

**Звіт**  
**за результатами опитування роботодавців**  
**щодо освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та**  
**страхування» (спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа,**  
**страхування та фондовий ринок»)**  
**ОПС «Фаховий молодший бакалавр»**

У ВСП «Ірпінський фаховий коледж» НУБіП України проведено щорічний моніторинг та перегляд освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» з метою покращення її змісту. Критерії перегляду освітньої програми формуються через забезпечення зворотного зв'язку з стейкхолдерами шляхом проведення анкетування та обговорення питань, які стосуються змісту ОПП.

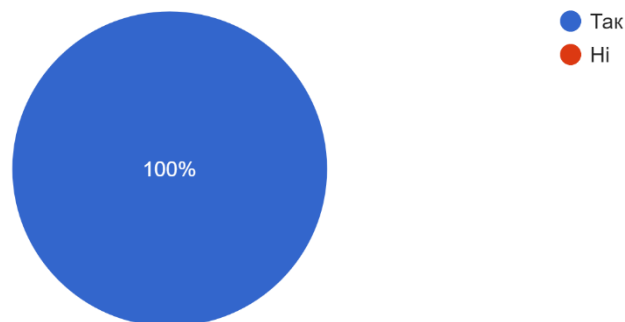
Метою такого моніторингу є вивчення думки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та надання можливих пропозицій по її удосконаленню. В анкетуванні взяли участь: АТ «Ощадбанк», ПАТ КБ «Приватбанк», управління ДКС України у Поліському районі Київської області, Державна податкова служба України, ПАТ КБ «Акордбанк».

Узагальнені результати опитування представлені нижче.

100% роботодавців надали ствердну, що ознайомлені з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу та були залучені до її перегляду

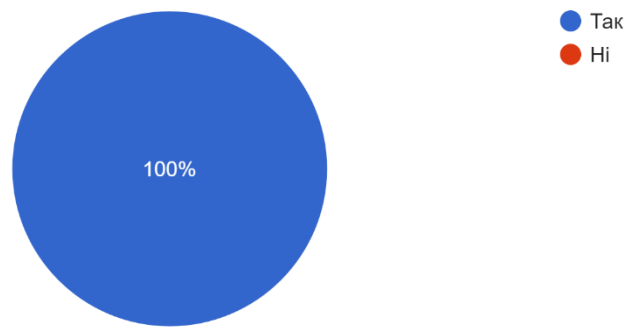
Чи ознайомлені ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?

6 відповідей



Чи залучали вас до перегляду освітньо-професійної програми?

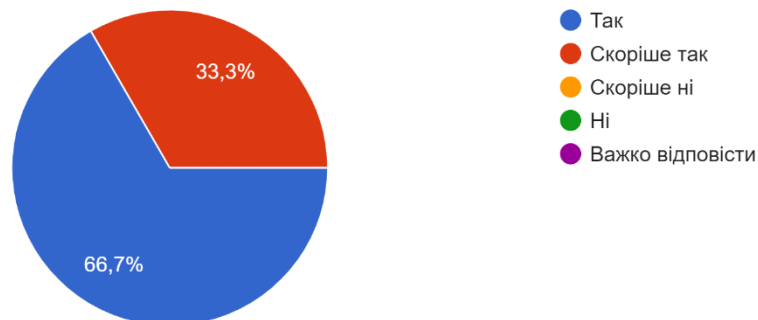
6 відповідей



66,7% респондентів вважають, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми забезпечує повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю, але 33,3%, з них відповіли «Скоріше так».

Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю?

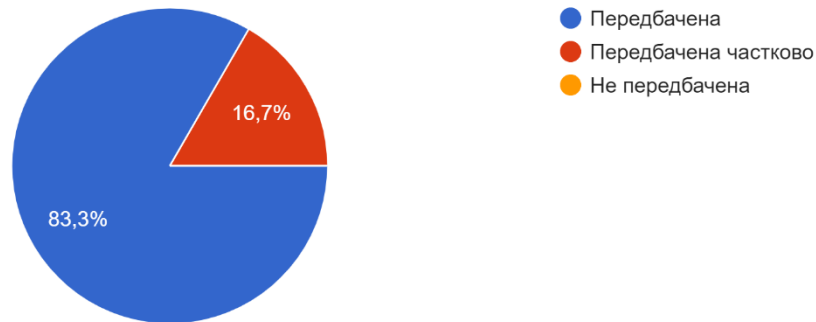
6 відповідей



83,3% опитаних зазначили, що освітньо-професійна програма передбачає можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії, 16,7% відповіли, що освітньо-професійна програма передбачає таку можливість частково.

Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

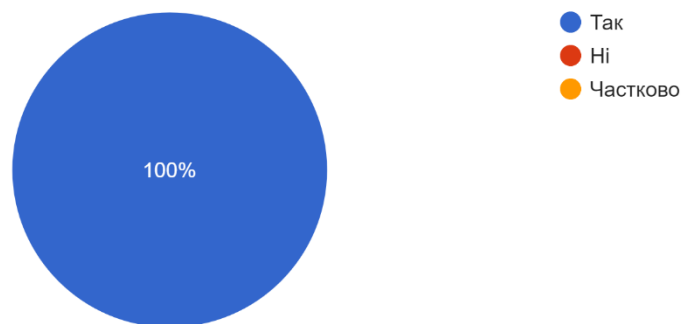
6 відповідей



100% респондентів вважають, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною.

Чи вважаєте ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?

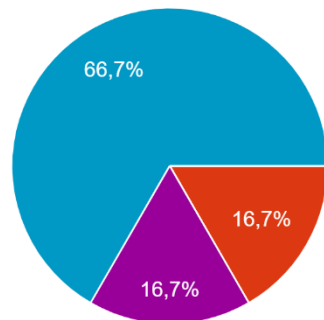
6 відповідей



На діаграмі відображено, що популярними формами співпраці стейкхолдерів із випусковою цикловою комісією є участь у майстер-класах та тренінгах (66,7%), конференціях, круглих столах (16,7%) та участь в освітньому процесі шляхом проведення аудиторних занять (16,7%).

Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

6 відповідей

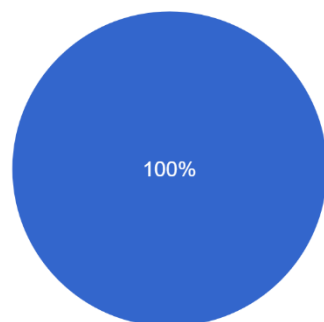


- Участь у розробці проєкту освітньо-професійної програми та навчально...
- Участь в освітньому процесі шляхом проведення аудиторних занять
- Керівництво практикою
- Участь у засіданнях циклової комісії
- Участь у конференціях, методичних семінарах, круглих столах тощо
- Участь у майстер-класах, тренінгах,...
- Науково-дослідна співпраця

Даючи відповідь на питання «Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?», 100% роботодавців надали ствердну відповідь.

Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?

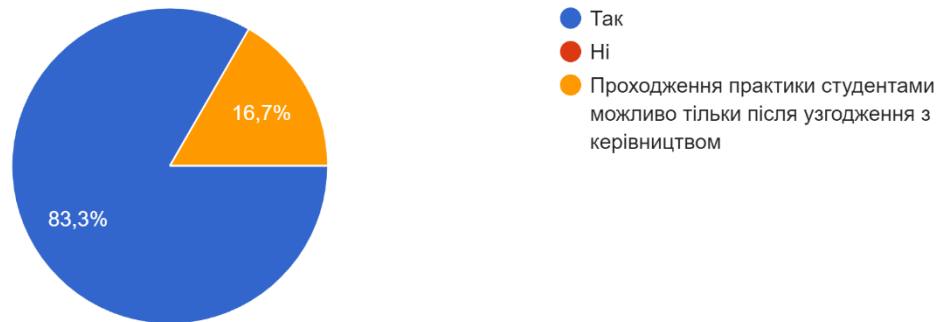
6 відповідей



- Так
- Ні

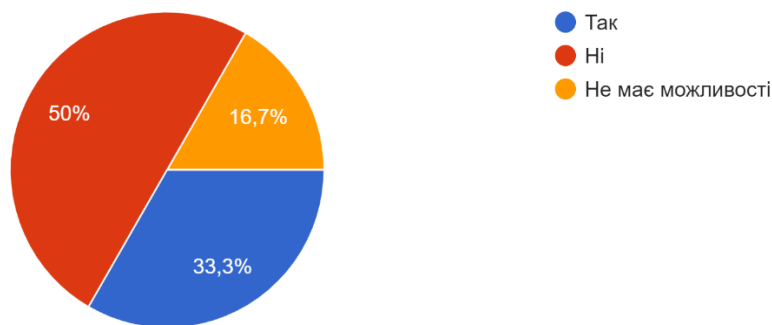
Щодо проходження виробничої практики на базі підприємств (установ/організацій) студентами за освітньо-професійною програмою з метою підвищення рівня практичної підготовки ствердну відповідь надали 83,3% роботодавців, 16,7% опитаних зазначили, що проходження практики можливе тільки після узгодження з керівництвом.

Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства (установи/організації) студентам...етою підвищення рівня практичної підготовки?  
6 відповідей



Проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» 33,3% відповіли «Так», 50% не готові проводити профорієнтаційні бесіди та 16,7% не мають можливості займатися профорієнтацією.

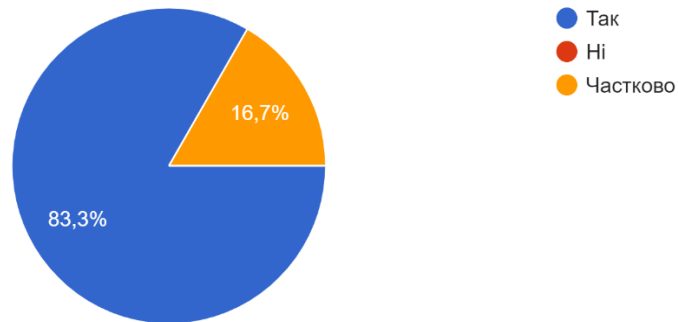
Чи готові ви проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму?  
6 відповідей



83,3% опитаних роботодавців надалі готові до співпраці з Коледжем з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців, а 16,7% респондентів відповіли, що готові до співпраці частково.

Чи готові ви співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців?

6 відповідей



Роботодавці високо оцінили професійний рівень викладання фахових дисциплін та знання і практичні навички здобувачів освіти. Разом з тим, надали пропозицію більше уваги приділяти практичному навчанню.

Провівши аналіз анкетування стейкхолдерів ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для ОПС «фаховий молодший бакалавр» можна зазначити, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми забезпечує повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю.

З метою підвищення рівня практичної підготовки здобувачів освіти налагодити комунікаційні зв'язки та розширити можливості проходження виробничої практики студентами в різних установах та організаціях. Залучати ширше коло роботодавців для проведення не тільки лекційних занять, а практичних та урізноманітнювати форми співпраці стейкхолдерів із випусковою цикловою комісією.