.

при виконанні письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

На практичному/семінарському занятті оцінюються:

- усні відповіді студентів;
- участь в обговоренні дискусійних питань;
- участь у ділових, рольових іграх та їх обговоренні;
- аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки;
- підібрана інформація щодо прикладів з економічної практики;
- правильність розрахунків при визначенні певних показників, вирішенні ситуаційних завдань, задач;
- реферативні виступи, усні повідомлення тощо.

Оцінювання самостійної роботи студента.

Контроль самостійної роботи студентів здійснюється як під час аудиторних занять (на семінарах, практичних заняттях), так і у позааудиторний час.

Контроль самостійної роботи передбачає:

- визначення ступеня засвоєння матеріалу;

- визначення якості виконання завдань;
- своєчасне виконання і здача поточних завдань;
- оцінку знань, здобутих у результаті самостійної навчальної роботи.

2. Модульний контроль.

Кожен модуль завершується виконанням студентом модульної контрольної роботи. Модульний контроль є підсумком певного етапу вивчення навчальної дисципліни. Його мета – виявлення проміжних результатів засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни. На модульну контрольну роботу передбачено 30% від суми балів, виділених на модуль. Модульна контрольна робота проводиться у тестовій письмовій формі. Критерії оцінювання знань за модульну контрольну роботу наводиться у пояснювальній записці до неї. Оцінка за модуль визначається як сума набраних балів за поточну роботу та за модульну контрольну роботу.

3. Підсумковий контроль.

Формою підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Логістика» є екзамен, який проводиться у тестовій письмовій формі. На екзамен виділяється 30 балів. Критерії оцінювання знань студентів за екзамен наводиться у пояснювальній записці до пакета тестових завдань.

Залежно від балів, отриманих за кожний вид навчальної роботи, студент одержує суму балів, яка переводиться в національну оцінку за відповідною шкалою згідно з табл.1:

Таблиця 1. Переведення рейтингу студента за 100-бальною шкалою в оцінку за національною шкалою

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

Оцінка «**Відмінно**» виставляється студенту, який систематично працював протягом семестру, показав різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів навчальної дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка «**Добре**» виставляється студенту, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з навчальної дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поповнення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.

Оцінка «**Задовільно**» виставляється студенту, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі похибки при виконанні завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених похибок під керівництвом педагогічного працівника.

Оцінка «**Незадовільно**» виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.