

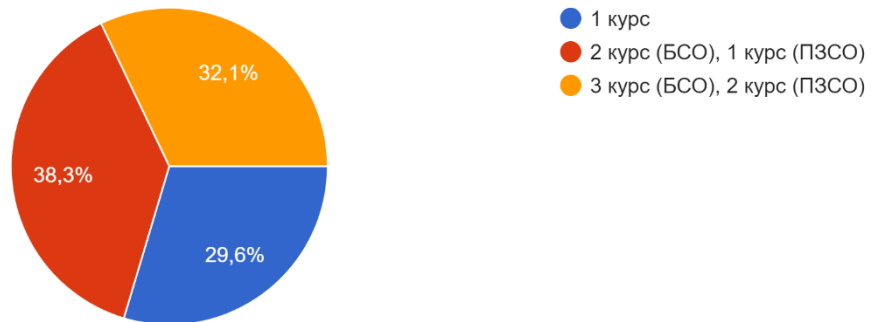
ЗВІТ
за результатами опитування студентів
Ірпінського ФК НУБіП України щодо оцінювання якості реалізації
ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
(спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 076
«Підприємництво та торгівля»)
ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

Метою цього опитування є забезпечення зворотного зв'язку зі здобувачами, оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми " Підприємництво, торгівля та біржова діяльність " та її удосконалення шляхом її перегляду та оновлення.

Узагальнені результати опитування представлені нижче за виділеними блоками питань. Всього було опитано 81 студент із 111: 1, 2, 3 курсів.

На якому курсі Ви навчаєтесь?

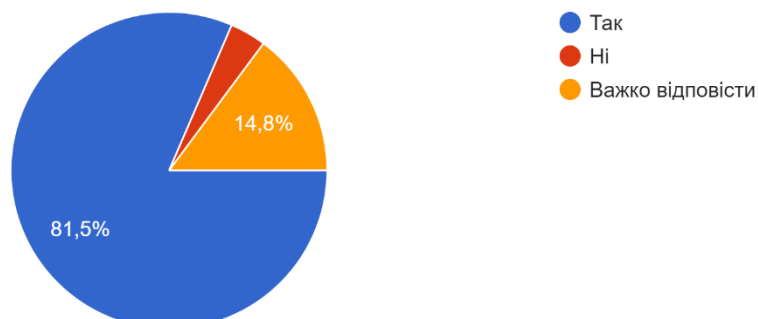
81 ответ



На запитання, На якому курсі Ви навчаєтесь, отримали відповіді на 1 курсі – 29,6%, на 2 - 38,3%, на 3- 32,1%.

Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік освітніх компонент) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?

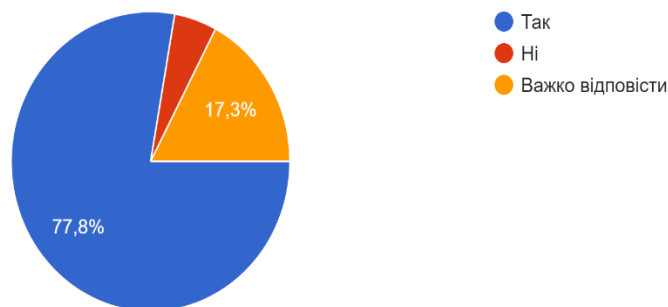
81 ответ



На запитання, Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік освітніх компонент) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?, відповіли 81,5% - Так, 14,8% - Важко відповісти, 3,7% - Ні.

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?

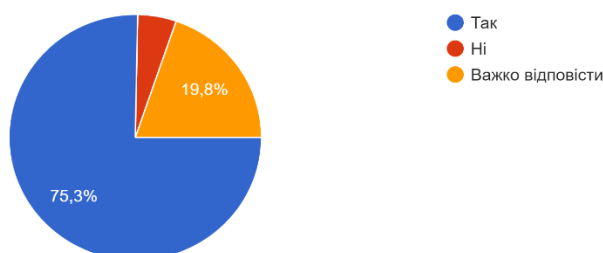
81 ответ



На питання, Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?, студенти відповіли Так – 77,8%, Важко відповісти – 17,3%, Ні – 4,9%. Аналіз відповідей вказує на те, що 95,1% респондентів визначають обсяг практичної підготовки як достатній. Але, необхідно звернути увагу, що 17,3% здобувачам освіти, було важко відповісти на це питання. Це може бути пов'язано з тим, що деякі студенти, а саме студенти 1 і 2 курсу ще не мають достатнього досвіду в даній сфері і не можуть зробити об'єктивну оцінку обсягу практичної підготовки в своїй освітньо-професійній програмі.

Чи є логічною, на Вашу думку, послідовність вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми?

81 ответ



На питання, Чи є логічною, на Вашу думку, послідовність вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми?, студенти відповіли: Так – 75,3%, Важко відповісти – 19,8%, Ні – 4,9%. Таким чином, це може вказувати на те, що для деяких студентів існують проблеми зі зрозумінням того, як певні дисципліни пов'язані між собою та як вони сприяють формуванню повної та всебічної освіти.

Які з освітніх компонент, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми?

Мистецтво

Основи філософії

Важко відповісти

Мистецтво

Нічого

Земля

Філософія

Закладом освіти були розглянуті пропозиції студентів. Такий предмет як Мистецтво не може бути вилучений з ОПП, так як він входить до складу освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів, а дисципліни «Філософія», «Бухгалтерський облік» формують спеціальні та загальні компетентності (відповідно до ОПП).

Логістика

Етикет

Важко відповісти

-

Етика бізнесу

Нічого

реклама

Логістика

SMM

досить.

СММ

Маркетинг, Менеджмент, про емоційний інтелект

Не знаю

фізична культура

Розмова раз на місяць з підприємцями

немає варіантів

Ніякі

Досліди в лабораторії

Фізична культура

Ніяких

ніякі.

Соціологія

Маркетинг

Етику бізнеса

Етика бізнеса

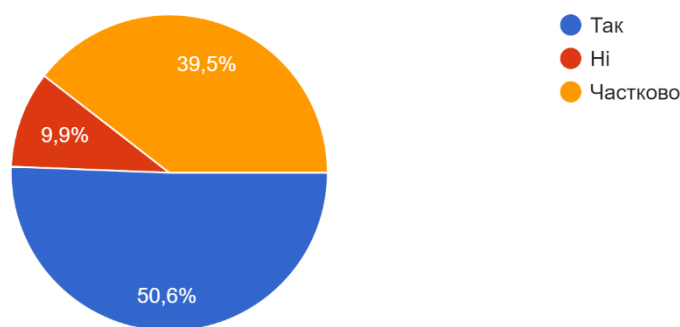
Не знаю

Ніякими

На питання Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму? Було отримано 60 відповідей. Пропозиції здобувачів освіти будуть розглянуті при обговоренні проекту ОПП на 2024 рік.

Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?

81 ответ

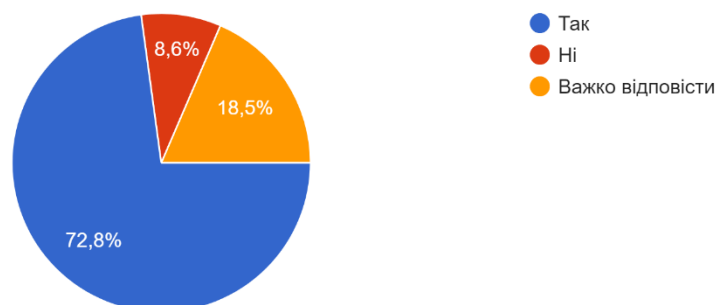


Щодо якості викладання, результати опитування студентів показують, що половина студентів (50,6%) задоволені якістю викладання навчальних дисциплін в межах освітньо-професійної програми. Це свідчить про те, що більшість викладачів якісно проводять заняття та знаходять спільну мову зі студентами. 39,5% студентів відповіли, що задоволені якістю викладання частково, а 9,9% не задоволені.

Отже, результати опитування показують, що є значні проблемні аспекти в якості викладання та необхідність більш активного застосування сучасних методів навчання, які б забезпечили взаємодію між викладачами та студентами.

Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір освітніх компонент з переліку вибіркового навчальних дисциплін?

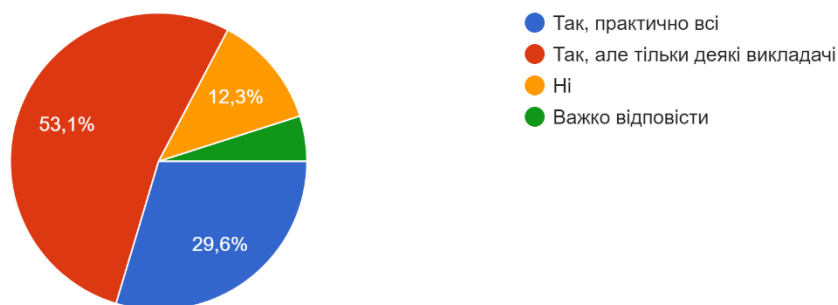
81 ответ



На питання Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір освітніх компонент з переліку вибіркового навчальних дисциплін?, 72,8% респондентів відповіли Так, 18,5% - Важко відповісти, 8,6% - Ні. Така ситуація у відповідях, говорить про те, що студенти 1 курсу, ще не приймали участі у виборі освітніх компонент.

Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?

81 ответ

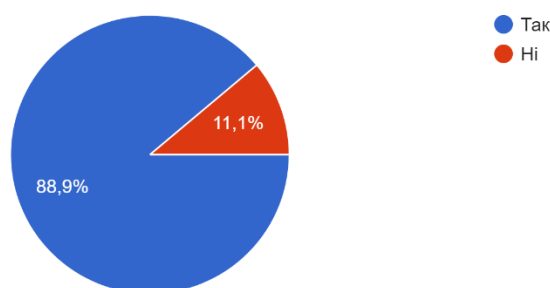


З опитування щодо питання № 9 видно, що більшість студентів вважає, що викладачі використовують сучасні методи та форми навчання, але не всі. Так, 53,1% студентів вважають, що викладачі використовують сучасні методи та форми навчання з предметів і дисциплін. Ще 29,9% студентів вважають, що викладачі використовують сучасні методи та форми навчання, але тільки в обмеженій кількості. Проте, є й ті, хто відповів, що викладачі не використовують сучасні методи та форми навчання (12,3%), а також ті, кому важко відповісти на це питання (5%).

Таким чином, можна зробити висновок, що значна частина студентів вважає, що не всі викладачі використовують сучасні методи та форми навчання, що може впливати на якість навчання та зниження інтересу до предмета. Проте, варто врахувати, що деякі методи та форми навчання можуть не підходити для певних предметів, або для деяких груп студентів. Тому важливо забезпечити належний баланс між різними методами та формами навчання, залежно від конкретної освітньої програми та потреб студентів.

Чи організуються викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)?

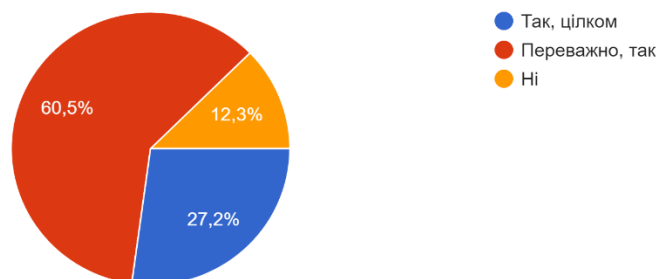
81 ответ



На питання Чи організуються викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)?, були отримані наступні результати: 88,9% здобувачів освіти відповіли позитивно, 11,1% - дали негативну відповідь.

Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?

81 ответ

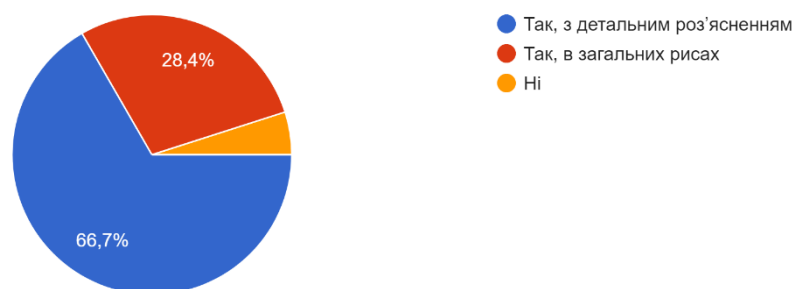


Щодо форм контролю то за результатами опитування можна зробити висновок, що більшість студентів вважає форми контрольних заходів та критерії оцінювання чіткими і зрозумілими. Зокрема, переважна більшість 60,5% студентів відповіли, що форми та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими цілком, а 27,2% - вважає їх такими переважно. Однак, все ж 12,3% студентів відповіли, що форми та критерії оцінювання не є чіткими і зрозумілими.

Це може свідчити про те, що можливо є необхідність у покращенні роботи викладачів з формулюванням критеріїв оцінювання, їх чітким поясненням студентам. Також можливо було б додатково провести інформаційну роботу зі студентами щодо форм контрольних заходів та їх мети, щоб вони краще розуміли процес оцінювання знань.

Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності в Коледжі?

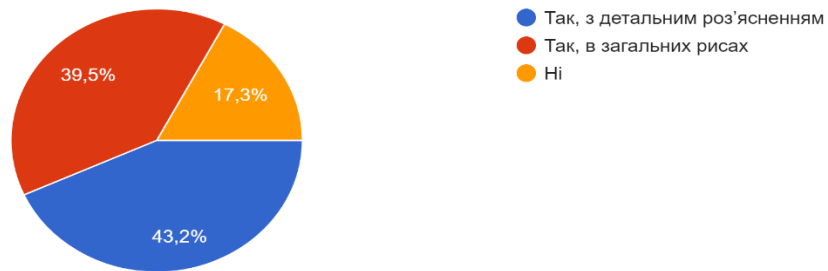
81 ответ



З результатів опитування щодо академічної доброчесності ми бачимо, що більшість студентів (66,7%) знайомі з принципами академічної доброчесності під час навчання, але 28,4% ознайомлені в загальних рисах. Враховуючи результати опитування, необхідно систематично проводити заходи з академічної доброчесності серед студентів.

Чи відомо Вам про можливість зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти (на основі сертифікатів курсів, тренінгів тощо)?

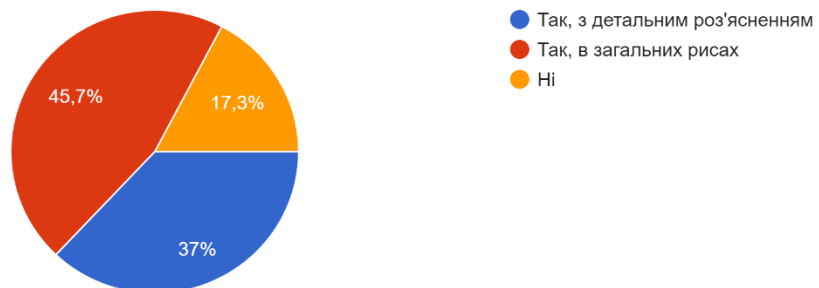
81 ответ



Згідно з результатами опитування студентів, майже половина з них знайомі з можливістю зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти. Так, з детальним роз'ясненням знайомі 43,2% опитаних, тоді як інші 39,5% знайомі з порядком лише в загальних рисах. У той же час, 17,3% опитаних студентів заявили, що не знайомі з порядком визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної освіти. З цього можна зробити висновок, що більшість студентів потребують більш детальної інформації про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, що може підвищити їх мотивацію для навчання та допомогти їм зробити більш усвідомлений вибір щодо використання різних форм освіти. Необхідно посилити роз'яснювальну роботу викладачам серед студентів.

Чи знайомі Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?

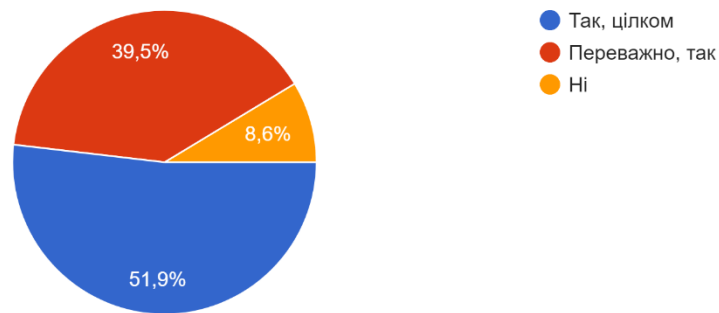
81 ответ



Відповіді на питання 14 «Чи знайомі Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?» 82,7% опитаних ознайомлені з цим порядком, але щоб підвищити цей показник класним керівникам потрібно провести відповідну роз'яснювальну роботу.

Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?

81 ответ



На питання Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?, 51,9% респондентів відповіли -Так, 39,5% - Переважно так і лише 8,6% відповіли Ні. Результати опитування свідчать, що студенти свідомо обрали ОПО Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

На питання Надайте пропозиції, які дозволять удосконалити структуру і зміст освітньо-професійної програми, на якій Ви навчаєтесь та покращити її якість були отримані наступні пропозиції:

Важко відповісти
кавовий апарат
більше конкурсів, та змагань в коледжі, екскурсій, більше активного студентського життя
поставьте кулер с водой
Додати ще одну чи декілька зон з диванами або пуфками та кофемашиною
Для підприємців треба залучати успішних людей підприємців
більше практики та більш детально пояснювати матеріал
Додайте в жіночі та чоловічі туалети мило
Більше активності
Все влаштовує
да
Екскурсії, більше конкурсів
Більше конкурсів
Пропозицій немає
Додати більшу кількість тестових питань на платформі Moodle для кращого засвоєння нового матеріалу та для кращої системи оцінювання
Не можу дати відповідь
Нічого
Незнаю

Загалом, за результатами опитування здобувачів освіти, щодо задоволеності освітнім процесом за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 076 «Підприємництво та торгівля») ОПС «Фаховий молодший бакалавр» можна зробити висновок, що переважна більшість здобувачів освіти задоволені якістю освітнього процесу у коледжі та якістю викладання навчальних дисциплін. Пропозиції здобувачів освіти будуть розглянуті на засіданні робочої групи по розробці проекту ОПП 2024 р.