

Звіт
за результатами опитування роботодавців
щодо освітньо-професійної програми «Харчові технології»
(спеціальність 181 Харчові технології)
ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

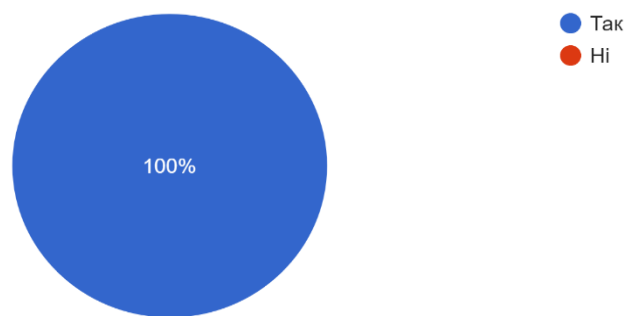
В Ірпінському фаховому коледжі НУБіП України щороку проводиться моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм з метою поліпшення їх змісту. Це робиться з метою вивчення думки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та надання можливих пропозицій по її удосконаленню.

Критерії перегляду освітніх програм формуються через забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями, а саме шляхом обговорення актуальних питань, що стосуються змісту ОПП. У цьому році у анкетуванні взяли участь 8 представників підприємств харчової промисловості та ресторанного бізнесу.

Узагальнені результати опитування представлені нижче, що дозволяє більш детально проаналізувати отриману інформацію та знайти у змісті освітньо-професійної програми можливі елементи, які потребують удосконалення. Отримані пропозиції роботодавців щодо поліпшення ОПП можуть стати важливою основою для її подальшого розвитку та удосконалення.

Чи ознайомлені ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?

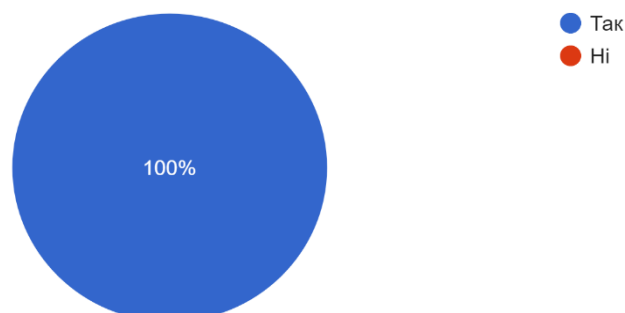
8 відповідей



100 % роботодавців, які були опитані, підтвердили, що ознайомлені з ОПП «Харчові технології», яка розміщена на офіційному веб-сайті коледжу.

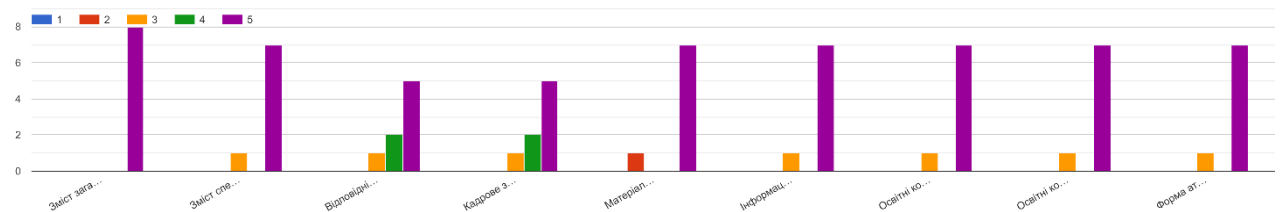
Чи залучали вас до перегляду освітньо-професійної програми?

8 відповідей



За даними дослідження, всі 8 опитаних роботодавців були залучені до перегляду програми, що свідчить про високий рівень їх зацікавленості. Така активна участь роботодавців може гарантувати ефективну інтеграцію випускників коледжу на ринок праці та успіх у їхній майбутній кар'єрі.

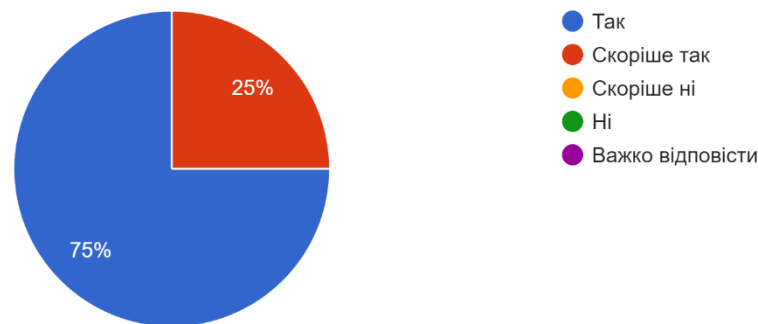
Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)



Роботодавці високо оцінюють освітньо-професійну програму за вказаними на графіку критеріями.

Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю?

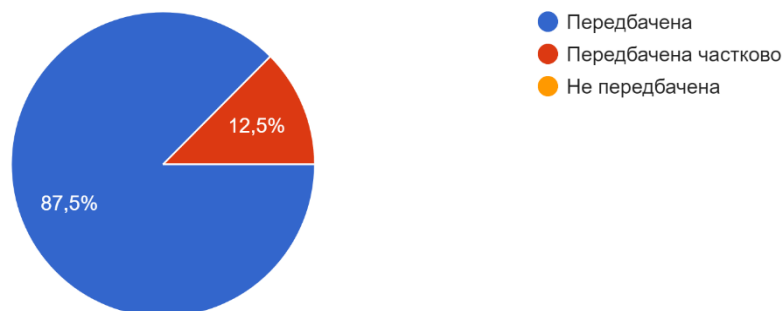
8 відповідей



Результати опитування роботодавців показали, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми «Харчові технології» забезпечує повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю. 100% роботодавців відповіли «так» або «скоріше так». Це говорить про високу якість та актуальність програми, яку надає коледж, і може бути гарним стимулом для студентів обирати саме цей напрямок для своєї майбутньої професійної кар'єри.

Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

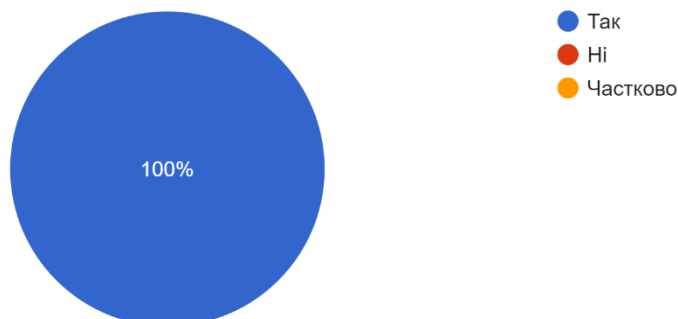
8 відповідей



Результати опитування роботодавців щодо освітньо-професійної програми «Харчові технології» свідчать про те, що більшість роботодавців (87,5%) підтверджують передбачення в програмі можливостей формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії. Крім того, 12,5% роботодавців вважають, що така можливість передбачена частково, що свідчить про те, що ОПП має потенціал для подальшого розвитку.

Чи вважаєте ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?

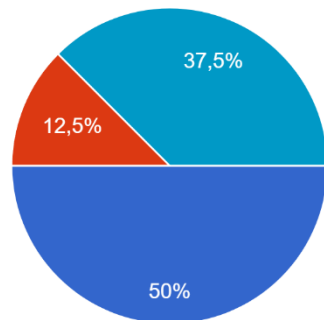
8 відповідей



Також усі опитані представники роботодавців були одностайними у думці, що підготовка фахівців за цією програмою є актуальною і необхідною.

Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

8 відповідей

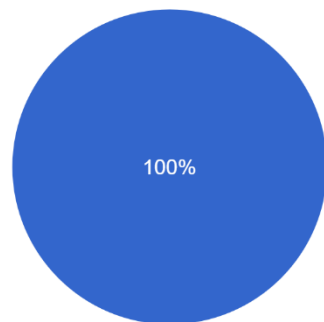


- Участь у розробці проєкту освітньо-професійної програми та навчально...
- Участь в освітньому процесі шляхом проведення аудиторних занять
- Керівництво практикою
- Участь у засіданнях циклової комісії
- Участь у конференціях, методичних семінарах, круглих столах тощо
- Участь у майстер-класах, тренінгах,...
- Науково-дослідна співпраця

Роботодавці високо оцінюють співпрацю з випусковою цикловою комісією у рамках освітньо-професійної програми «Харчові технології». Вони відзначили можливість участі в майстер-класах, тренінгах, зустрічах зі студентами тощо (37,5%) та участь в освітньому процесі шляхом проведення аудиторних занять (12,5%). Також 50% роботодавців беруть участь у розробці проєкту освітньо професійної програми та навчального плану, а також планують брати участь в освітньому процесі шляхом проведення аудиторних занять.

Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?

8 відповідей

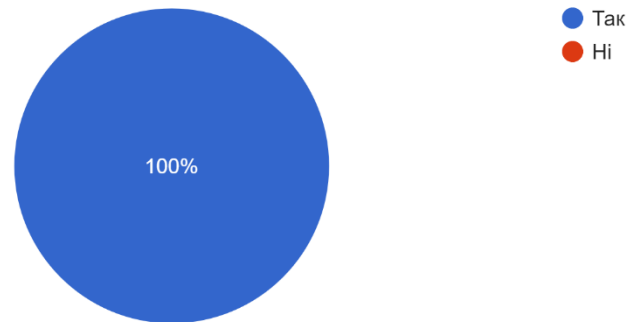


- Так
- Ні

За результатами опитування роботодавців 100% вважає, що освітньо професійна програма «Харчові технології» забезпечує формування необхідних компетентностей для ефективної роботи на їх підприємстві/установі/організації. Це є позитивним сигналом для коледжу і свідчить про те, що програма успішно відповідає на потреби ринку праці.

Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства (установи/організації) студентам...етою підвищення рівня практичної підготовки?

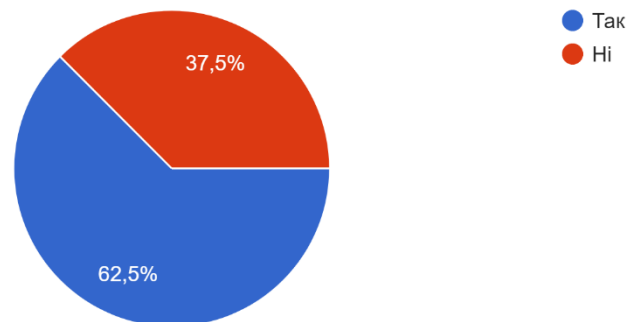
8 відповідей



Ствердна відповідь від усіх представників роботодавців була на запитання щодо зацікавленості надати можливість для проходження виробничої практики студентам.

Чи готові ви проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму?

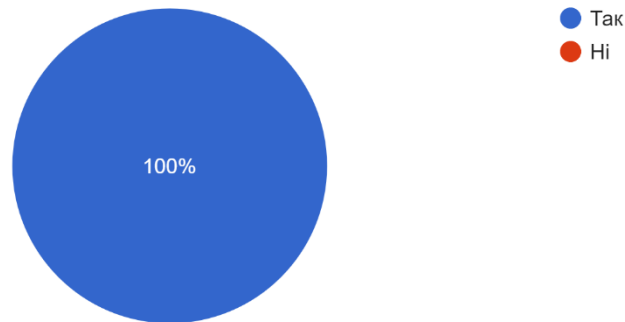
8 відповідей



За результатами опитування роботодавців бачимо, що 62,5 % з них готові проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до коледжу на дану програму.

Чи готові ви співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців?

8 відповідей



100% роботодавців готові співпрацювати з Коледжем з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців. Це позитивний сигнал, оскільки співпраця з роботодавцями є важливим елементом підготовки кваліфікованих фахівців, які задовольняють потреби ринку праці.

Опитувальник також містив поле «Ваші пропозиції та зауваження до змісту освітньої програми», де представники роботодавців могли висловити свої пропозиції та зауваження до змісту ОПП. Це поле містило пропозиції:

Надайте свої коментарі або пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою у Коледжі.

4 відповіді

Все відповідає вимогам підготовки спеціалістів з Харчових технологій

Освітня програма підготовки відповідає сучасним вимогам.

Больше проводить практических занятий

за необхідності

Зазначте, будь-ласка, назву підприємства (організації), яке ви представляєте та контактний телефон (за бажанням).

7 відповідей

Заміський клуб 4 Сезона

ФОП Басок Н.В.

Кафе Варенична майстерня

Кафе "Їжак" (ФОП Чигрин Т.В.)

Кейтерінг в м.Ірпінь (дитяче харчування приватних шкіл та садочків)

швидкий ресторан корисного харчування «ЗАвертай» м.Буча

БПШ

Аналізуючи відповіді роботодавців, можна зробити висновок, що роботодавці зацікавлені в даній ОПП, вважають, що її реалізація задовольняє потреби підприємств, в цілому характеризується достатнім рівнем.

Результати опитування представників роботодавців та усі їх пропозиції і зауваження, які спрямовані на покращення ОПП, необхідно урахувати під час підготовки змін до освітньо-професійної програми «Харчові технології» ОПС «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології».