

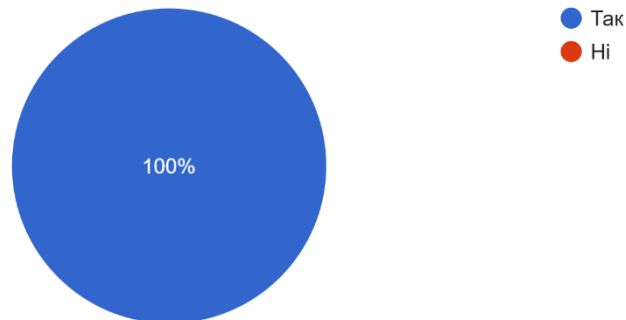
**ЗВІТ**  
**за результатами опитування роботодавців**  
**щодо ОПП «Економіка»**  
**(спеціальність 051 «Економіка»)**  
**ОПС «Фаховий молодший бакалавр»**

В опитуванні взяли участь 8 роботодавців освітньо-професійної програми «Економіка». До опитування долучилися: ПрАТ МХП, ТОВ «Векторс», ТОВ «Шабалинів», Інститут картоплярства НААН України, ВСП Ірпінський фаховий коледж НУБіП України. Опитування проводилось за допомогою Google-форм. Результати опитування за кожним заданим питанням (відносно значення) наступні:

1. 100% опитаних ознайомлені з освітньо-професійною програмою, «Економіка», розміщеною офіційному веб-сайті Коледжу.

Чи ознайомлені ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?

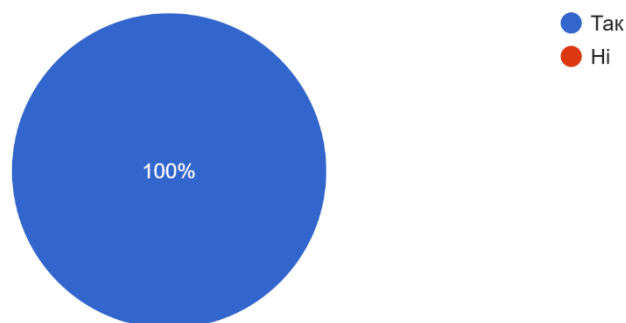
8 відповідей



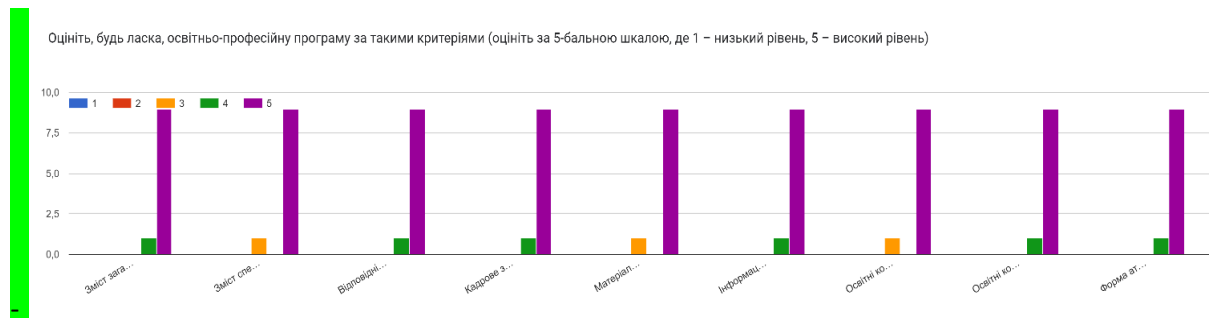
2. Всі респонденти (100%) взяли участь у перегляді освітньо-професійної програми «Економіка»

Чи залучали вас до перегляду освітньо-професійної програми?

8 відповідей



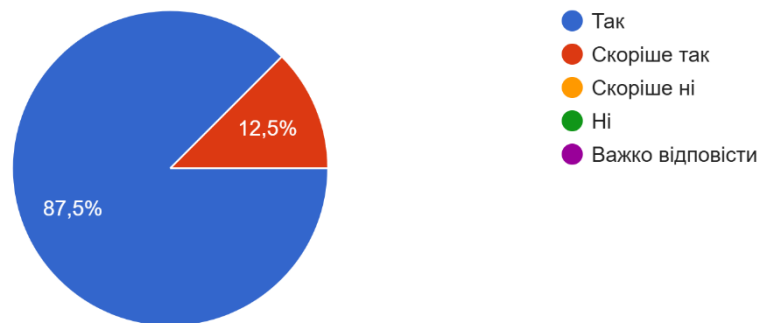
3. Опитування показало, що наступні критерії освітньо-професійної програми «Економіка» отримали високу оцінку:



4. Більшість опитаних (87,5%) зазначають, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми забезпечує повноцінну підготовку студентів до ефективної практичної діяльності за спеціальністю «Економіка». Незначна кількість опитуваних (12,5%) обрали варіант «скоріше так», що вказує на окремі побажання щодо покращення програми.

Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю?

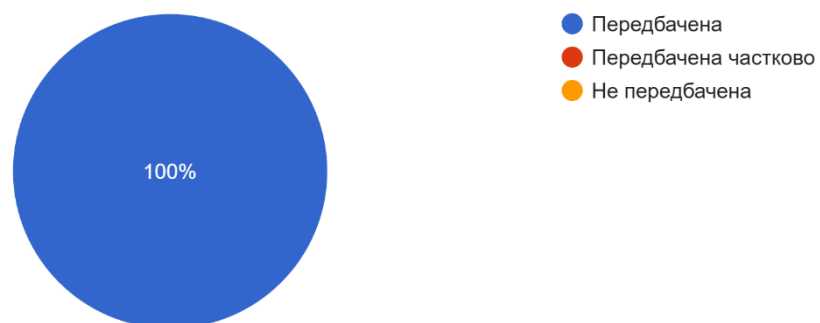
8 відповідей



5. На питання «Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?» були отримані наступні результати: передбачена – 100 %

Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

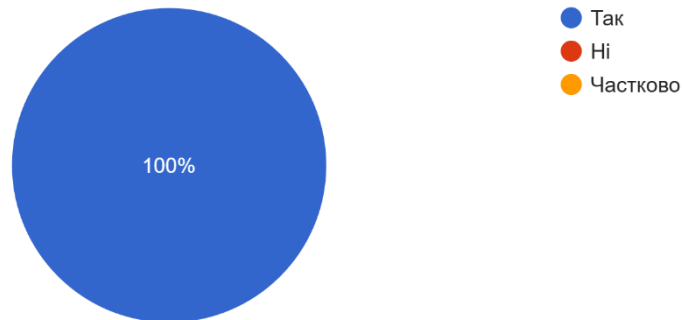
8 відповідей



6. Усі роботодавці (100%) визнають актуальність і необхідність підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Економіка».

Чи вважаєте ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?

8 відповідей



7. На питання «Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією» роботодавці дали перелік

- участь у розробці проєкту ОПП 12,5%;
- участь в освітньому процесі 12,5%;
- участь засіданнях циклової комісії- 12,5%;
- участь у конференціях 62,5, %.

Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

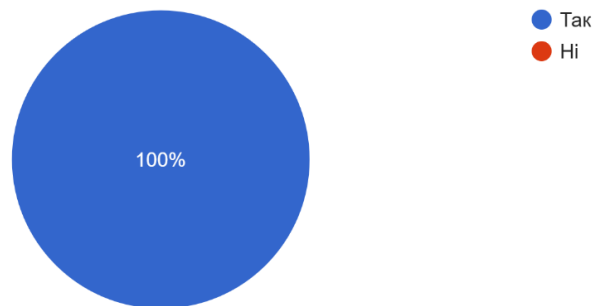
8 відповідей



8. Результати опитування свідчать про те, що освітньо-професійна програма відповідає потребам ринку праці та готує фахівців з необхідними загальними та спеціальними компетентностями.

Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?

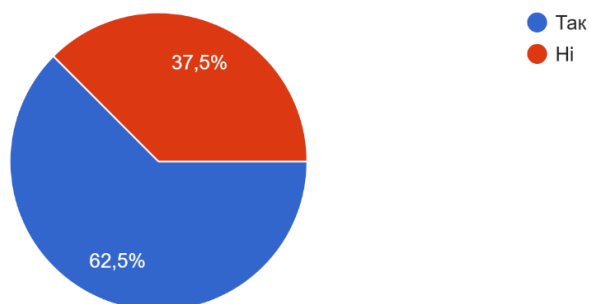
8 відповідей



9. Переважна частина роботодавців (62,5%) зацікавлена надати можливість для проходження виробничої практики на базі підприємства студентам за освітньо-професійною програмою «Економіка» з метою підвищення рівня практичної підготовки. Решта роботодавців (37,5%) не бажають брати здобувачів освіти на виробничу практику, через неготовність інвестувати в практикантів, які ймовірно не залишаться працювати на цих підприємствах.

Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства (установи/організації) студентам...етою підвищення рівня практичної підготовки?

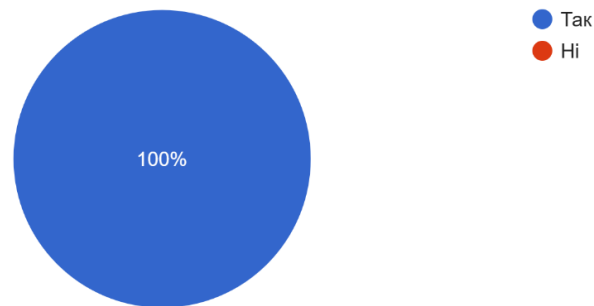
8 відповідей



10. Всі роботодавці (100%) розуміють важливість профорієнтаційної роботи та готові брати активну участь у ній, аби допомогти школярам зробити правильний вибір освітньо-професійної програми

Чи готові ви проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму?

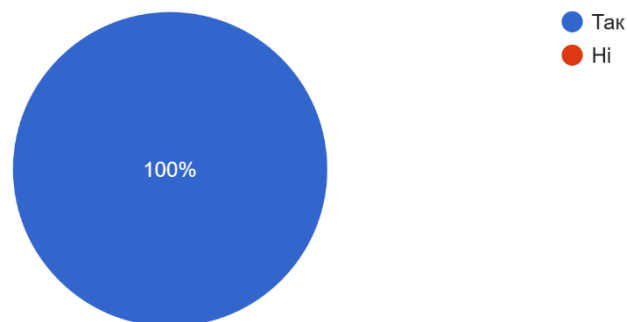
8 відповідей



11. Всі роботодавці (100%) готові співпрацювати з Коледжем і надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців

Чи готові ви співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців?

8 відповідей



12. Пропозиції від роботодавців щодо покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» у Коледжі за результатом опитування відсутні.

13. Представники підприємств (організацій) вказали назви своїх установ та контактні телефони (за бажанням).

Представники ПрАТ МХП, ТОВ «Векторс», ТОВ «Шабалинів», Інститут картоплярства НААН України залишили контактні телефони.

Опитування роботодавців дозволяє оцінити ефективність формування професійних компетентностей у студентів ВСП «Ірпінський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» та їх конкурентоспроможність.

У відгуках роботодавці зазначили, що освітньо-професійна програма «Економіка» цілком відповідає сучасним вимогам ринку праці. Програма забезпечує формування у здобувачів освіти актуальних компетентностей, необхідних для ефективної роботи в економічній сфері. Структура та зміст програми охоплюють усі ключові напрямки сучасної економіки, а випускники

демонструють достатній рівень теоретичної підготовки та здатність застосовувати отримані знання на практиці.

Респонденти також виявили готовність продовжувати співпрацю, в саме: брати участь у засіданнях циклових комісій, конференціях, семінарах, долучатися до проведення профорієнтаційної роботи. Роботодавці залишили свої контакти.