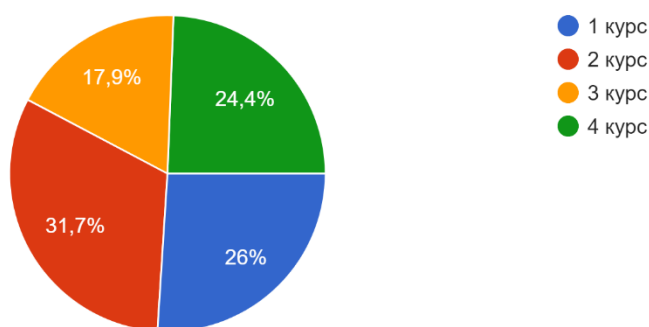


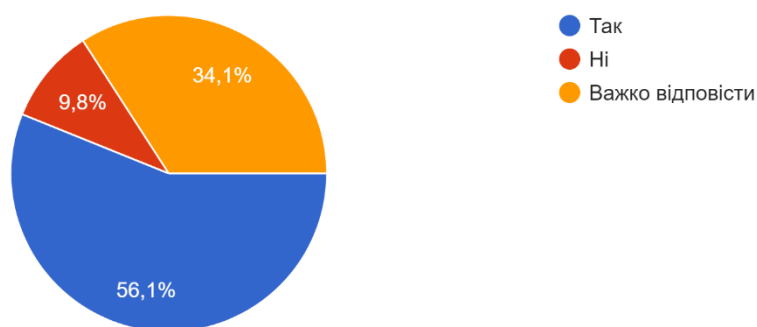
ЗВІТ
за результатами опитування студентів
Ірпінського ФК НУБіП України щодо оцінювання якості реалізації
ОПП «Комп'ютерна інженерія»
(спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія»)
ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

В опитуванні взяли участь 123 здобувача освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Комп'ютерна інженерія відділення підприємництва та інформаційних технологій денної форми здобуття освіти.

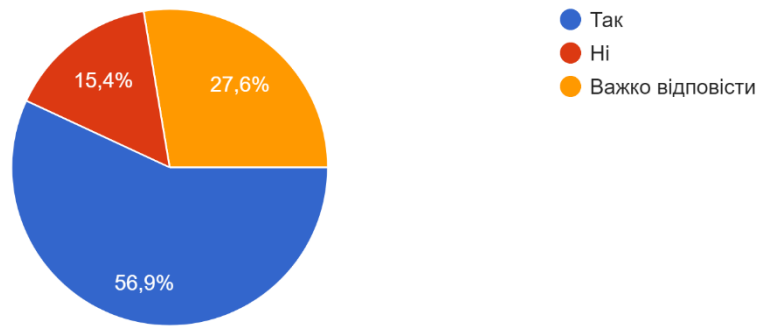
На питання №1 «На якому курсі Ви навчаєтесь?» учасники опитування відповіли таким чином:



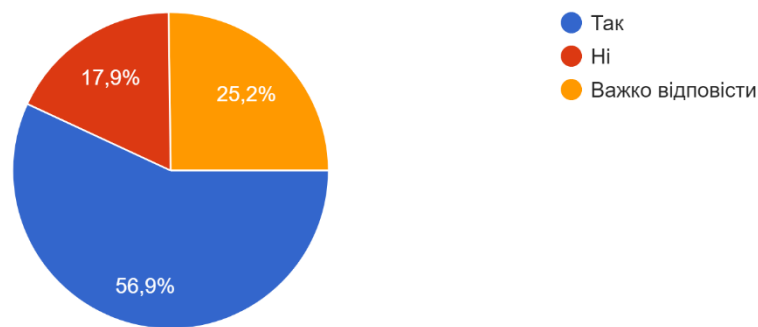
Аналізуючи відповіді на питання №2 «Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік освітніх компонент) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?», бачимо, що переважна більшість (56,1%) здобувачів освіти вважають що зміст ОПП достатній для успішної роботи за фахом, тобто задоволені змістом освітньо-професійної програми, а 34,1% ще не зовсім обізнані в цьому питанні.



На питання №3 «Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?» були отримані наступні результати:



На питання №4 «Чи є логічною, на Вашу думку, послідовність вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми?» опитувані дали такі відповіді:



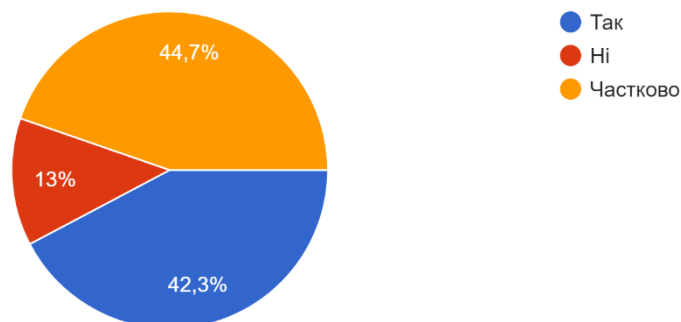
При відповіді на питання №5 «Які з освітніх компонент, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми?» здобувачі освіти вказали наступні дисципліни:

Економіка
 Філософія
 Деякі треба об'єднати
 Економічна теорія
 Математика
 Природничі науки (Всесвіт)
 Земля, Людина, Біорізноманіття, Комп'ютерна Логіка, Психологія
 Основи філософії
 Економічна теорія та економіка і планування виробництва
 Фізична культура
 Операційні системи
 Зарубіжна література та Мистецтво

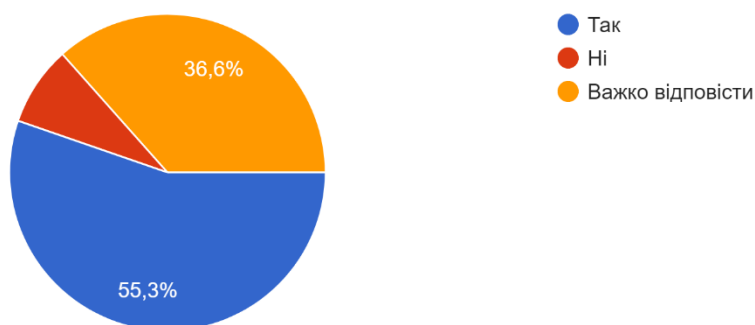
А при відповіді на питання №6 «Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму?» здобувачі освіти вказали наступні дисципліни:

Більше практики
 Все влаштовує
 Предмети які більш пов'язані з кодуванням та розробкою сайтів
 Більш долучитись до майбутнього світу "ші"
 Більше веб дизайну
 Предмет про статеву освіту
 Збирати комп'ютери

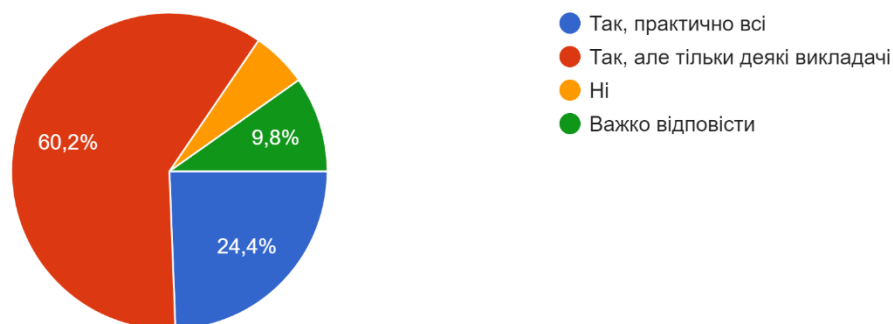
Відповіді на питання №7 «Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?» представлені на діаграмі і дозволяють зробити висновок, що більшість (87%) опитаних задоволені або частково задоволені якістю викладання.



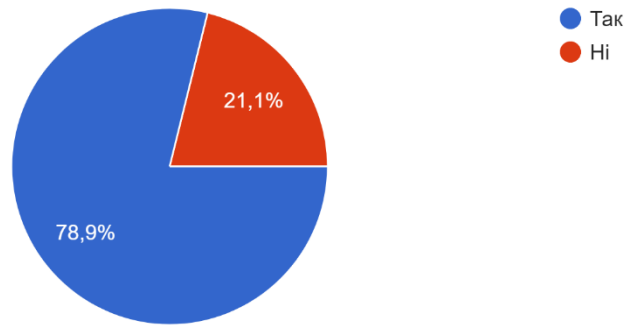
Учасники опитування показали такі відповіді на питання №8 «Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір освітніх компонент з переліку вибірових навчальних дисциплін?»:



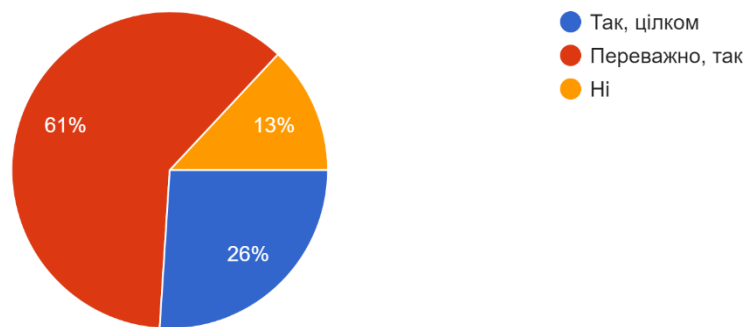
На питання №9 «Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?» отримано такі результати:



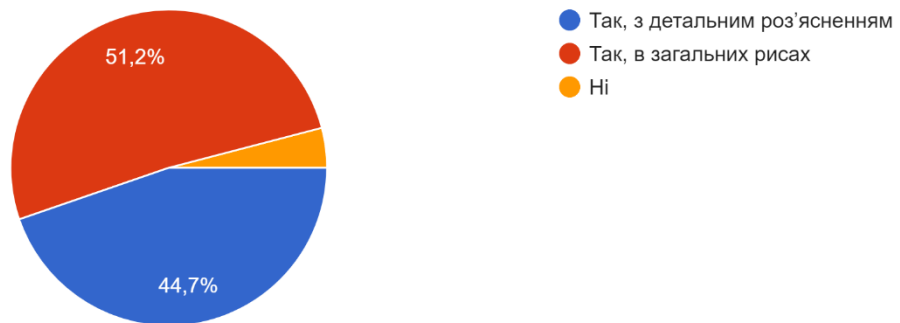
При відповіді на питання №10 «Чи організуються викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)?» 78,9% здобувачів освіти дали стверджувальні відповіді.



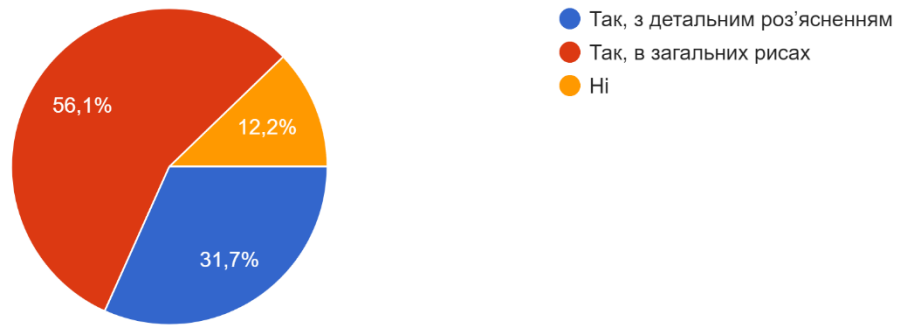
Учасники опитування вказали такі відповіді на питання №11 «Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?»:



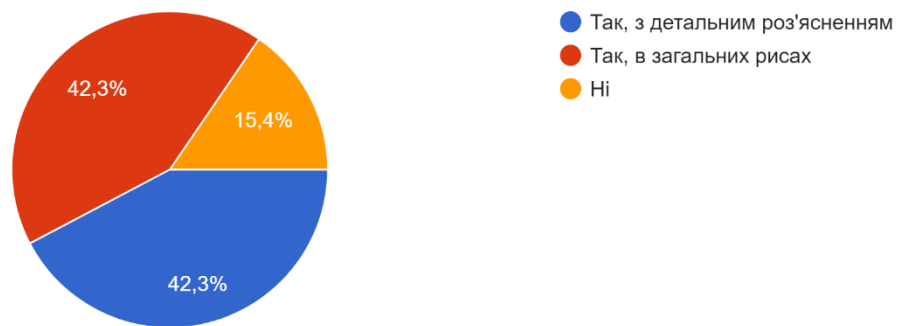
Позитивним є те, що при відповіді по питанню №12 «Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності в Коледжі?», 95,7% опитаних ознайомлені з політикою академічної доброчесності.



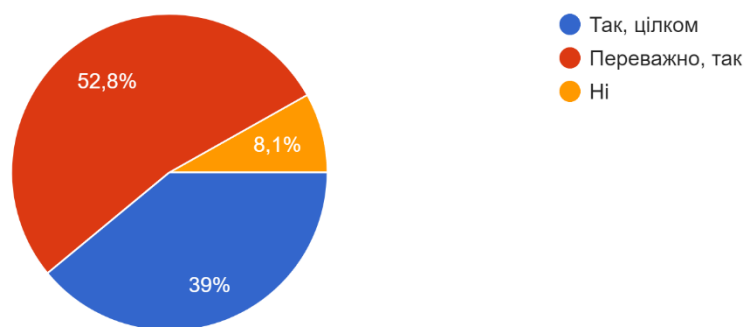
На питання №13 «Чи відомо Вам про можливість зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти (на основі сертифікатів курсів, тренінгів тощо)?» здобувачі освіти такі:



Відповіді на питання 14 «Чи знайомі Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?», що 84,5% опитаних ознайомлені з цим порядком, але щоб підвищити цей показник класним керівникам потрібно провести відповідну роз'яснювальну роботу.



Результати по питанню №15 «Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?» свідчать, що переважна більшість (91,8%) здобувачів освіти задоволені вибором освітньо-професійної програми.



Здобувачі освіти надали наступні пропозиції, які дозволять удосконалити структуру і зміст освітньо-професійної програми, на якій навчаються та покращити її якість:

Все ок

Деякі предмети я вважаю потрібно об'єднати

Вилучити не потрібні предмети з навчальної програми та додати більше предметів за фахом.

Прибрати багато непотрібних для спеціальності предметів

Як на мене потрібно більше практики

Прибрати БЖД

Обладнання

Все влаштовує

Замінити деяких викладачів на більш кваліфікованих спеціалістів та здебільшого на молодих викладачів

Розподілити навантаження рівномірно

Мова програмування на c++

Вилучити не потрібні предмети з навчальної програми та додати більше предметів за фахом!

Незалежно від побажань значної кількості здобувачів, щодо поліпшення та змін в освітній програмі, можна зауважити, що більшість здобувачів задоволена змістом освітньої програми, що на їх думку повністю задовольняє успішну реалізацію освітнього процесу. Опрацювання відкритих форм відповідей надає можливість стверджувати, що здобувачі освіти Коледжу зацікавлені в отриманні якісних освітніх послуг та готові до надання конструктивних рекомендацій з метою підвищення рівня освітніх послуг.