

ЗВІТ

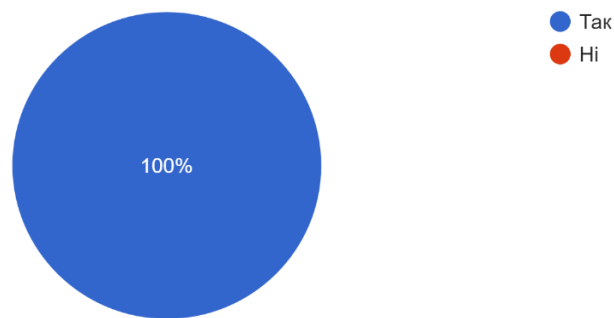
за результатами опитування роботодавців щодо освітньо-професійної програми «Економіка» (спеціальність 051 «Економіка») ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

В опитуванні взяли участь 10 респондентів. Опитування проводилось за допомогою Google-форм. Результати опитування за кожним заданим питанням (відносне значення) наступні:

1. 100% опитаних ознайомлені з освітньо-професійною програмою, «Економіка», розміщеною офіційному веб-сайті Коледжу.

Чи ознайомлені ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?

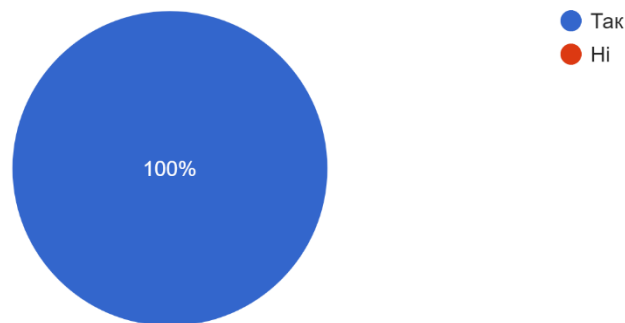
9 відповідей



2. Всі респонденти (100%) взяли участь у перегляді освітньо-професійної програми «Економіка».

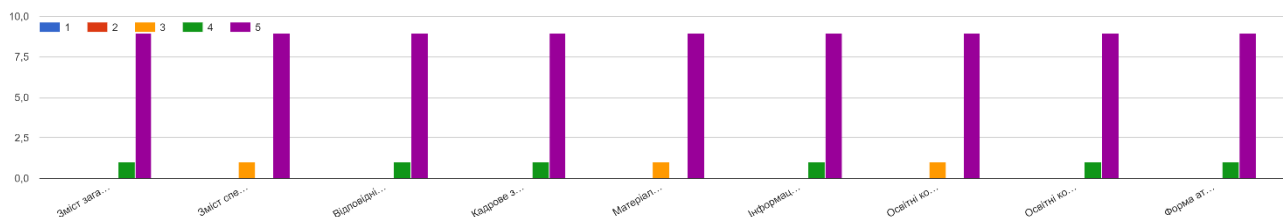
Чи залучали вас до перегляду освітньо-професійної програми?

9 відповідей



3. Опитування показало, що наступні критерії освітньо-професійної програми «Економіка» отримали високу оцінку:

Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)



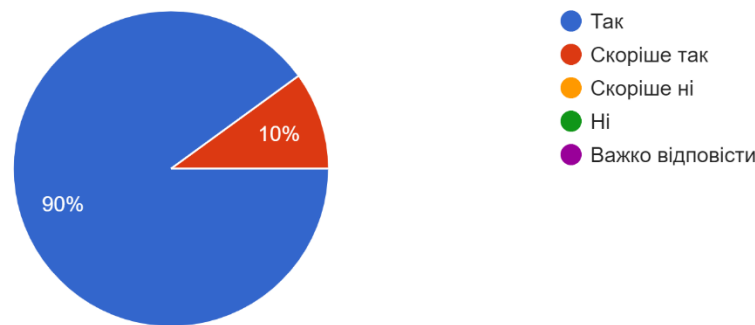
- Зміст загальних компетентностей, які формує освітньо-професійна програма;
- Зміст спеціальних (фахових) компетентностей, які формує освітньо-професійна програма;

- Відповідність результатів навчання вимогам ринку;
- Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми;
- Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми;
- Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми;
- Освітні компоненти циклу загальної підготовки;
- Освітні компоненти циклу професійної підготовки;
- Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

4. Переважна більшість (90%) респондентів вважають, що перелік дисциплін програми готує студентів до успішної практичної роботи за спеціальністю «Економіка»

Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю?

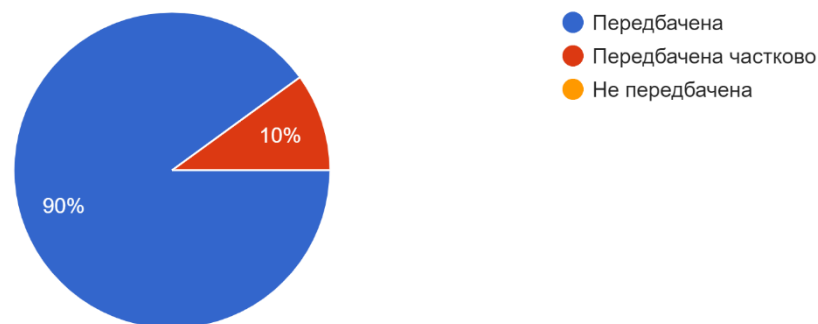
10 відповідей



5. На питання «Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?» були отримані наступні результати: передбачена – 90 %

Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

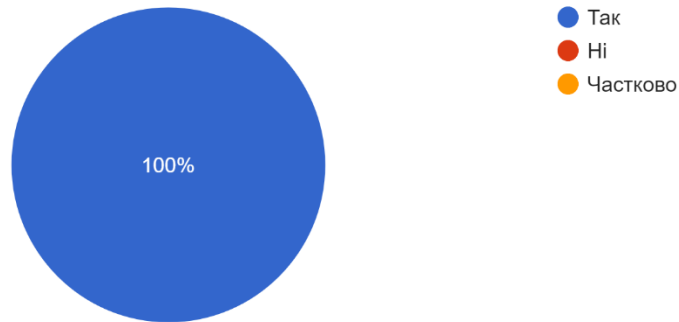
10 відповідей



6. Усі роботодавці (100%) визнають актуальність і необхідність підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Економіка».

Чи вважаєте ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?

9 відповідей



7. На питання «Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією» роботодавці відзначили:

- участь у розробці проєкту ОПП – 20%;
- керівництво практикою – 20 %;
- участь у засіданнях циклової комісії – 20%;
- участь у конференціях – 30 %;
- участь у майстер-класах – 10 %.

Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

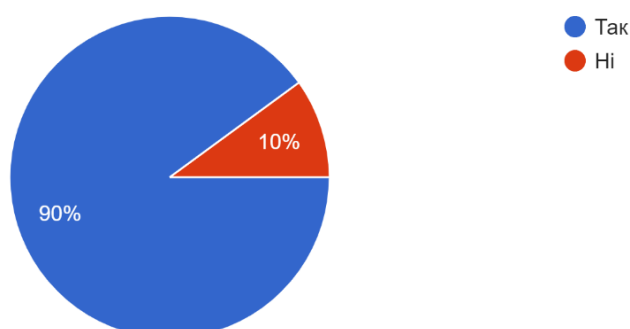
10 відповідей



8. Результати опитування свідчать про те, що освітньо-професійна програма відповідає потребам ринку праці та готує фахівців з необхідними загальними та спеціальними компетентностями.

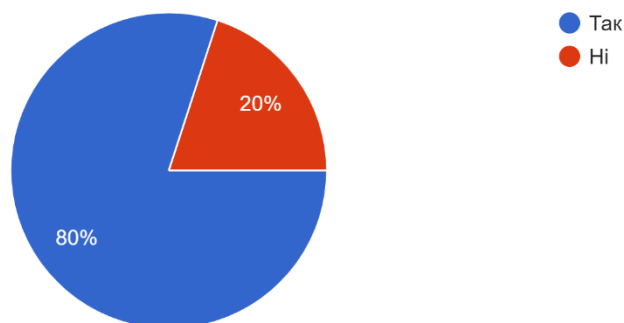
Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?

10 відповідей



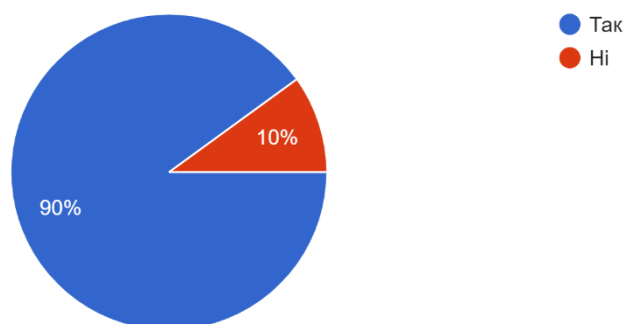
9. Переважна частина роботодавців (80%) зацікавлена надати можливість для проходження виробничої практики на базі підприємства (установи/організації) студентам за освітньо-професійною програмою з метою підвищення рівня практичної підготовки.

Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства (установи/організації) студентам...етою підвищення рівня практичної підготовки?
10 відповідей



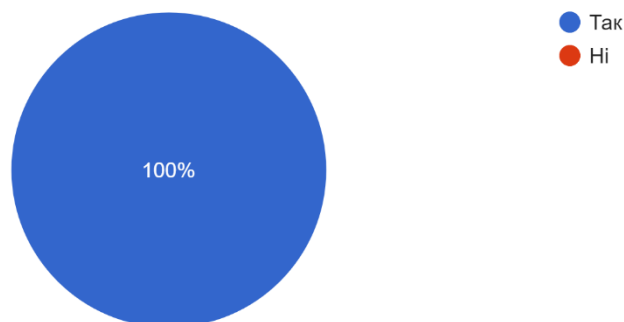
10. Переважна більшість роботодавців (90%) розуміють важливість профорієнтаційної роботи та готові брати активну участь у ній, аби допомогти школярам зробити правильний вибір освітньо-професійної програми.

Чи готові ви проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму?
10 відповідей



11. Всі роботодавці готові співпрацювати з Коледжем і надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців.

Чи готові ви співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців?
9 відповідей



12. Роботодавці надали такі пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» у Коледжі:

Надайте свої коментарі або пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою у Коледжі.

3 відповіді

Потрібно збільшити кількість практичних занять із фахових дисциплін.

Вважаю за необхідне посилити практичну складову навчального процесу

Збільшити термін проходження практики

У своїх коментарях та побажаннях роботодавці відзначили, що базовий рівень підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Економіка» достатній, але пропонують більше уваги приділяти формуванню у випускників практичних навичок з аналізу фінансово-господарської діяльності, ведення бухгалтерського обліку та складання податкової звітності.

Опитування роботодавців дозволяє оцінити ефективність формування професійних компетентностей у студентів ВСП «Ірпінський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» та їх конкурентоспроможність на ринку праці в сучасних умовах.

Респонденти також виявили готовність продовжувати співпрацю, в саме: брати участь у засіданнях циклових комісій, конференціях, семінарах, долучатися до проведення профорієнтаційної роботи.