

ЗВІТ
за результатами опитування роботодавців
щодо ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»
ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

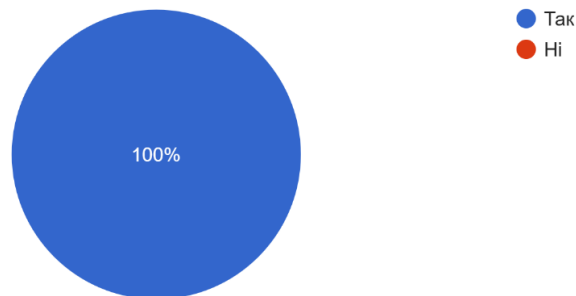
З метою удосконалення освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» та підвищення якості підготовки майбутніх фахівців зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» було проведено опитування роботодавців щодо якості та вдосконалення освітньо-професійної програми.

В опитуванні взяли участь: АТ «Ощадбанк», Державна податкова служба України, ПуАТ КБ «Акордбанк», ПрАТ «Миронівська птахофабрика», АТ «Кредобанк», АТ КБ «ПриватБанк».

Узагальнені результати опитування представлені нижче.

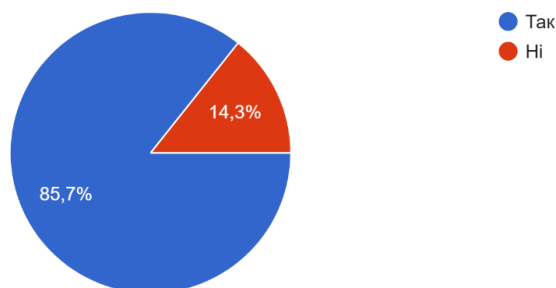
100% респондентів надали ствердну відповідь, що ознайомлені з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу.

Чи ознайомлені ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?
7 відповідей



85,7% опитаних підтвердили, що їх залучали до перегляду освітньо-професійної програми, що свідчить про активну участь роботодавців у процесі вдосконалення освітньої програми. 14,3% - відповіли «Ні», що спонукає у майбутньому посилити взаємодію з роботодавцями та їх ознайомлення з ОПП.

Чи залучали вас до перегляду освітньо-професійної програми?
7 відповідей

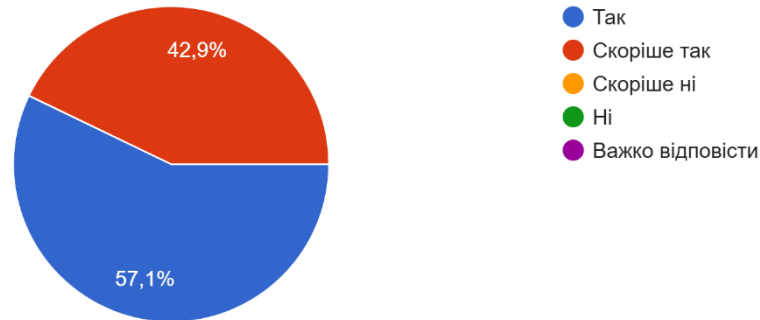


57,1% опитаних вважають, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми забезпечує повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю, але 42,9%, з них відповіли «Скоріше так».

Результати опитування свідчать про необхідність системної роботи з удосконалення освітньої програми та її наближення до практичних потреб ринку праці.

Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю?

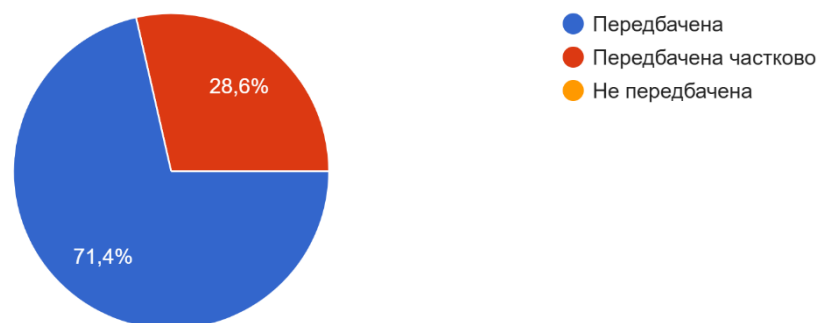
7 відповідей



71,4% роботодавців підтвердили, що освітньо-професійна програма повною мірою надає можливість здобувачам фахової передвищої освіти формувати власну індивідуальну освітню траєкторію, 28,6% роботодавців зазначили, що така можливість передбачена лише частково, що вказує на можливість оптимізації процесу навчання.

Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

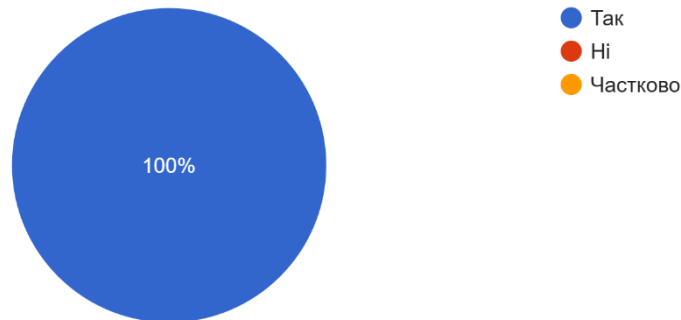
7 відповідей



100% респондентів вважають, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною.

Чи вважаєте ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?

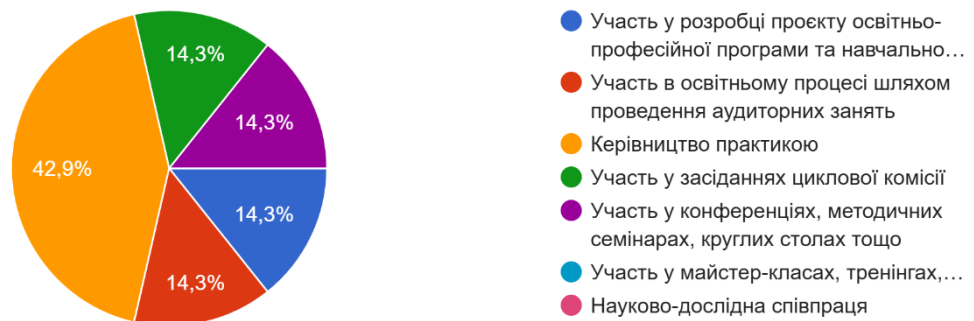
7 відповідей



На діаграмі відображено, що популярними формами співпраці стейкхолдерів із випусковою цикловою комісією є керівництво практикою (42,9%), участь у розробці проекту освітньо-професійної програми (14,3%), участь в освітньому процесі шляхом проведення аудиторних занять (14,3%), участь у конференціях, методичних семінарах, круглих столах (14,3%), майстер-класах та тренінгах (14,3%).

Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

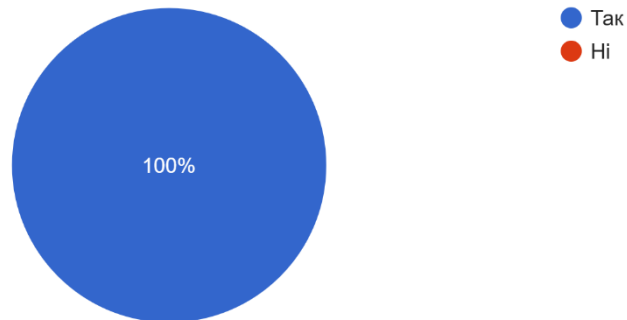
7 відповідей



Даючи відповідь на питання «Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?», 100% роботодавців надали ствердну відповідь.

Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?

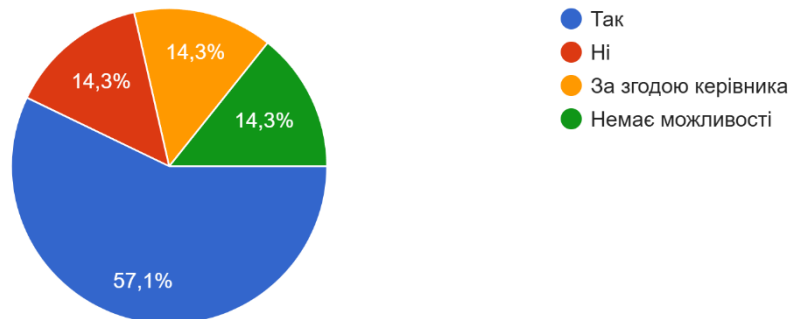
7 відповідей



Щодо проходження виробничої практики на базі підприємств (установ/організацій) студентами за освітньо-професійною програмою з метою підвищення рівня практичної підготовки відповідь «Ні» надали 14,3%, ствердно відповіли 57,1% роботодавців, 14,3% опитаних зазначили, що проходження практики можливе тільки після узгодження з керівництвом, 14,3% - не мають такої можливості.

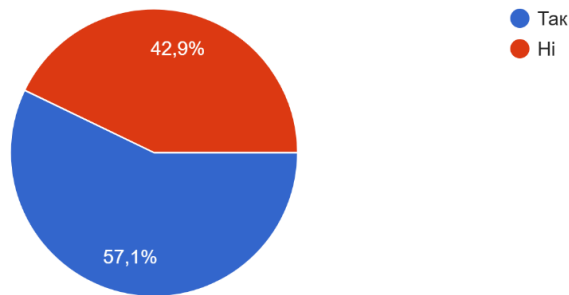
Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства (установи/організації) студентам...етою підвищення рівня практичної підготовки?

7 відповідей



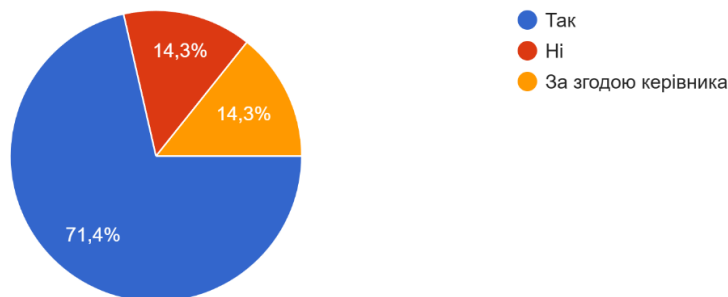
57,1% опитаних стейкхолдерів готові проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування», 42,9% – не готові проводити профорієнтаційні бесіди. Результати опитування свідчать про те, що існує потреба в додатковій мотивації та роз'яснювальній роботі серед роботодавців.

Чи готові ви проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму?
7 відповідей



71,4% опитаних роботодавців готові до співпраці з Коледжем з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців, 14,3% респондентів готові до співпраці за згодою керівника, а 14,3% – не погоджуються співпрацювати з метою удосконалення освітньо-професійної програми.

Чи готові ви співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців?
7 відповідей



Роботодавці високо оцінили професійний рівень викладання фахових дисциплін, а також знання та практичні навички студентів. Разом з тим, надали пропозицію урізноманітнити форми практичного навчання із використанням реальних практичних кейсів та всіляко сприяти можливості поєднувати навчання та роботу студентами.

Провівши аналіз анкетування роботодавців ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для ОПС «фаховий молодший бакалавр» можна зазначити, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми забезпечує повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю.

З метою підвищення рівня практичної підготовки студентів налагодити комунікаційні зв'язки та розширити можливості проходження виробничої практики шляхом заключення договорів з різними установами та організаціями. Всіляко урізноманітнювати форми співпраці роботодавців із випусковою цикловою комісією та залучати для проведення практичних занять з метою інтеграції власного досвіду в освітній процес.