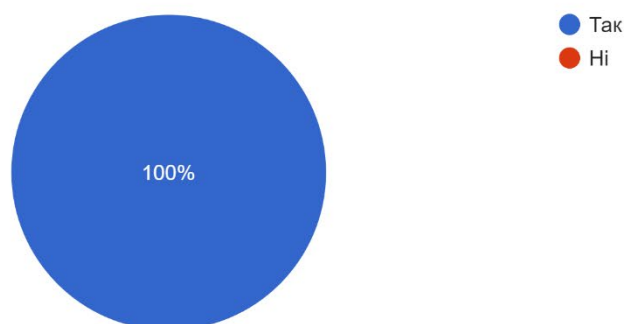


ЗВІТ

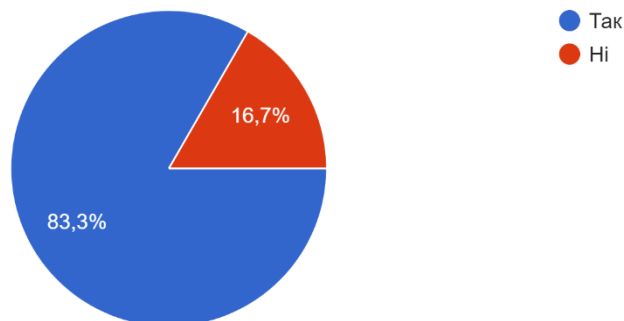
за результатами опитування роботодавців щодо освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» (спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія») ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

В опитуванні взяли участь 6 роботодавців/випускників освітньо-професійної програми Комп'ютерна інженерія. Опитування проводилось за допомогою Google-форм. Метою такого моніторингу є вивчення думки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та надання можливих пропозицій по її удосконаленню. Результати опитування за кожним заданим питанням (відносне значення) наступні:

1. Всі опитані ознайомлені з освітньо-професійною програмою, розміщеною офіційному веб-сайті Коледжу.

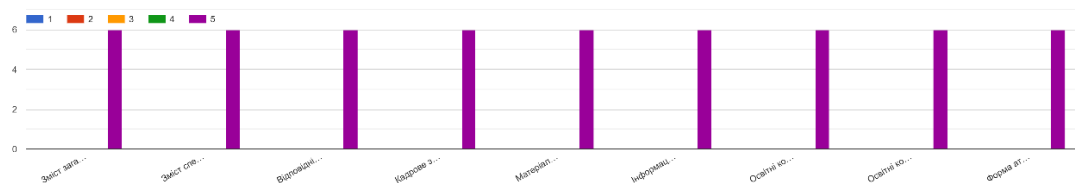


2. 83,3 % опитаних були залучені до перегляду освітньо-професійної програми.

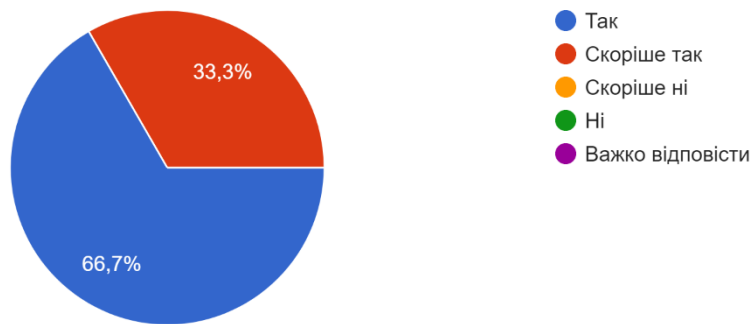


3. За результатами опитування всі запропоновані критерії освітньо-професійної програми отримали високі оцінки.

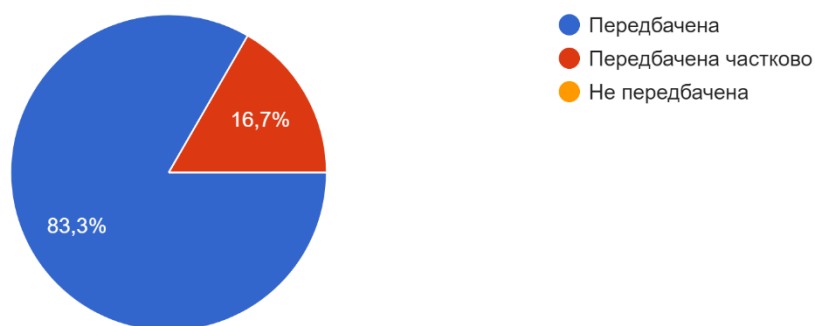
Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)



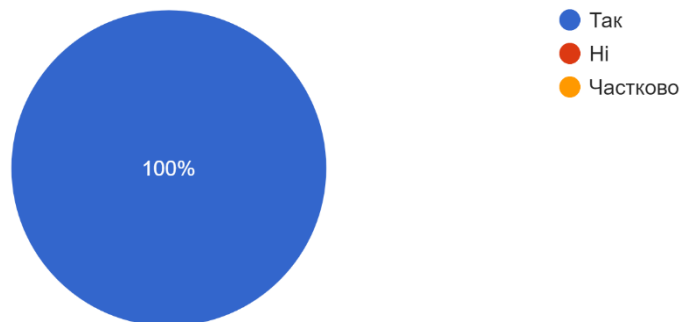
4. На питання «Чи забезпечує перелік освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю» 66,7% дали відповідь так, 33,3%-скоріше так



5. На питання «Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?» отримані результати мають вигляд:



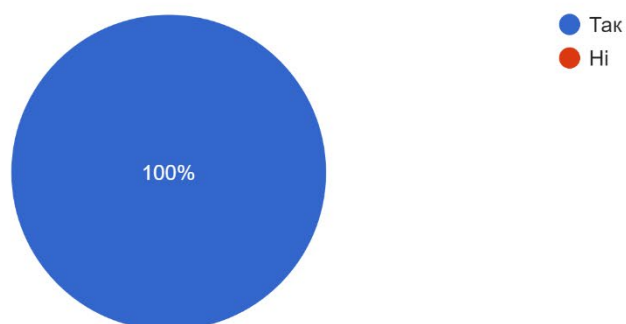
6. Чи вважаєте ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?



7. Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

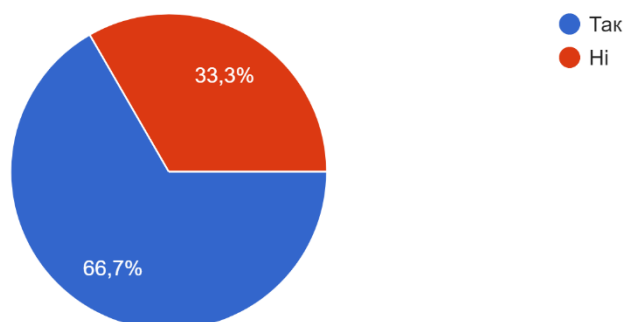


8. На питання «Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?» всі учасники опитування дали позитивні відповіді:

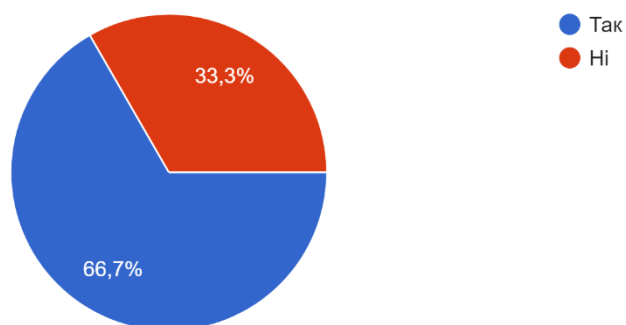


Роботодавці одногосно стверджують, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною та відповідає вимогам ринку.

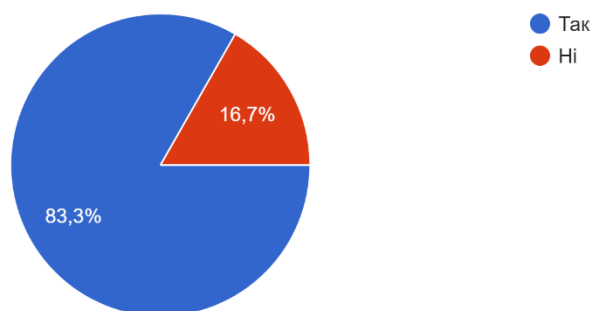
9. На питання «Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства (установи/організації) студентам за освітньо-професійною програмою з метою підвищення рівня практичної підготовки?» були отримані наступні результати:



10. Чи готові ви проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму?



11. 83,3% опитаних готові співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців.



Роботодавці надали такі пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою у Коледжі:

1. Налагодити тісні комунікаційні зв'язки з роботодавцями з метою обговорення пропозицій щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми.

2. Викладачам у своїй роботі звернути увагу на формування «м'яких» навичок у студентів. Вони універсальні та допомагають досягти успіху в будь-якій професії, передбачають високі комунікаційні здібності та самоорганізацію, вміння довгострокового планування, командну роботу.

Результати опитування представників роботодавців та усі їх пропозиції і зауваження, які спрямовані на покращення ОПП, будуть враховані під час підготовки проекту освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» 2024 р.