

**ЗВІТ**  
**за результатами опитування роботодавців**  
**щодо освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»**  
**(спеціальність 071 «Облік і оподаткування»)**  
**ОПС «Фаховий молодший бакалавр»**

Критерії перегляду освітніх програм формуються через забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями, а саме шляхом обговорення актуальних питань, що стосуються змісту ОПП. У цьому році у анкетуванні взяли участь 9 представників підприємств-роботодавців.

Запитання анкети були спрямовані на виявлення у респондентів враження від рівня теоретичної і практичної підготовки здобувачів освіти, можливість проходження практики в установах, форми співпраці та ін.

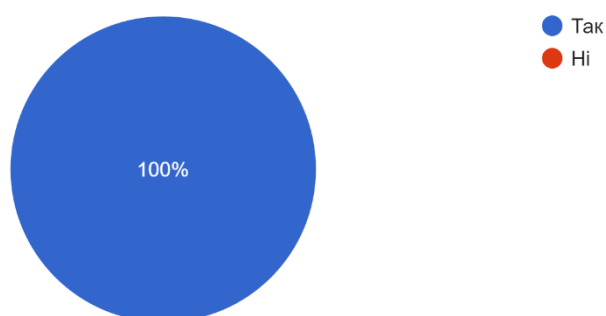
Узагальнені результати опитування представлені нижче, що дозволяє більш детально проаналізувати отриману інформацію та знайти у змісті освітньо-професійної програми можливі елементи, які потребують удосконалення. Отримані пропозиції роботодавців щодо поліпшення ОПП можуть стати важливою основою для її подальшого розвитку та удосконалення.

Результати опитування за кожним заданим питанням (відносне значення) наступні:

1. 100% роботодавців, які були опитані, підтвердили, що ознайомлені з ОПП «Облік і оподаткування», яка розміщена на офіційному веб-сайті коледжу.

Чи ознайомлені ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?

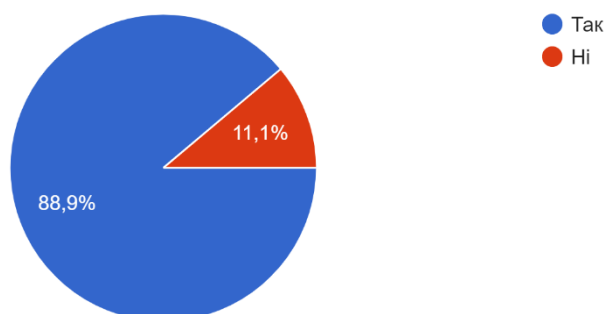
9 відповідей



2. За даними дослідження, більше 89% опитаних роботодавців були залучені до перегляду програми, що свідчить про високий рівень їх зацікавленості. Така активна участь роботодавців може гарантувати ефективну інтеграцію випускників коледжу на ринок праці та успіх у їхній майбутній кар'єрі.

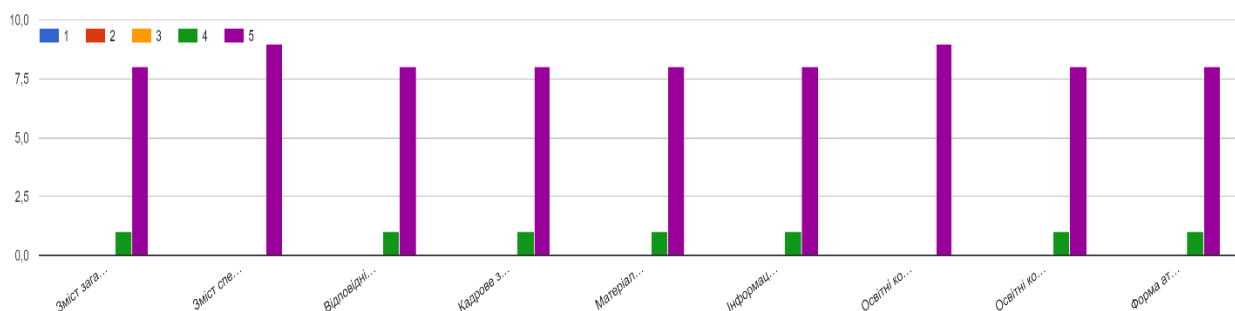
Чи залучали вас до перегляду освітньо-професійної програми?

9 відповідей



### 3. Роботодавці високо оцінюють освітньо-професійну програму за вказаними на графіку критеріями.

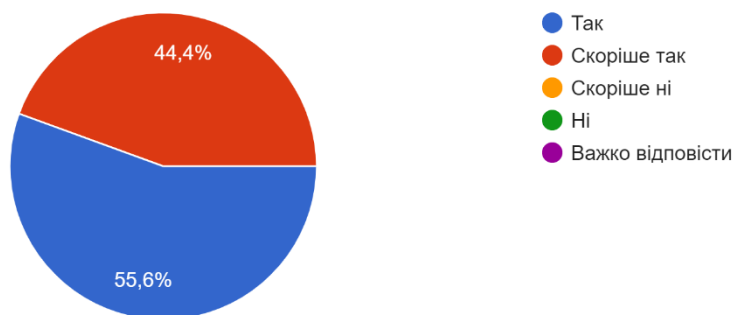
Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)



4. Результати опитування роботодавців показали, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» забезпечує повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю. 56% роботодавців відповіли "так", а ще 44% вважають, що програма «скоріше так» забезпечує підготовку. Це говорить про високу якість та актуальність програми, яку надає коледж, і може бути гарним стимулом для студентів обирати саме цей напрямок для своєї майбутньої професійної кар'єри.

Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю?

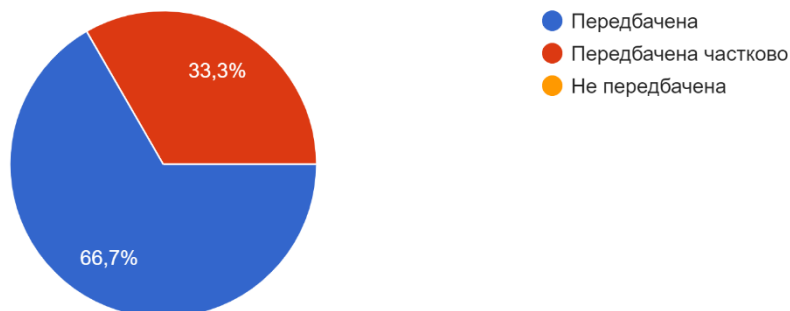
9 відповідей



5. Результати опитування роботодавців щодо освітньо-професійної програми "Облік і оподаткування" свідчать про те, що більшість роботодавців (67%) підтверджують передбачення в програмі можливостей формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії. Крім того, 33% роботодавців вважають, що така можливість передбачена частково, що свідчить про те, що ОПП має потенціал для подальшого розвитку.

Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

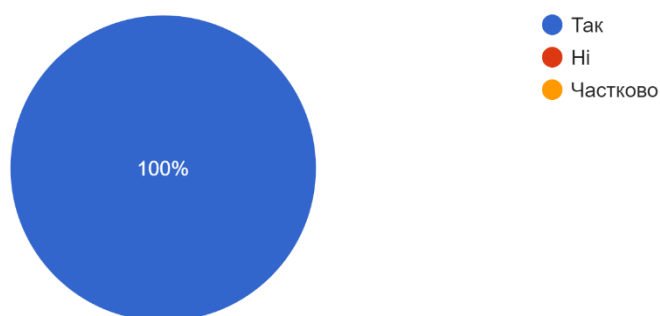
9 відповідей



6. Усі роботодавці (100%) визнають актуальність і необхідність підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування».

Чи вважаєте ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?

9 відповідей



7. На питання «Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією» роботодавці зазначили:

- участь у розробці проекту ОПП – 22%;
- керівництво практикою – 11 %;
- участь засіданнях циклової комісії – 11%;
- участь у конференціях – 22 %;
- участь у майстер-класах – 11 %;
- участь в освітньому процесі шляхом проведення аудиторних занять – 22%

Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

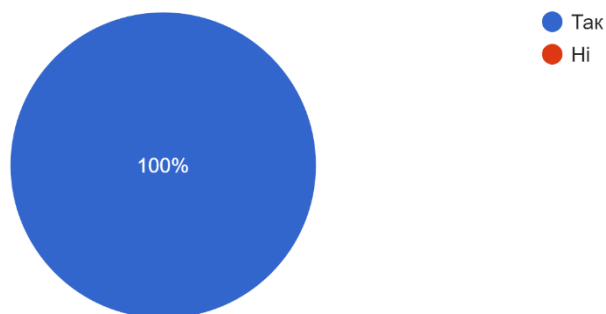
9 відповідей



8. Результати опитування свідчать про те, що освітньо-професійна програма відповідає потребам ринку праці та готує фахівців з необхідними загальними та спеціальними компетентностями.

Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?

9 відповідей



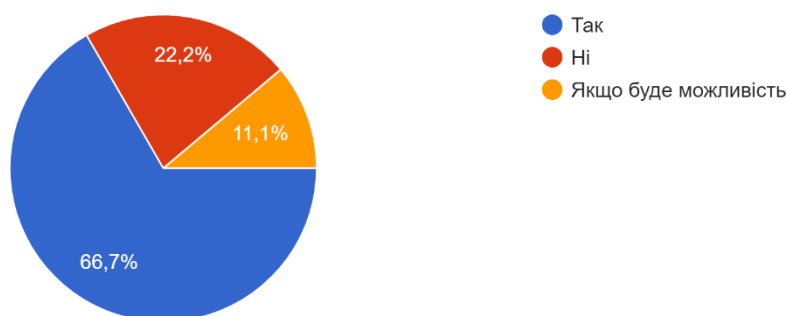
9. Результати опитування показали, що тільки 22% роботодавців зацікавлені в наданні можливості проходження виробничої практики студентам, 11% респондентів відповіли, що проходження практики не можливе в зв'язку з тим, що підприємства є об'єктами критичної інфраструктури, 11% відповіли, що їхні компанії є стратегічним об'єктом, 11% мають ці питання узгоджувати з роботодавцем і 44% опитуваних не мають можливості надавати місця для проходження виробничої практики.

Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства (установи/організації) студентам...етою підвищення рівня практичної підготовки?  
9 відповідей



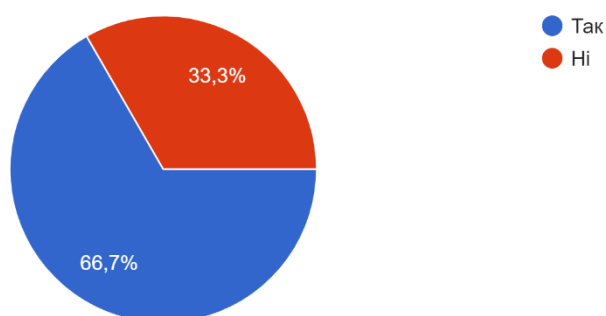
10. За результатами опитування роботодавців бачимо, що 67% з них готові проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до коледжу на дану програму.

Чи готові ви проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму?  
9 відповідей



11. 67% роботодавців готові співпрацювати з Коледжем з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців. Це позитивний сигнал, оскільки співпраця з роботодавцями є важливим елементом підготовки кваліфікованих фахівців, які задовольняють потреби ринку праці.

Чи готові ви співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців?  
9 відповідей



12. Роботодавці надали такі пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» у коледжі:

Дякуємо за підготовку досвідчених спеціалістів!

Зауважень не має, якість знань відмінна,

На мою думку до вибіркової освітньої компоненти ОПП внести дисципліну «Аудит»

Збільшити практику на підприємствах так як цікавіше розуміти на практиці і бачити всі нюанси спеціальності

Більше уваги приділяти практичним навикам

13. Представники підприємств (організацій) вказали назви своїх установ та контактні телефони (за бажанням):

- ✓ ТОВ "Асортимент груп СВ"
- ✓ НЕК "Укренерго" економіст-бухгалтер
- ✓ ТОВ «ЕВЕНСТИЛ»
- ✓ Д. ТРЕЙДІНГ
- ✓ ПрАТ МХП
- ✓ ТОВ "Ашан Україна Гіпермаркет" бухгалтер
- ✓ ТОВ ІКФ

Результати опитування показали, що роботодавці в цілому задоволені освітнім процесом у ВСП «Ірпінський фаховий коледж НУБіП України» та вважають його якісним.

З метою покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою у коледжі пропонують додати до вибіркової освітньої компоненти ОПП дисципліну Аудит, а також збільшити кількість практичних занять фахових дисциплін.

Ці пропозиції можуть бути використані для подальшого покращення якості реалізації ОПП «Облік і оподаткування».