

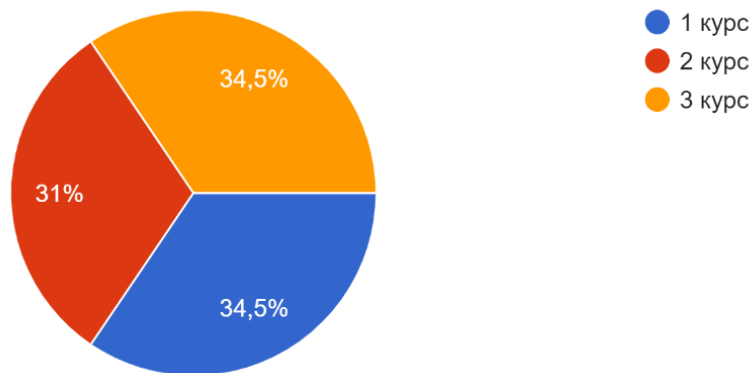
ЗВІТ
за результатами опитування студентів
Ірпінського ФК НУБіП України щодо оцінювання якості реалізації
освітньо-професійної програми «Економіка»
(спеціальність 051 «Економіка»)
ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

В опитуванні взяли участь 29 студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Економіка» економічного відділення денної форми здобуття освіти.

Студенти, опитані щодо того, на якому курсі вони навчаються, подали такі відповіді: 34,5% з них навчаються на першому курсі, так само 34,5% - на другому курсі, і 31,0% - на третьому курсі.

На якому курсі Ви навчаєтесь?

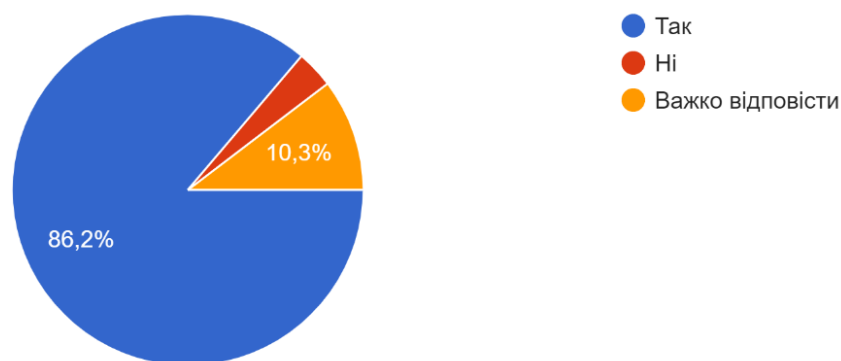
29 відповідей



Більшість студентів (86,2%) переконані, що зміст освітньо-професійної програми, включаючи перелік освітніх компонент, повністю відповідає вимогам для успішної майбутньої роботи у вибраній галузі. Щодо решти студентів (10,3%), вони виявили складнощі у відповіді на це питання.

Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік освітніх компонент) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?

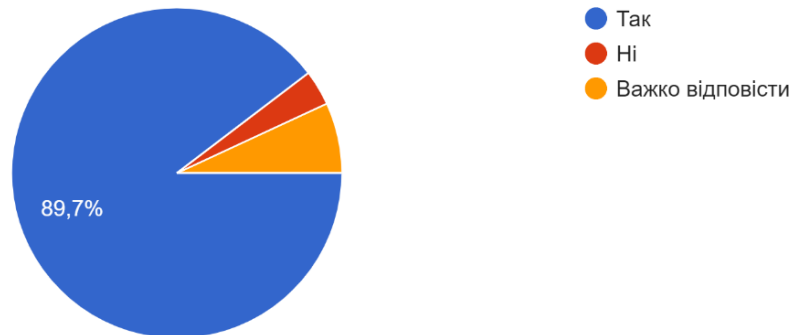
29 відповідей



Більшість учасників опитування (89,7%) стверджують, що кількість практичної підготовки, яка передбачена в освітньо-професійній програмі їх спеціальності, є достатньою. Для (6,9%) опитаних виявилось складним відповісти на це питання.

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?

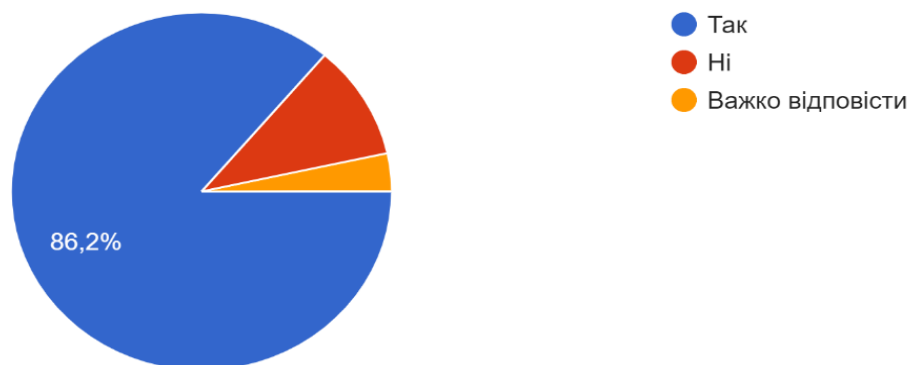
29 відповідей



У відповідь на запитання «Чи вважаєте ви логічним послідовність вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми?» більшість респондентів (86,2%) відзначили, що вона є цілком логічною та послідовною. (10,3%) опитаних стверджують, що послідовність порушена.

Чи є логічною, на Вашу думку, послідовність вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми?

29 відповідей



Відповідаючи на питання «Які з освітніх компонент, на вашу думку, можна виключити з освітньо-професійної програми?», більшість респондентів відзначили, що всі навчальні дисципліни є необхідними для отримання базових знань. Один із учасників опитування вважає доцільним виключити з програми освітній компонент «Мистецтво».

Які з освітніх компонент, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми?

21 відповідь

-
Всі компоненти потрібні
Мистецтво
Ніякий
Ніякий
Ніякі
ніякі
Все влаштовує
всі
Всі
Всі дисципліни влаштовують
Нічого
Всі предмети є потрібними для базових знань
Не треба вилучати

У відповідь на питання «Якими освітніми компонентами, на вашу думку, слід розширити освітньо-професійну програму?» більшість респондентів відзначили, що існуючий перелік не потребує додаткових доповнень. Деякі здобувачі освіти висловили бажання доповнити перелік такими дисциплінами, як «Політична географія» та «Географія».

Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму?

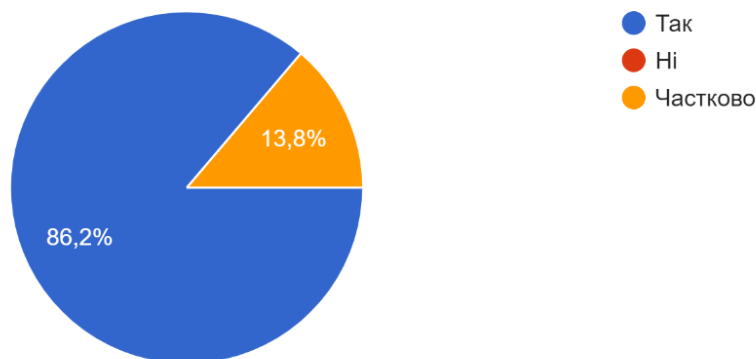
22 відповіді

Не знаю
Не потрібно
Немає необхідності доповнювати
Ніякі
нічого
Ніякий
Нічого
-
На мою думку, ОПП Економіка не потребує доповнення

На запитання про задоволення якістю викладання за освітньо-професійною програмою отримали такі результати. Більшість респондентів (86,2%) висловили задоволення рівнем якості викладання, в той час як частина студентів (13,8%) відповіли, що вони лише частково задоволені методами викладання. Це вказує на необхідність підвищення якості викладання дисциплін у рамках освітньо-професійної програми «Економіка».

Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?

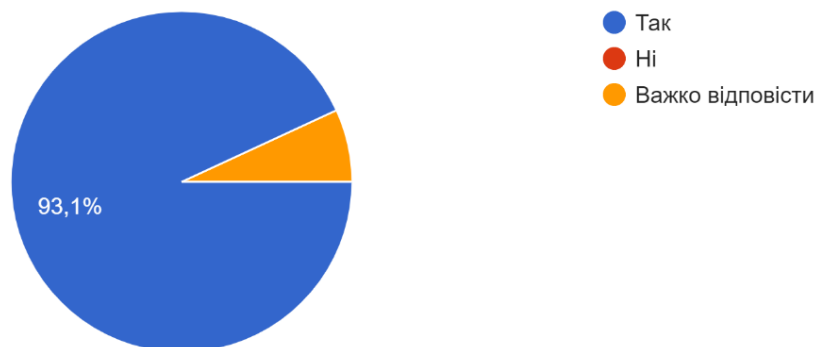
29 відповідей



На запитання щодо вільного вибору освітніх компонентів з переліку вибіркового навчальних дисциплін за спеціальністю опитані надали такі відповіді: більшість здобувачів освіти (93,1%) відповіли "так", тоді як незначна частина (6,9%) мали складнощі з відповіддю на це питання. Такий розподіл свідчить, що окремі студенти (6,9%) вважають, що деякі дисципліни надлишкові і не можуть визначитися з вибором освітніх компонентів. В цьому контексті, для вдосконалення реалізації освітньо-професійної програми «Економіка» необхідно активізувати роботу в цьому напрямі, пояснюючи студентам важливість вивчення всіх освітніх компонентів.

Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір освітніх компонент з переліку вибіркового навчальних дисциплін?

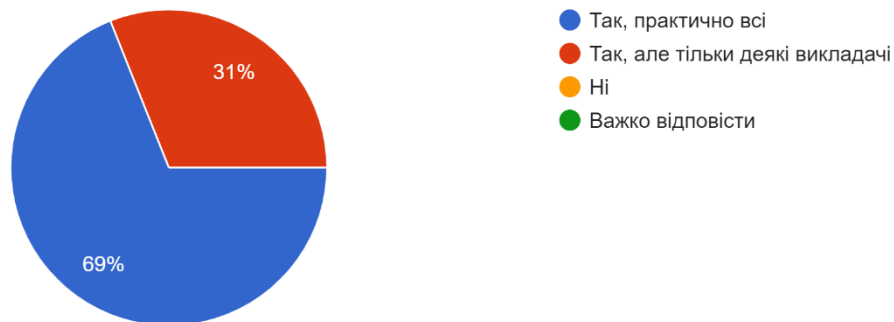
29 відповідей



На запитання про використання викладачами сучасних методів та форм навчання, таких як майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо, опитувані дали такі відповіді: 69% здобувачів освіти зазначили, що майже всі викладачі використовують сучасні методи навчання, тоді як 31% вважають, що це роблять лише окремі викладачі. Отже, для успішної реалізації освітньо-професійної програми «Економіка» важливо, щоб всі викладачі використовували сучасні методи навчання.

Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?

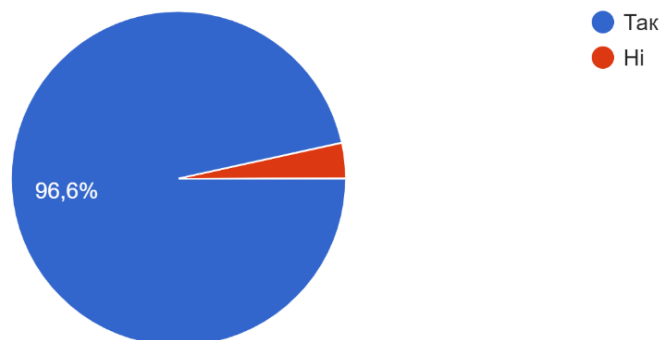
29 відповідей



У відповідь на питання про те, чи проводяться викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування, такі як конференції, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями, опитані дали такі відповіді. Більшість здобувачів освіти (96,6%) підтвердили наявність таких практичних заходів професійного спрямування, тоді як окремі студенти (3,4%) зазначили, що такі заходи не організовуються. Отже, для успішної реалізації освітньо-професійної програми «Економіка» важливо, щоб всі викладачі організовували такі заходи та залучали до участі максимальну кількість студентів.

Чи організовуються викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)?

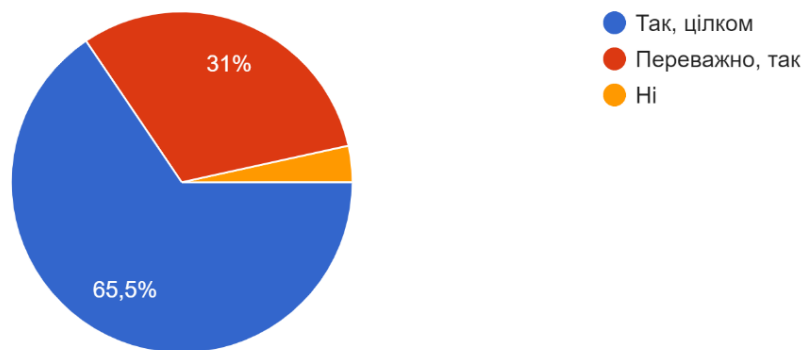
29 відповідей



Відповідно до питання про те, чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими, опитані подали наступні результати. Більше половини здобувачів освіти (65,5%) вважають, що ці форми та критерії є повністю зрозумілими; для частини опитаних (31%) вибір форм контролю в основному зрозумілий. Незначна частка респондентів не розуміла вибір форми контролю під час вивчення дисциплін. Отже, для успішної реалізації освітньо-професійної програми «Економіка» важливо, щоб всі викладачі чітко та зрозуміло пояснювали вибір форм контрольних заходів при оцінюванні знань студентів.

Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?

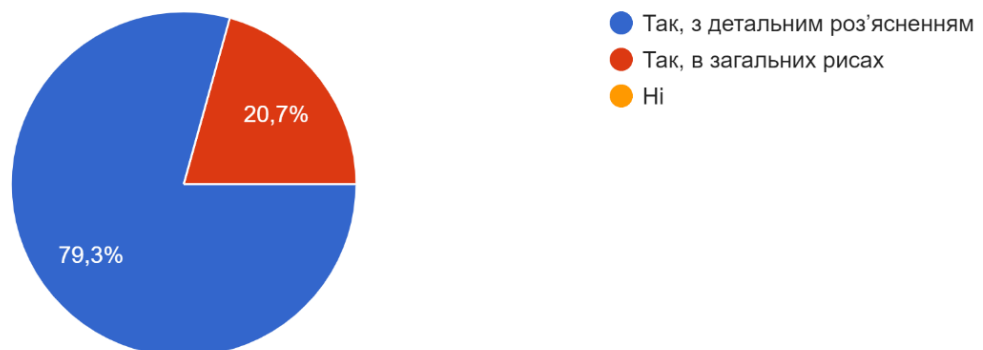
29 відповідей



На запитання щодо ознайомлення з політикою академічної доброчесності в Коледжі, опитані подали такі відповіді. Переважна більшість здобувачів освіти (79,3%) відзначили, що детально ознайомлені з політикою доброчесності, тоді як окремі студенти (20,7%) зазначили, що знайомі з нею в загальних рисах. Для успішної реалізації освітньо-професійної програми «Економіка» необхідно, щоб всі студенти були детально ознайомлені з політикою академічної доброчесності в коледжі.

Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності в Коледжі?

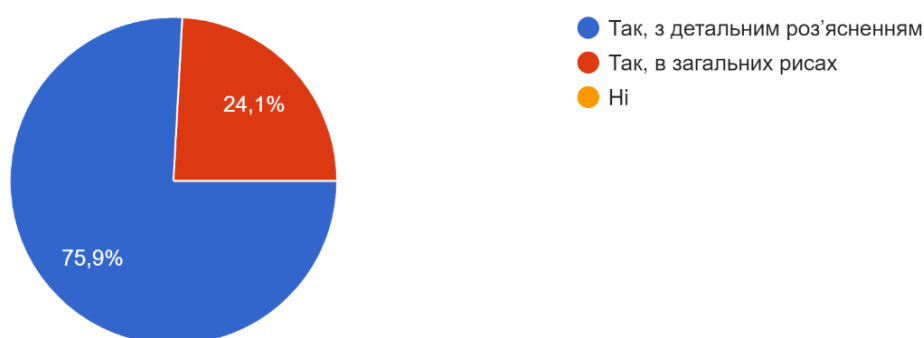
29 відповідей



На питання «Чи відомо Вам про можливість зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти (на основі сертифікатів, курсів, тренінгів тощо)?» опитувані дали такі відповіді. Більшість здобувачів освіти (75,9%) зазначили, що детально ознайомлені з порядком зарахування результатів. Частина опитуваних (24,1%) зазначили що знайомі з порядком визнання результатів в загальних рисах. При реалізації ОПП «Економіка» необхідно всіх студентів детально ознайомити з порядком визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної освіти.

Чи відомо Вам про можливість зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти (на основі сертифікатів курсів, тренінгів тощо)?

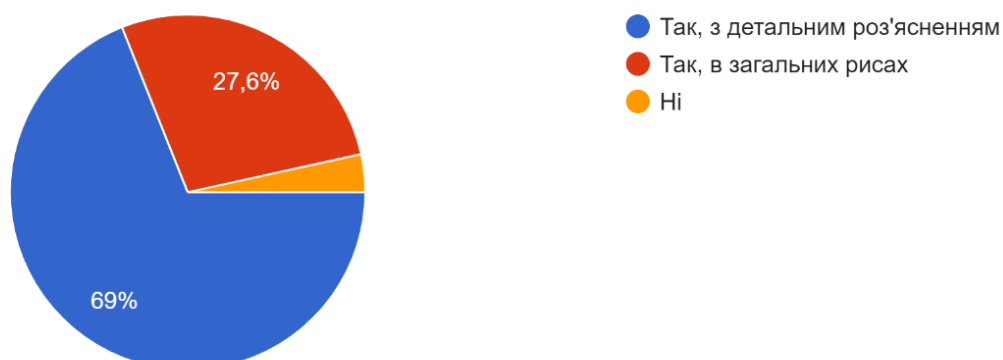
29 відповідей



У відповідь на питання про знайомство з процедурою розгляду студентських звернень та скарг у коледжі, опитані надали такі результати. Більшість здобувачів освіти (69%) стверджують, що вони мають детальне знайомство з цією процедурою, тоді як частина респондентів (27,6%) відповіли, що вони знайомі з нею лише в загальних рисах. Окремі студенти не ознайомлені з процедурою розгляду студентських звернень та скарг у коледжі. Отже, в рамках впровадження освітньо-професійної програми "Економіка" важливо, щоб усі студенти були детально ознайомлені з процедурою розгляду студентських звернень та скарг у коледжі.

Чи знайомі Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?

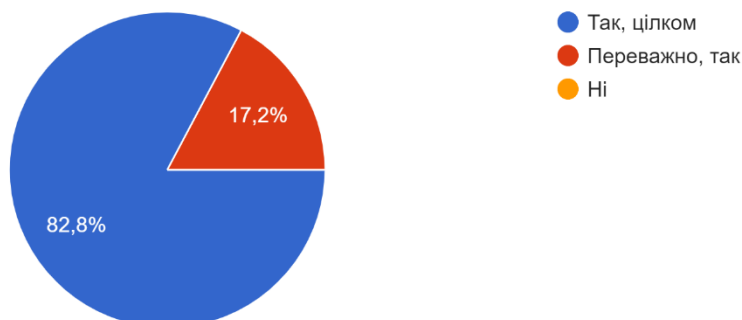
29 відповідей



На запитання щодо задоволеності вибором освітньо-професійної програми, опитані надали такі відповіді. Переважна більшість респондентів (82,8%) заявили, що повністю задоволені вибором програми «Економіка». Незначна кількість (17,2%) студентів відзначили, що переважно задоволені цим вибором.

Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?

29 відповідей



Здобувачі освіти, відповідаючи на запитання про можливість удосконалення структури та якості освітньо-професійної програми, висловили ідею збільшення участі в заходах з роботодавцями.

Надайте пропозиції, які дозволять удосконалити структуру і зміст освітньо-професійної програми, на якій Ви навчаєтесь та покращити її якість.

21 відповідь

Немає
Немає пропозицій
Немає
Все ідеально
немає
Немає пропозицій
Пропозицій немає, все влаштовує
Все чудово
Більше заходів з роботодавцями
Все супер

Висновок опитування здобувачів освіти свідчить, що більшість з них вважає навчання в коледжі сучасним і практично-орієнтованим. Вони також задоволені обраною освітньо-професійною програмою, якістю навчального процесу та викладання предметів.