

ЗВІТ

за результатами опитування студентів Ірпінського ФК НУБіП України щодо оцінювання якості реалізації ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

щодо оцінювання якості освітнього процесу ВСП «ІФК НУБіП України»

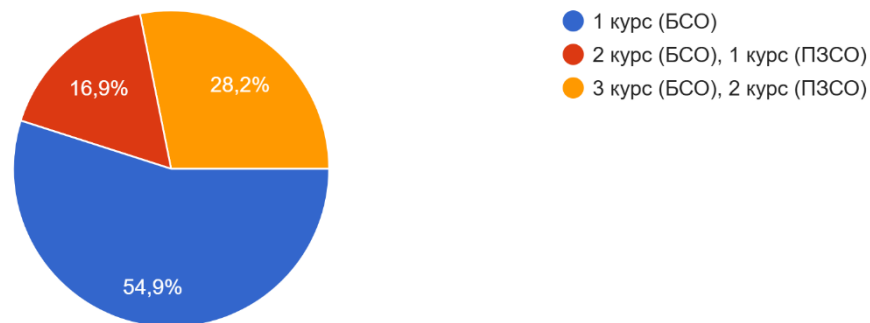
В опитуванні взяли участь 71 здобувач освіти, 1-3 курсів, які навчаються за освітньо-професійною програмою ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування».

Результати опитування у розрізі освітньо-професійної програми, за якою навчаються студенти, які взяли участь в опитуванні, відображені нижче.

54,9% опитаних – це студенти 1 курсу, 16,9% - студенти 2 курсу та решта 28,2% третьокурсники.

На якому курсі Ви навчаєтесь?

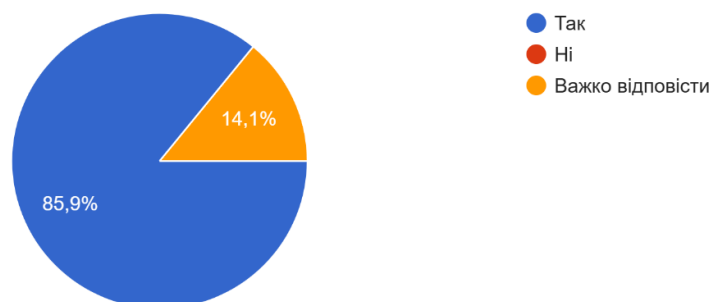
71 відповідь



На думку опитаних (85,9%) зміст (перелік освітніх компонентів) ОПП достатній для успішної роботи за фахом, що свідчить про відповідність навчального плану сучасним вимогам ринку праці. 14,1% студентів зазначили, що їм важко відповісти на це питання. Потрібно провести додаткове роз'яснення змісту освітніх компонентів, а також розширити інформування студентів про зв'язок навчальних дисциплін з майбутньою професійною діяльністю.

Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік освітніх компонент) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?

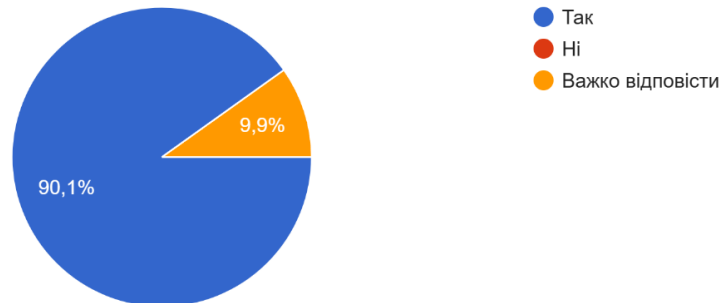
71 відповідь



Відповідаючи на питання «Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму, яку ви вивчаєте?», 91,1% респондентів дали позитивну відповідь, «Важко відповісти» – 9,9%.

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?

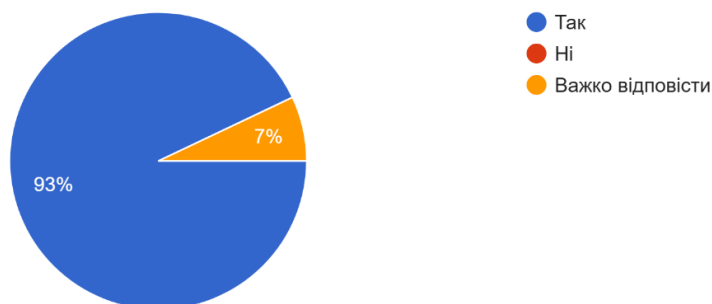
71 відповідь



Більшість опитаних (93%) вважають логічною послідовність вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми і лише 7% важко дати відповідь.

Чи є логічною, на Вашу думку, послідовність вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми?

71 відповідь



Більшість опитаних респондентів висловили думку, про те що їх задовольняє як перелік так і кількість дисциплін освітньо-професійної програми. Деякі з них вважають, що необхідно збільшити кількість годин при вивченні освітнього компонента Іноземна мова. Варто зазначити, що предмет Іноземна мова вивчається за програмою профільної середньої освіти у визначеному обсязі, який відповідає рекомендаціям МОН, а також в ОПП в розділі «Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності» є освітній компонент «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» в кількості 120 год (4 кредити ЄКТС). Також були надані поодинокі відповіді щодо доповнення освітньо-професійної програми практично орієнтованими дисциплінами, звернувши увагу на сучасні фінансові технології та аналітику.

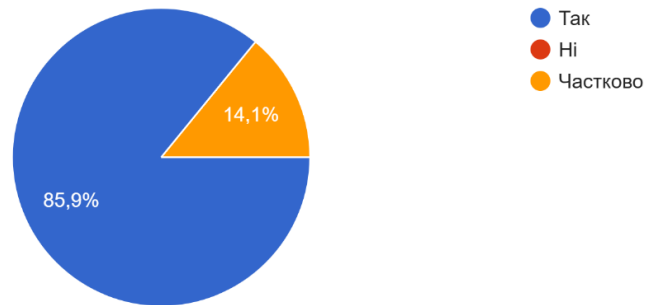
Поряд з цим деякі респонденти вважають зайвими такі освітні компоненти: Бухгалтерський облік та Податкова система, але необхідно зазначити, що перелічені дисципліни є обов'язковими освітніми компонентами, які формують як загальні так і спеціальні компетентності.

Результати свідчать про те, що серед опитуваних є студенти 1 курсу, які вивчають базові предмети профільної середньої освіти і це могло вплинути на відповіді на дане запитання.

85,9% студентів задоволені якістю викладання за освітньо-професійною програмою, 14,1% задоволені частково.

Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?

71 відповідь



Як показали результати відповідей на питання «Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?» студенти відповіли:

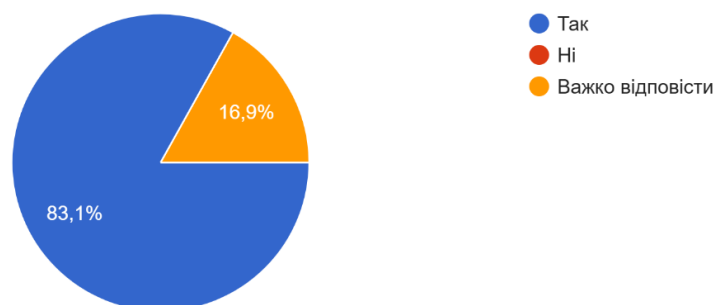
Так – 83,1%;

Важко відповісти – 16,9%.

Результати свідчать про те, що серед респондентів є студенти 1 курсу, які вибору ще не здійснювали, але викладачам варто вже сьогодні проводити роз'яснювальну роботу щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір освітніх компонент з переліку вибіркових навчальних дисциплін?

71 відповідь



Відповіді студентів на питання «Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?» розділилися таким чином:

Так, практично всі – 43,7%;

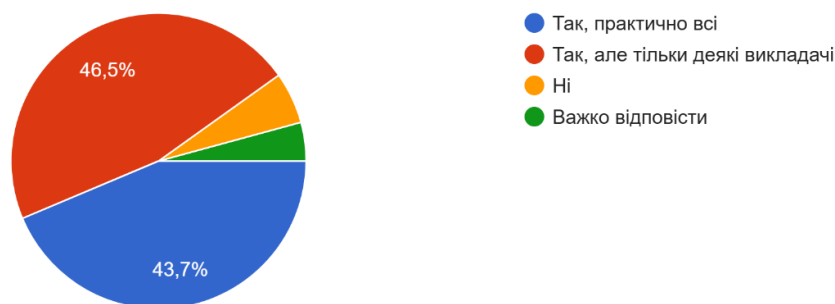
Так, але деякі викладачі – 46,5%;

Важко відповісти – 4,2%;

Ні – 5,6%.

Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?

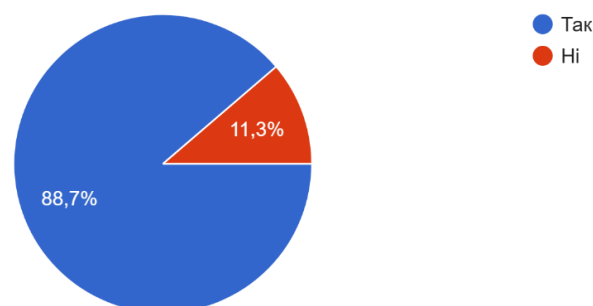
71 відповідь



На питання «Чи організуються викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)?» стверджено відповіли – 88,7%, 11,3% – відповіли «Ні».

Чи організуються викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)?

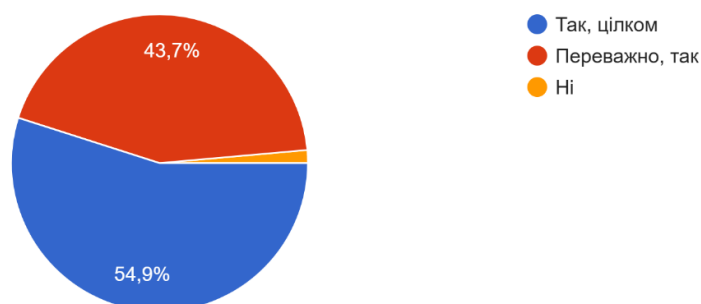
71 відповідь



Студенти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» у своїй більшості (54,9%) вважають, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими, поряд з цим 43,7% опитаних зазначили, що мають із цим складності і лише 1,4% – критерії є незрозумілими. Тому викладачам необхідно на першому занятті з кожної дисципліни знайомити студентів з робочими програмами навчальних дисциплін, безпосередньо з критеріями оцінювання. Також озвучувати, під час занять, критерії оцінювання робіт, які виконуються студентами.

Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?

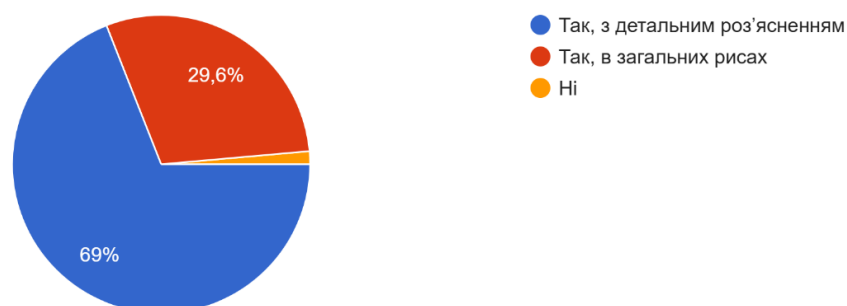
71 відповідь



Аналізуючи відповіді студентів щодо ознайомлення з політикою академічної доброчесності у коледжі, 69% респондентів дали ствердну відповідь, 29,6% – відповіли, що ознайомлені частково, 1,4% відповіли, що не ознайомлені. Викладачам необхідно продовжити роз'яснювальну роботу серед студентів щодо політики академічної доброчесності та процедурою перевірки робіт на плагіат.

Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності в Коледжі?

71 відповідь

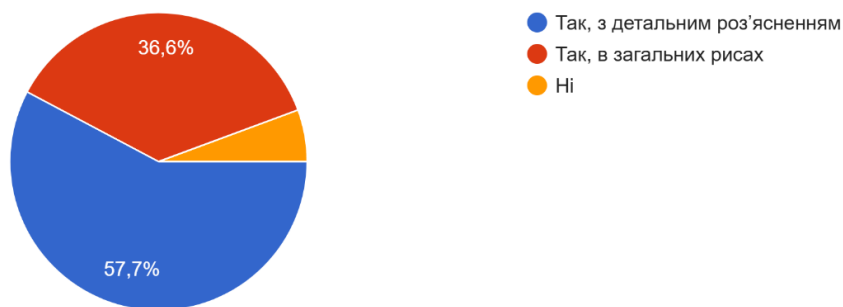


57,7 % опитаних констатували, що ознайомлені з детальним роз'ясненням про можливість зарахування результатів навчання студентів, отриманих у межах неформальної освіти, 36,6% – ознайомлені в загальних рисах, 5,7% відповіли «Ні». Викладачам варто приділити увагу питанням неформальної освіти. Зокрема, пропонувати курси на різних онлайн-платформах, які дозволять поглибити знання з дисциплін.

Необхідно провести повторно роз'яснювальну роботу серед студентів щодо даного питання та обговорити зі студентами.

Чи відомо Вам про можливість зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти (на основі сертифікатів курсів, тренінгів тощо)?

71 відповідь

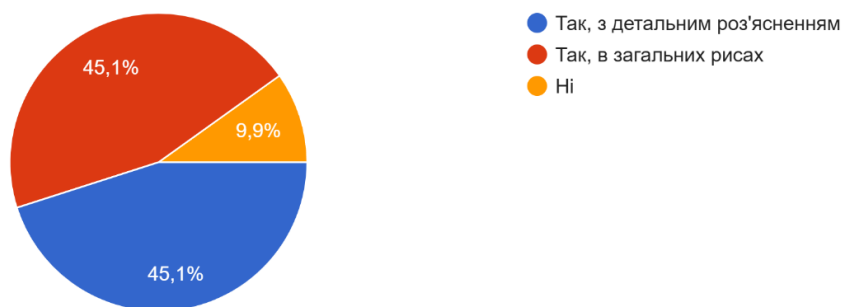


45,1% опитаних студентів ознайомлені детально з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі, 45,1% – ознайомлені в загальних рисах і лише 9,9 % – ні.

Необхідно повторно поінформувати студентів про порядок розгляду студентських звернень та скарг у коледжі, ознайомивши з Положенням.

Чи знайомі Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?

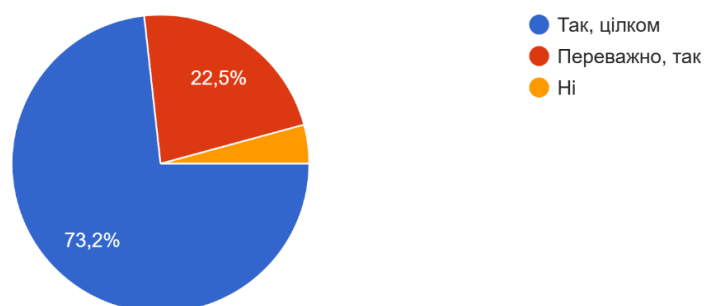
71 відповідь



За результатами відповідей студентів на питання «Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?» 73,2% «Цілком задоволені», 22,5 % опитаних відповіли «Переважно так» і 4,3% відповіли «Ні». Результати опитування свідчать, що необхідно посилити роботу в напрямку популяризації та більш детального ознайомлення студентів з обраною професією шляхом проведення поза аудиторних заходів, а саме різноманітних вікторин, конкурсів, зустрічей з успішними випускниками коледжу тощо.

Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?

71 відповідь



На думку студентів освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає сучасним вимогам та забезпечує якісну і повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за обраним фахом. Також студенти відмічають, що їм цікаво навчатися за обраною ОПП.

Аналізуючи відповіді здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», можна зробити висновок, що якість викладання освітніх компонентів на освітній програмі в цілому висока, більшість здобувачів освіти задоволені якістю освітнього процесу. Респонденти вказали, що викладачі намагаються зробити заняття різноманітними, використовуючи сучасні, цікаві методи та форми навчання.