

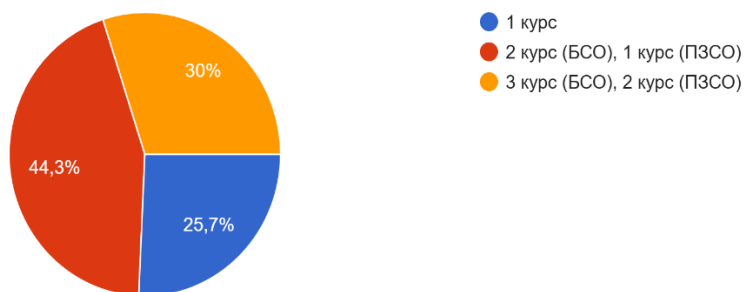
ЗВІТ
за результатами опитування студентів
Ірпінського ФК НУБіП України щодо оцінювання якості реалізації
ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
(спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»,
076 «Підприємництво та торгівля»)
ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

З метою забезпечення зворотного зв'язку, визначення рівня задоволення студентів освітнім процесом та для покращення якості освітньо-професійної програми шляхом її перегляду та оновлення, адміністрацією коледжу було проведено онлайн-опитування студентів ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Узагальнені результати опитування представлені нижче за виділеними блоками питань. Всього було опитано 70 студентів.

На якому курсі Ви навчаєтесь?

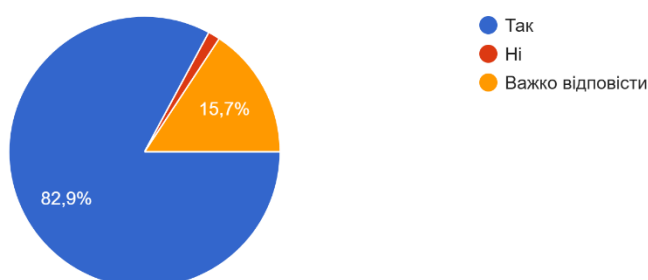
70 ответов



На запитання «На якому курсі Ви навчаєтесь», отримали відповіді на 1 курсі – 25,7%, на 2 - 44,3%, на 3- 30%.

Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік освітніх компонент) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?

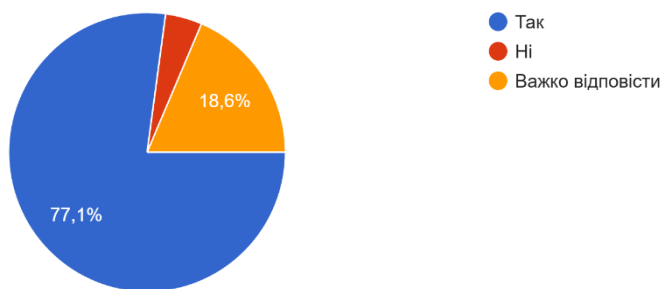
70 ответов



На запитання, «Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік освітніх компонент) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?», відповіли 82,9% - Так, 15,7% - Важко відповісти, 1,4% - Ні.

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму
Вашої спеціальності?

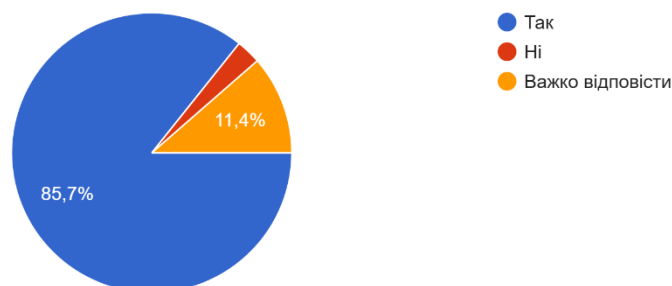
70 ответов



На питання, «Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?», студенти відповіли Так – 77,1%, Важко відповісти – 18,6%, Ні – 4,3%. Аналіз відповідей вказує на те, що 95,7% респондентів визначають обсяг практичної підготовки як достатній. Але, необхідно звернути увагу, що 18,6% здобувачам освіти, було важко відповісти на це питання. Це може бути пов'язано з тим, що деякі студенти, а саме студенти 1 і 2 курсу ще не мають достатнього досвіду в даній сфері і не можуть зробити об'єктивну оцінку обсягу практичної підготовки в своїй освітньо-професійній програмі.

Чи є логічною, на Вашу думку, послідовність вивчення освітніх компонент
освітньо-професійної програми?

70 ответов



На питання, «Чи є логічною, на Вашу думку, послідовність вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми?», студенти відповіли: Так – 85,7%, Важко відповісти – 11,4%, Ні – 2,9%. Таким чином, це може вказувати на те, що для деяких студентів існують проблеми зі зрозумінням того, як певні дисципліни пов'язані між собою та як вони сприяють формуванню повної та всебічної освіти.

«Які з освітніх компонент, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми?» студенти дали наступні відповіді: Математика, Інформатика, Українська мова, Мистецтво, Всесвіт.

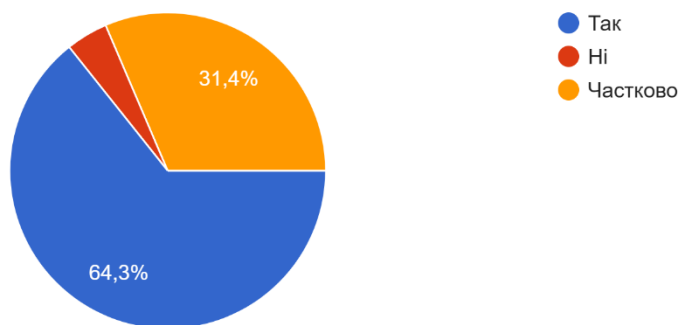
Такі предмети як Мистецтво, Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія), Інформатика, Природничі науки (М. Всесвіт) не можуть бути вилучені з ОПП, так як вони входять до освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів та є базовими для вивчення.

На питання «Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму?» Було отримано 40 відповідей. Студентами було запропоновано доповнити ОПП такими дисциплінами: Англійська мова, Технології, Комп'ютерна інженерія і Товарознавство. Ці пропозиції відображають потребу в розвитку мовних, технічних та професійних знань, що можуть сприяти покращенню загальної підготовки студентів та

відповідати вимогам сучасного ринку праці. Пропозиції здобувачів освіти будуть розглянуті при обговоренні проекту ОПП на 2025 рік.

Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?

70 ответов

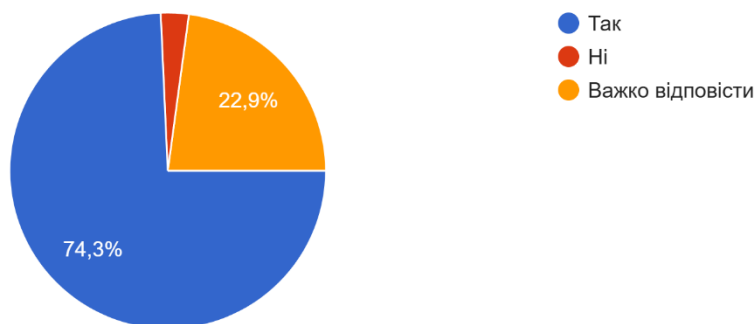


Щодо якості викладання, результати опитування студентів показують, що половина студентів (64,3%) задоволені якістю викладання навчальних дисциплін в межах освітньо-професійної програми. Це свідчить про те, що більшість викладачів якісно проводять заняття та знаходять спільну мову зі студентами. 31,4% студентів відповіли, що задоволені якістю викладання частково, а 4,3% не задоволені.

Отже, результати опитування показують, що є значні проблемні аспекти в якості викладання та необхідність більш активного застосування сучасних методів навчання, які б забезпечили взаємодію між викладачами та студентами.

Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір освітніх компонент з переліку вибіркового навчальних дисциплін?

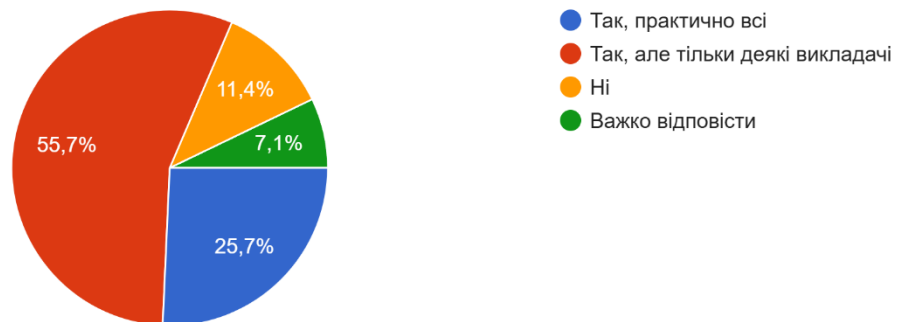
70 ответов



На питання «Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір освітніх компонент з переліку вибіркового навчальних дисциплін?», 74,3% респондентів відповіли Так, 22,9% - Важко відповісти, 2,8% - Ні. Така ситуація у відповідях, говорить про те, що студенти 1 курсу, ще не приймали участі у виборі освітніх компонент.

Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?

70 ответов

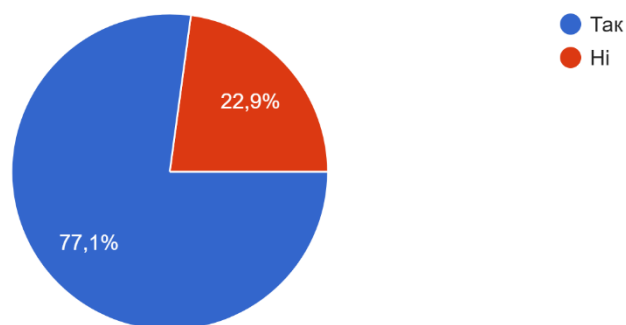


За результатами опитування можна побачити, що більшість студентів вважає, що викладачі використовують сучасні методи та форми навчання, але не всі. Так, 55,7% студентів вважають, що тільки деякі викладачі використовують сучасні методи та форми навчання з предметів і дисциплін. Ще 25,7% студентів вважають, що практично всі викладачі використовують сучасні методи та форми навчання. Проте, є й ті, хто відповів, що викладачі не використовують сучасні методи та форми навчання (11,4%), а також ті, кому важко відповісти на це питання (7,1%).

Тому, враховуючи результати, важливо забезпечити належний баланс між різними методами та формами навчання, залежно від конкретної освітньої програми та потреб студентів.

Чи організуються викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)?

70 ответов



На питання «Чи організуються викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)?», були отримані наступні результати: 77,1% здобувачів освіти відповіли позитивно, 22,9% - дали негативну відповідь. Для покращення ситуації, враховуючи, що 22,9% здобувачів освіти дали негативну відповідь, необхідно:

Розширити кількість наукових і практичних заходів – організувати більше конференцій, тренінгів, майстер-класів, екскурсій, а також зустрічей з фахівцями та роботодавцями.

Покращити комунікацію – інформувати студентів про наявні заходи та заохочувати до участі.

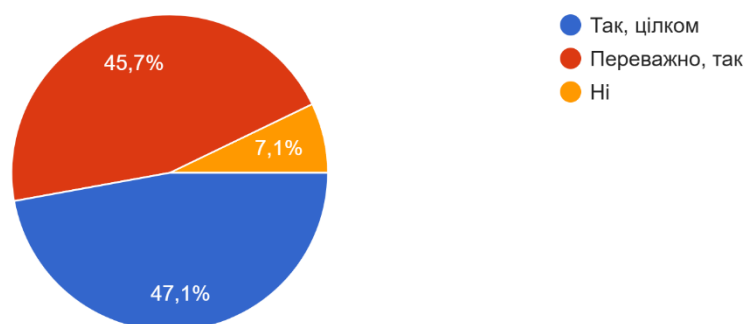
Залучати більше партнерів – співпрацювати з новими компаніями та організаціями, щоб створити більше можливостей для практичного навчання.

Оцінити потреби студентів – проводити опитування для визначення найбільш цікавих та корисних тем для заходів, щоб забезпечити високий рівень зацікавленості.

Ці кроки можуть сприяти більшій залученості студентів і покращити їх підготовку до професійної діяльності.

Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?

70 ответов

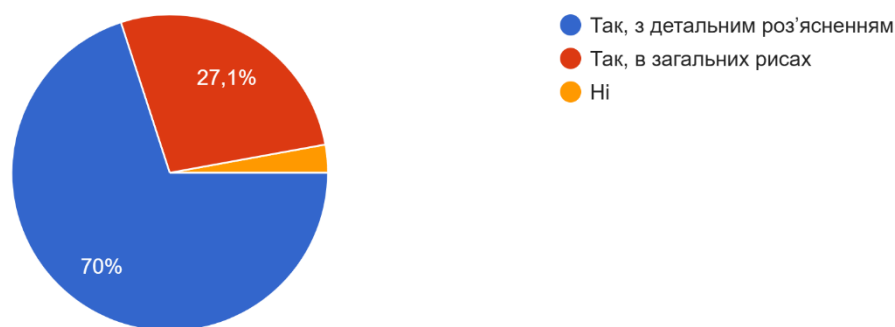


Щодо форм контролю, то за результатами опитування можна зробити висновок, що більшість студентів вважає форми контрольних заходів та критерії оцінювання чіткими і зрозумілими. Зокрема, переважна більшість 47,1% студентів відповіли, що форми та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими цілком, а 45,7% - вважає їх такими переважно. Однак, все ж 7,1 студентів відповіли, що форми та критерії оцінювання не є чіткими і зрозумілими.

Це може свідчити про те, що можливо є необхідність у покращенні роботи викладачів з формулюванням критеріїв оцінювання, їх чітким поясненням студентам. Також можливо було б додатково провести інформаційну роботу зі студентами щодо форм контрольних заходів та їх мети, щоб вони краще розуміли процес оцінювання знань.

Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності в Коледжі?

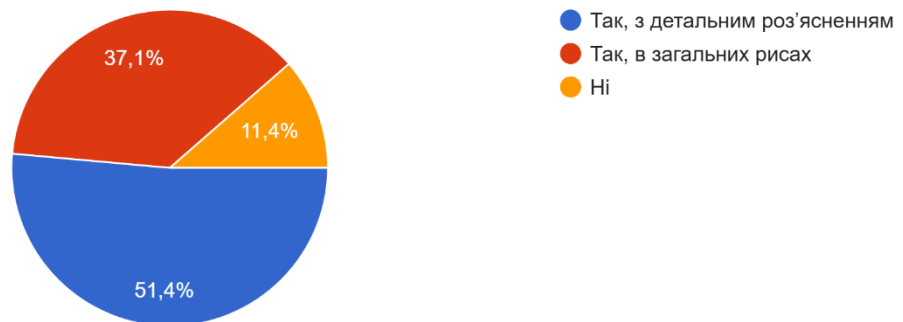
70 ответов



З результатів опитування щодо академічної доброчесності ми бачимо, що більшість студентів (70%) знайомі з принципами академічної доброчесності під час навчання, але 27,1% ознайомлені в загальних рисах. Враховуючи результати опитування, необхідно систематично проводити заходи з академічної доброчесності серед студентів.

Чи відомо Вам про можливість зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти (на основі сертифікатів курсів, тренінгів тощо)?

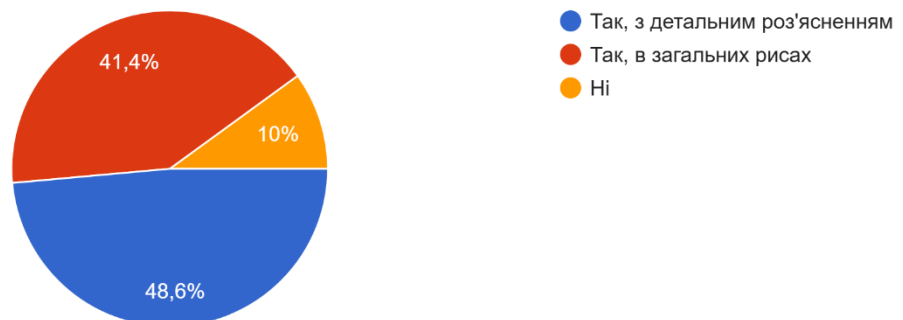
70 ответов



Згідно з результатами опитування студентів, більша половина з них знайомі з можливістю зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти. Так, з детальним роз'ясненням знайомі 51,4% опитаних, тоді як інші 37,1% знайомі з порядком лише в загальних рисах. У той же час, 11,4% опитаних студентів заявили, що не знайомі з порядком визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної освіти. З цього можна зробити висновок, що більшість студентів потребують більш детальної інформації про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, що може підвищити їх мотивацію для навчання та допомогти їм зробити більш усвідомлений вибір щодо використання різних форм освіти. Необхідно посилити роз'яснювальну роботу викладачам серед студентів та використовувати відповідні курси, проходження яких дозволить зарахувати певні результати навчальних досягнень.

Чи знайомі Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?

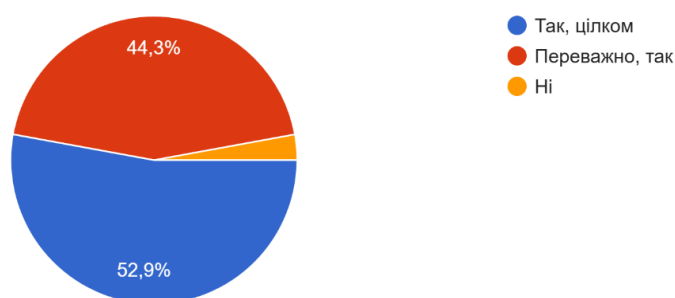
70 ответов



На питання «Чи знайомі Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?» 90% опитаних відповіли, що ознайомлені з цим порядком, але щоб підвищити цей показник класним керівникам потрібно провести відповідну роз'яснювальну роботу та повторно ознайомити студентів з Положенням про розгляд студентських звернень та скарг у Відокремленому структурному підрозділі «Ірпінський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»

Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?

70 ответов



На питання «Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?», 52,9% респондентів відповіли -Так, 44,3% - Переважно так і лише 2,8% відповіли Ні. Результати опитування свідчать, що студенти свідомо обрали ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Щодо пропозицій, які дозволять удосконалити структуру і зміст освітньо-професійної програми, на якій Ви навчаєтесь та покращити її якість то відповіді отримано від 33 студентів. Здебільшого вони зазначали, що все добре, не мають пропозицій, не знали, що відповісти. Один респондент акцентував увагу на проведенні екскурсій та зустрічей з фахівцями та роботодавцями.

Загалом, за результатами опитування здобувачів освіти, щодо задоволеності освітнім середовищем за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» можна зробити висновок, що переважна більшість здобувачів освіти задоволені якістю освітнього процесу у коледжі та якістю викладання навчальних дисциплін. Пропозиції здобувачів освіти будуть розглянуті на засіданні робочої групи ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».