

ЗВІТ
за результатами опитування студентів
Ірпінського ФК НУБіП України щодо оцінювання якості реалізації
ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»
(спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»)
ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

З метою покращення змісту ОПП проведено щорічний моніторинг здобувачів освіти щодо оцінювання якості реалізації ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та перегляд освітньо-професійної програми.

Відповідно до поставленої мети було проведено опитування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

В опитуванні взяли участь 72 здобувачі освіти, 1-3 курсів, які навчаються за освітньо-професійною програмою ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування».

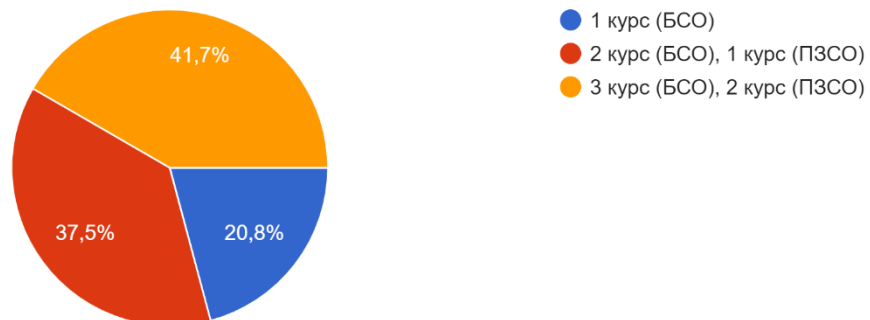
Студентам було запропоновано відповісти на 16 запитань, з яких 13 запитання закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 3 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь.

Результати опитування у розрізі освітньо-професійної програми, за якою навчаються здобувачі, що взяли участь у опитуванні, відображені нижче.

Здобувачі освіти, що брали участь в анкетуванні розділилися таким чином: 20,8% студентів навчається на I курсі; 37,5% – на II курсі(БСО), I (ПЗСО); 41,7% – на III курсі(БСО), II(ПЗСО).

На якому курсі Ви навчаєтесь?

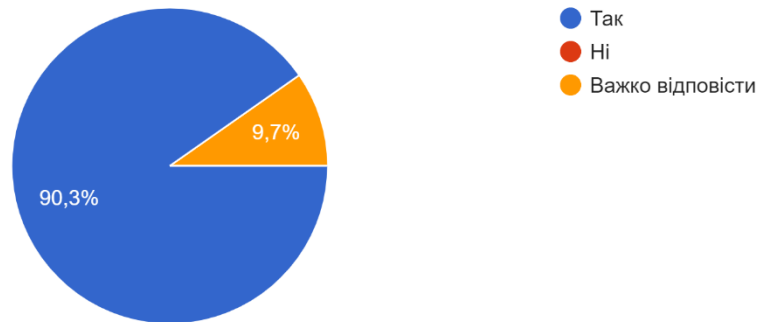
72 відповіді



При відповіді на питання «Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік освітніх компонент) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?» більшість респондентів «Так» відповіли 90,3%, «Важко відповісти» – 9,7%.

Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік освітніх компонент) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?

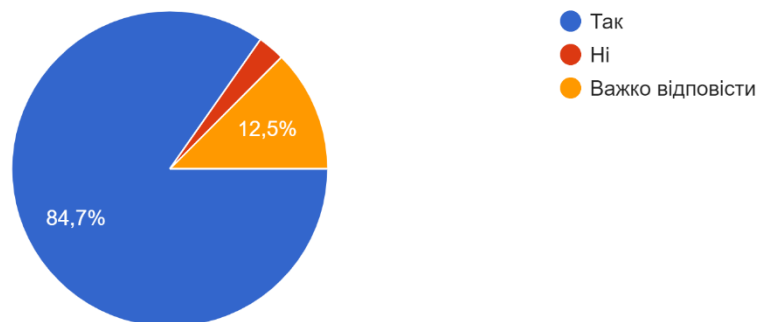
72 відповіді



Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму Вашої спеціальності? 84,7% респондентів дали позитивну відповідь, 12,5% – «Важко відповісти», 2,8% – «Ні».

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?

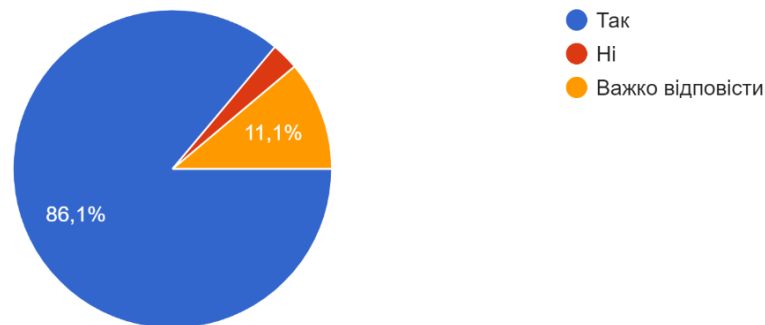
72 відповіді



Даючи відповідь на питання щодо логічної послідовності вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми, 86,1% опитаних відповіли «Так», 11,1% – «Важко відповісти» і лише 2,8% – «Ні».

Чи є логічною, на Вашу думку, послідовність вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми?

72 відповіді



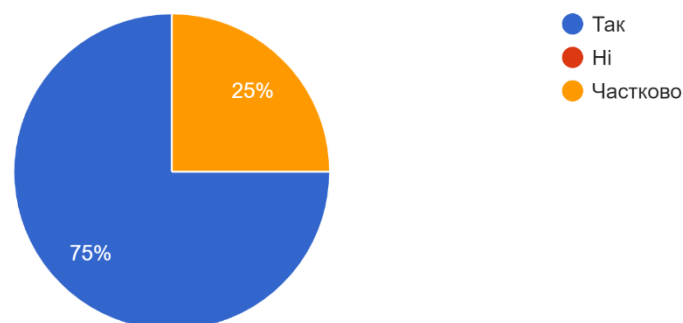
Опитані респонденти висловили думку, про те що їх задовольняє як перелік так і кількість дисциплін освітньо-професійної програми.

Поряд з цим деякі респонденти зазначили, що вважають зайвими такі предмети: Зарубіжна література, Мистецтво, Фізична культура і т. д., але необхідно зазначити, що перелічені предмети вивчаються за програмою профільної середньої освіти і є базовими предметами. Дисципліни: Філософія, Екологія, Страхові послуги, Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах є обов'язковими освітніми компонентами, що формують як загальні так і спеціальні компетентності, відповідно вилучити їх не можливо.

За результатами відповідей студентів на питання «Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?», «Так» відповіли 75 % опитаних і 25 % «Частково».

Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?

72 відповіді



Як показали результати відповідей на питання «Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір освітніх компонент з переліку вибіркового навчальних дисциплін?» студенти відповіли:

Так – 79,2%;

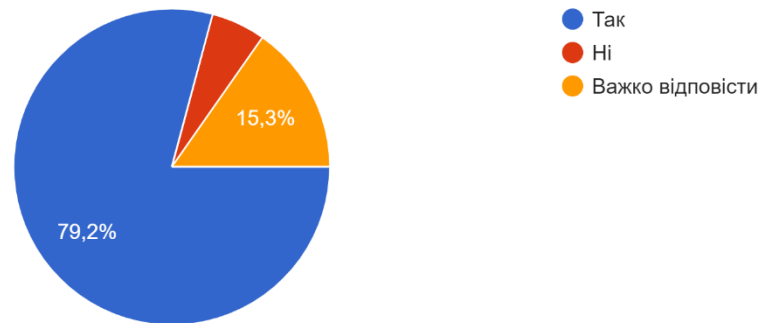
Ні – 5,5%;

Важко відповісти – 15,3%.

Результати свідчать про те, що серед опитуваних є студенти 1 курсу, які вибору не здійснювали, але викладачам необхідно проводити роз'яснювальну роботу щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії з самого початку навчання.

Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір освітніх компонент з переліку вибіркових навчальних дисциплін?

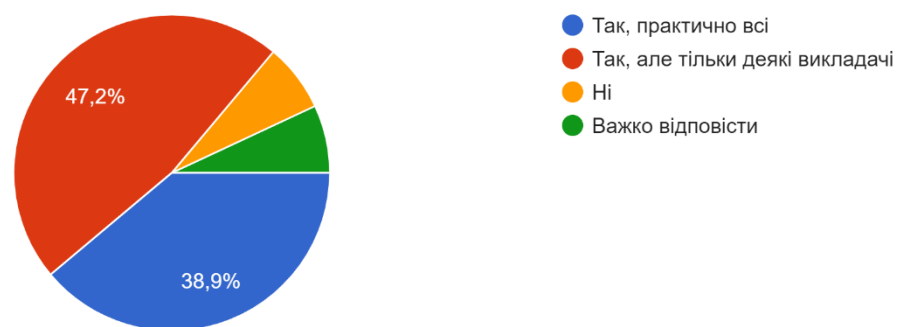
72 відповіді



На питання «Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?» респонденти вказали, що викладачі намагаються зробити заняття різноманітними, використовуючи сучасні, цікаві методи та форми навчання, про що свідчать результати опитування: схвальну відповідь дали 38,9% студентів, 47,2% – відповіли, що лише деякі викладачі це використовують, 6,9% – було важко відповісти на це питання, 6,9% – відповіли «Ні».

Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?

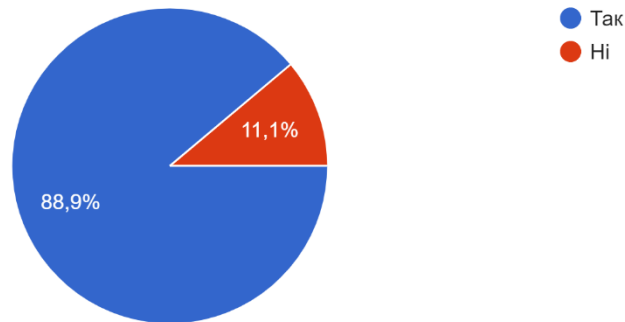
72 відповіді



Відповіді студентів на питання «Чи організуються викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)?» стверджено відповіли –88,9%, 11,1% – відповіли «Ні».

Чи організуються викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)?

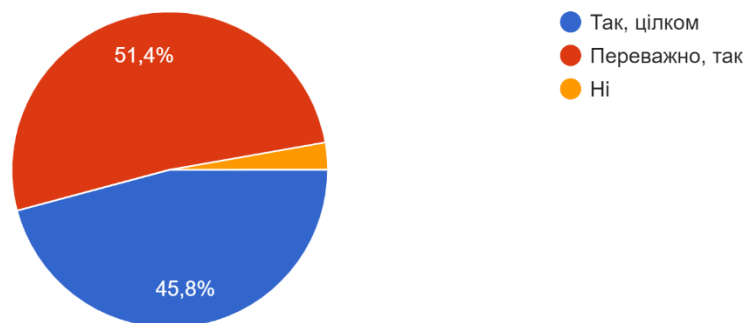
72 відповіді



Студенти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» у своїй більшості (а саме 51,4% вважають, що оцінювання знань є чітким і зрозумілим, 45,8% здобувачам важко відповісти на це питання, 2,8% – відповіли «Ні»). Тому викладачам необхідно на першому занятті з кожної дисципліни більш детально знайомити студентів з робочими програмами навчальних дисциплін та безпосередньо з критеріями оцінювання. Також озвучувати критерії оцінювання робіт, які виконуються студентами.

Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?

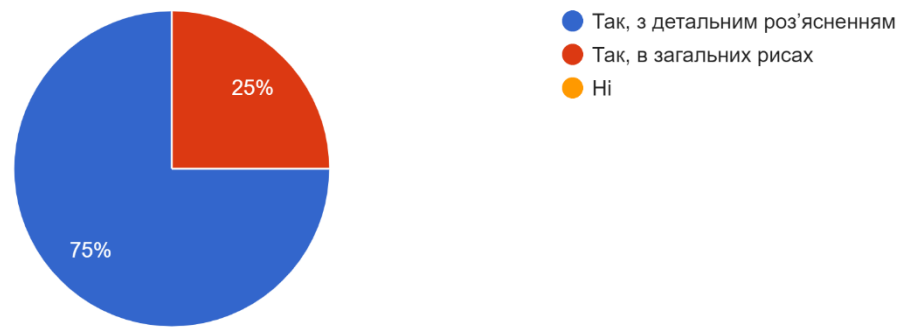
72 відповіді



Аналізуючи відповіді здобувачів освіти на питання «Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності в Коледжі?» всі опитані здобувачі зазначили, що ознайомлені з політикою академічної доброчесності та наслідками її порушення, з детальним роз'ясненням – 75% та в загальних рисах – 25% респондентів.

Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності в Коледжі?

72 відповіді



Більшість студентів ознайомленні про можливість зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти (на основі сертифікатів курсів, тренінгів тощо), а саме:

Так, з детальним роз'ясненням – 58,3%;

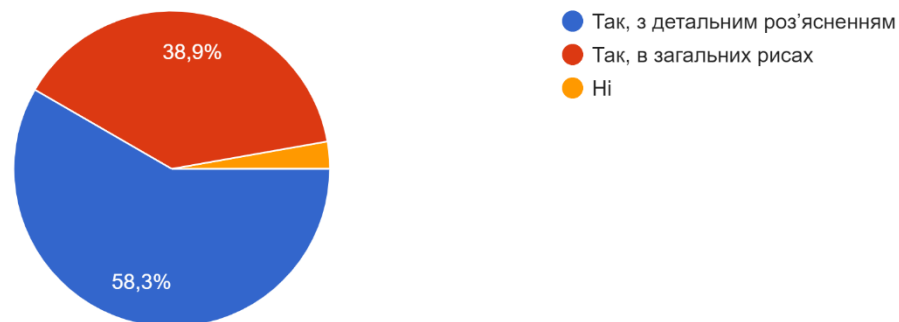
Так, в загальних рисах – 38,9%;

Ні – 2,8%.

Необхідно провести повторно роз'яснювальну роботу серед студентів щодо даного питання та обговорити зі студентами.

Чи відомо Вам про можливість зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти (на основі сертифікатів курсів, тренінгів тощо)?

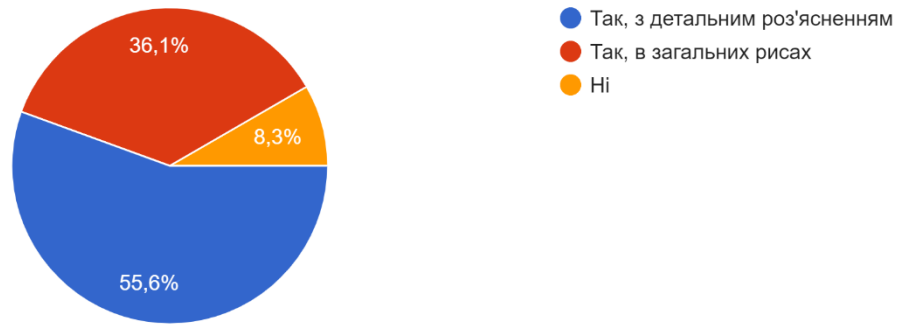
72 відповіді



Студенти у своїй більшості (55,6%) ознайомлені з детальним роз'ясненням про порядок розгляду студентських звернень та скарг у коледжі, 36,1% - в загальних рисах і лише 8,3 % – ні.

Чи знайомі Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?

72 відповіді



Результати відповідей студентів на питання «Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?» показали наступне:

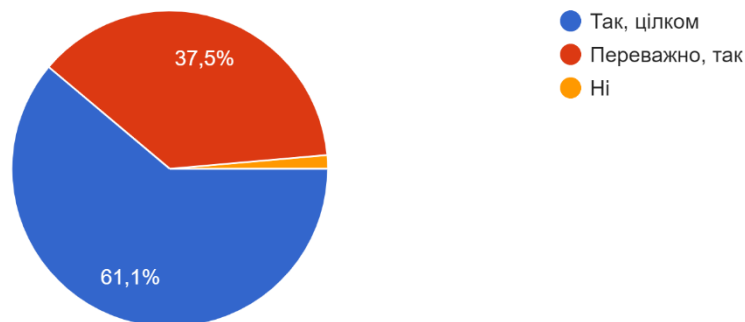
Так, цілком – 61,1%;

Переважно, так – 37,5%;

Ні – 1,4%.

Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?

72 відповіді



Аналізуючи відповіді здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», можна зробити висновок, що якість викладання освітніх компонентів на освітній програмі в цілому висока, більшість здобувачів освіти задоволені якістю освітнього процесу та викладання навчальних дисциплін.