

ЗВІТ
за результатами опитування роботодавців
щодо ОПП «Облік і оподаткування»
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

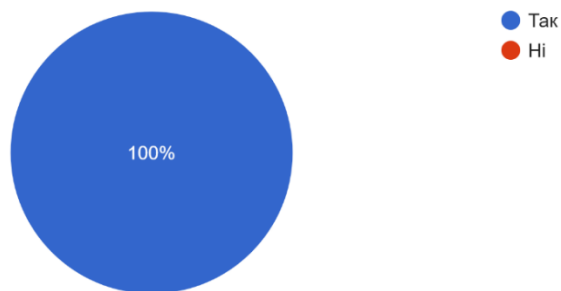
У ВСП «Ірпінський фаховий коледж» НУБіП України проводиться щорічний моніторинг та перегляд освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» з метою покращення її змісту. З метою удосконалення освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» та підвищення якості підготовки майбутніх фахівців за спеціальністю Облік і оподаткування було проведено опитування роботодавців.

Запитання анкети були спрямовані на виявлення у респондентів враження від рівня теоретичної і практичної підготовки здобувачів освіти, можливість проходження практики в установах, форми співпраці та ін.

В анкетуванні взяли участь: ТОВ «ІКФ», ТОВ «Асортимент груп СВ», ТОВ «ЮЖПРОМГРУП», ВСП «Ірпінський фаховий коледж НУБіП України», ТОВ «Промелектро-Сервіс», НЕК Укренерго.

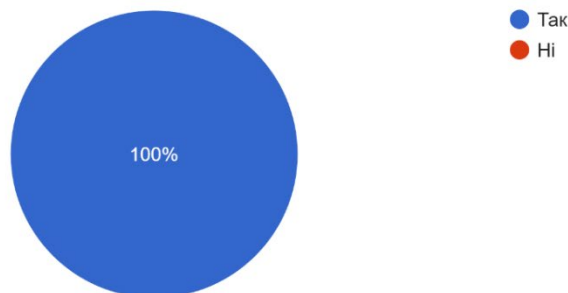
Нижче представлені узагальнені результати опитування.

Чи ознайомлені ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?
10 відповідей



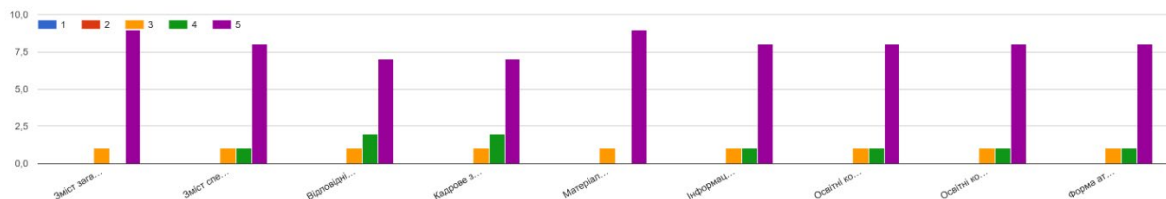
100% роботодавців, які були опитані, підтвердили, що ознайомлені з ОПП «Облік і оподаткування», яка розміщена на офіційному.

Чи залучали вас до перегляду освітньо-професійної програми?
10 відповідей



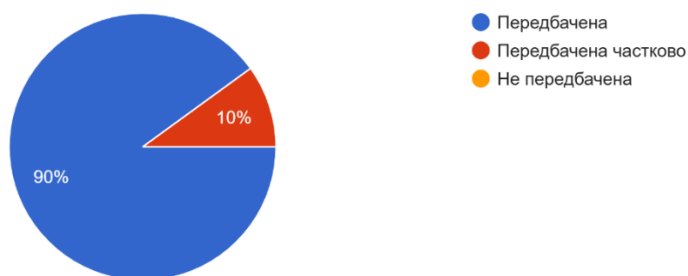
За даними дослідження 100% опитаних роботодавців були залучені до перегляду програми, що свідчить про високий рівень їх зацікавленості. Така активна участь роботодавців може гарантувати ефективну інтеграцію випускників коледжу на ринок праці та успіх у їхній майбутній кар'єрі.

Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)



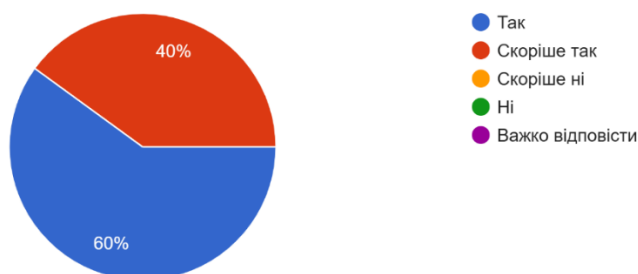
Роботодавці високо оцінюють освітньо-професійну програму за вказаними на графіку критеріями.

Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?
10 відповідей



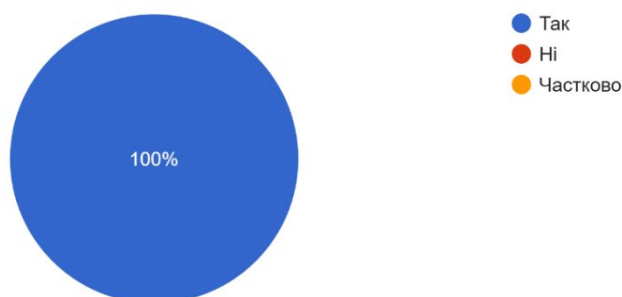
Результати опитування роботодавців щодо освітньо-професійної програми "Облік і оподаткування" свідчать про те, що 90% роботодавців підтверджують передбачення в програмі можливостей формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії. Крім того, 10% роботодавців вважають, що така можливість передбачена частково, що свідчить про те, що ОПП має потенціал для подальшого розвитку

Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю?
10 відповідей



Більшість роботодавців (60%) вважають, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми забезпечує повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю. Ще 40% респондентів відповіли "Скоріше так", що також свідчить про загальне задоволення програмою. Відсутність відповідей "Ні" та "Важко відповісти" підтверджує, що роботодавці в основному задоволені структурою та змістом навчальної програми.

Чи вважаєте ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?
10 відповідей



Усі роботодавці (100%) визнають актуальність і необхідність підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування».

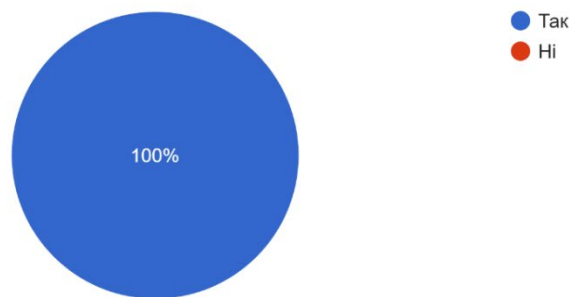
Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).
10 відповідей



Найпоширенішою формою співпраці з випусковою цикловою комісією є керівництво практикою, яке обрали 30% респондентів. Також значна частина (40%) участь у розробці проекту освітньо-професійної програми та навчальних матеріалів. Інші форми співпраці, такі як участь у конференціях, методичних семінарах, науково-дослідна співпраця та проведення аудиторних занять, мають менший відсоток відповідей (10%). Це свідчить про те, що основними напрямками взаємодії є практичне супроводження студентів та участі у розробці навчальних матеріалів.

Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?

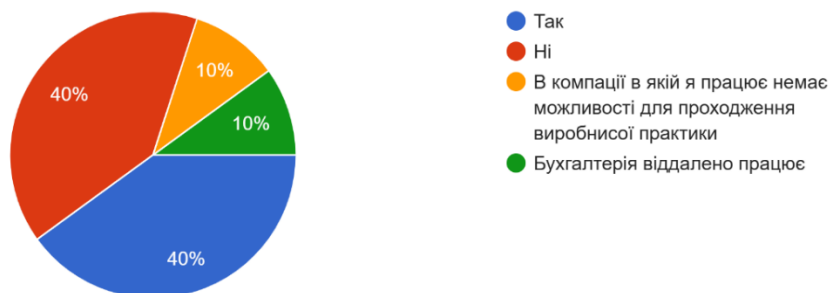
10 відповідей



Усі роботодавці, які взяли участь у опитуванні (100%), вважають, що освітньо-професійна програма забезпечує формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на їх підприємстві або в організації. Це свідчить про те, що програма відповідає сучасним вимогам ринку праці та підготовлює студентів до практичної діяльності. Такий результат підтверджує актуальність та якість освітнього процесу, а також можливість подальшого співробітництва між коледжем та роботодавцями.

Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства (установи/організації) студентам...етою підвищення рівня практичної підготовки?

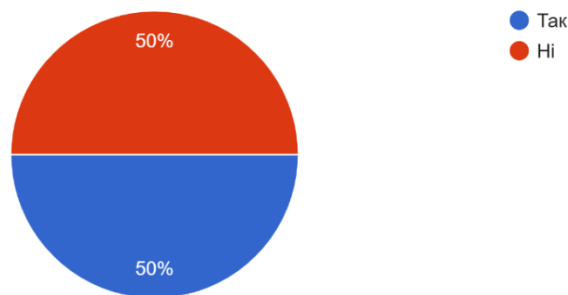
10 відповідей



Згідно з результатами опитування, 40% роботодавців готові надати можливість для проходження виробничої практики студентам на своєму підприємстві, що свідчить про їх зацікавленість у підвищенні практичної підготовки майбутніх фахівців. Ще 40% респондентів не бажають або не можуть забезпечити таку практику. Останні 20% роботодавців вказали, що в їх компаніях немає можливості для проходження виробничої практики або що бухгалтерія працює відокремлено. Це вказує на необхідність подальшого аналізу потреб та можливостей роботодавців для організації ефективної практики студентів.

Чи готові ви проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму?

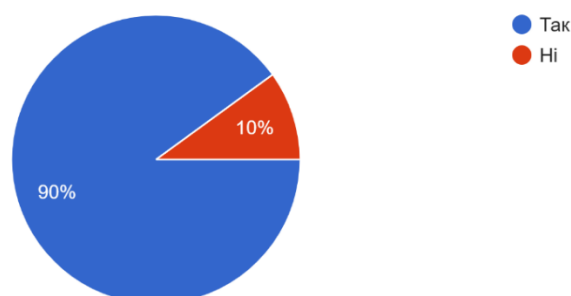
10 відповідей



Результати опитування показують, що половина роботодавців (50%) готова проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до коледжу на освітньо-професійну програму "Облік і оподаткування". Ще 50% респондентів не готові або не бачать потреби у проведенні таких бесід. Це може свідчити про різні погляди на важливість участі роботодавців у профорієнтації майбутніх студентів. Щоб активізувати цю роботу можливо за активну участь у профорієнтаційних заходах роботодавцям видавати сертифікати або листи подяки, які підкреслюють їх внесок у розвиток молодого покоління, відзначати компанії, які активно беруть участь в профорієнтаційних заходах, на офіційних заходах коледжу або через соціальні мережі. Це також може підвищити їхню репутацію як соціально відповідальних бізнесів.

Чи готові ви співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців?

10 відповідей



Більшість роботодавців (90%) готові продовжувати співпрацю з коледжем з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців. Лише 10% респондентів не бачать потреби у подальшій взаємодії. Це свідчить про високий інтерес та зацікавленість роботодавців у вдосконаленні освітнього процесу та підготовці кваліфікованих спеціалістів, які відповідають сучасним вимогам ринку праці. Такий результат підтверджує важливість продовження активного співробітництва між коледжем та

роботодавцями для забезпечення якості освіти та практичної підготовки студентів.

Щодо коментарів та пропозицій стосовно покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою у коледжі, то роботодавці внесли пропозицію, щодо покращення практичної підготовки через співпрацю з підприємствами. Також важливо розвивати soft skills у студентів, зокрема критичне мислення та комунікацію.

Результати опитування роботодавців показали, що освітньо-професійна програма "Облік і оподаткування" в коледжі має значний потенціал для підготовки кваліфікованих фахівців, які відповідають сучасним вимогам ринку праці. Роботодавці ознайомлені з програмою та активно взаємодіють з коледжем у процесі її розробки та удосконалення. Вони високо оцінюють компетентності, які формуються у студентів, та готові надавати можливості для проходження практики та співпрацювати з коледжем.