

ЗВІТ
за результатами опитування роботодавців
щодо ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
(спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»)
ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

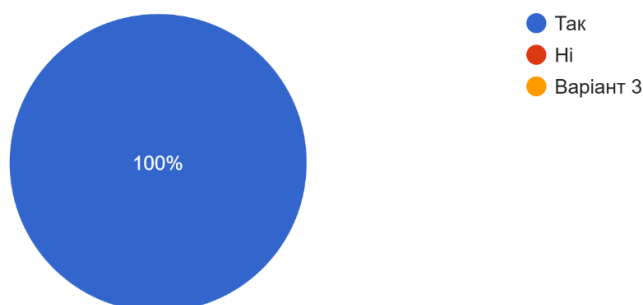
З метою удосконалення ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та підвищення якості підготовки майбутніх фахівців було проведено опитування серед роботодавців.

В анкетуванні взяли участь 7 роботодавців.

Чи ознайомлені ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?

Чи ознайомлені ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?

7 ответов

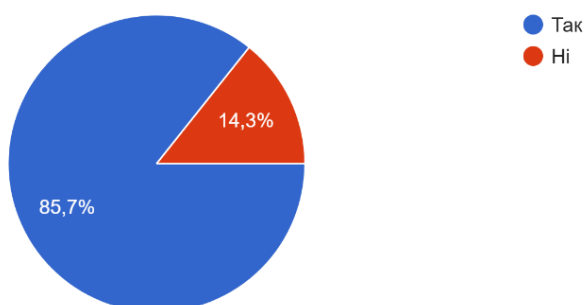


Відповідь «Так» надали 7 респондентів, що становить 100%.

2. Чи залучали вас до перегляду освітньо-професійної програми?

Чи залучали вас до перегляду освітньо-професійної програми?

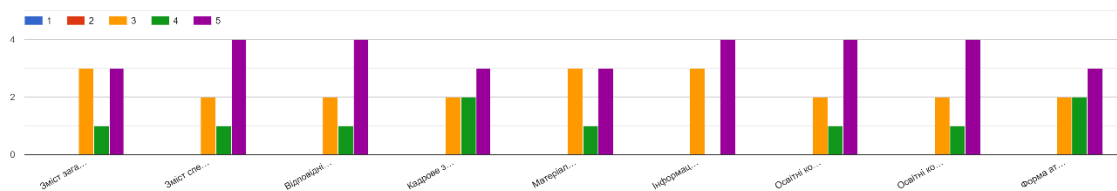
7 ответов



Відповідь «Так» надали 6 респондентів, що становить 86%. Більшість респондентів (86%) підтвердили, що їх залучали до перегляду освітньо-професійної програми, що свідчить про активне включення роботодавців у процес удосконалення освітньої діяльності. Це є позитивним аспектом, оскільки дозволяє врахувати потреби та пропозиції для покращення освітнього процесу. Однак варто також забезпечити більшу залученість решти роботодавців, щоб зробити процес ще більш відкритим.

3. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

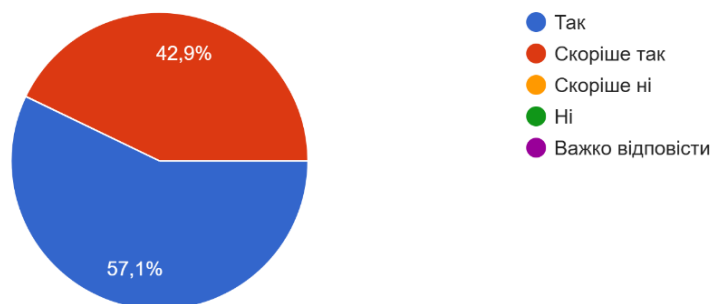


Відповідь «Так» надали 7 респондентів, що становить 100%.

4. Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю?

Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю?

7 ответов



Аналіз даних показує, що переважна більшість (57%) роботодавців в рамках анкетування вважають, що обсяг практичної підготовки, отримання практичних навиків та знань освітньої програми відповідають їх вимогам, а також всі респонденти висловилися, що реалізація освітньої програми не суперечить вибору вільних дисциплін.

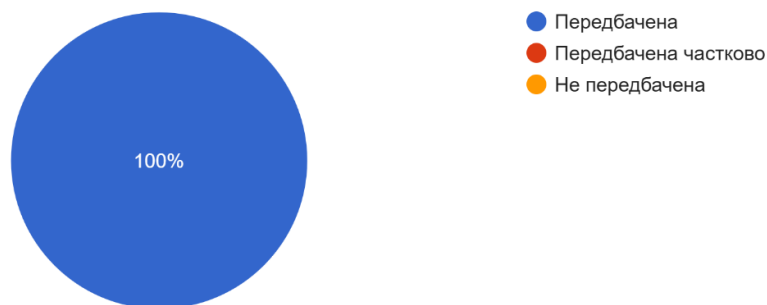
Однак 42,9% респондентів висловилися позитивно, але з певною обережністю («Скоріше так»), що вказує на можливість для вдосконалення. Варто продовжити роботу над розширенням можливостей для студентів щодо отримання практичних навичок, а також врахувати специфіку вимог роботодавців при оновленні освітньої програми. Продовжити аналіз і коригування вільних дисциплін, щоб вони більше відповідали потребам роботодавців та специфіці професійної діяльності. Регулярно проводити зустрічі з роботодавцями для обговорення вимог до освітніх програм і залучати їх до процесу коригування ОПП.

Ці заходи можуть допомогти забезпечити більш точну відповідність між освітньою програмою та вимогами ринку праці, а також покращити підготовку студентів до реальних умов професійної діяльності.

5. Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

7 ответов

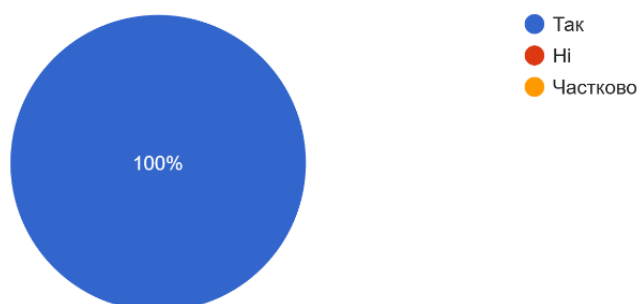


Всі респонденти вважають, що рівень підготовки фахівців відповідає сучасним вимогам діяльності установи роботодавця.

6. Чи вважаєте ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?

Чи вважаєте ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?

7 ответов



Відповідь «Так» надали 7 респондентів, що становить 100%.

7. Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

7 ответов

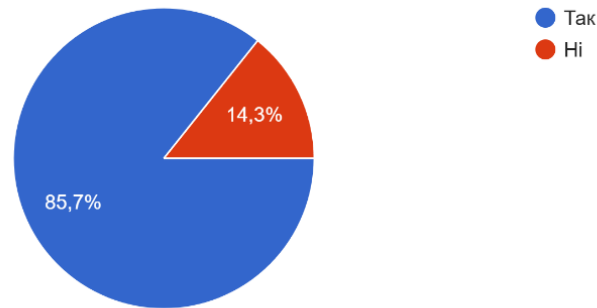


57% респондентів приймають участь у підготовці проєкту ОПП, 29% - участь у майстер-класах, тренінгах, зустрічах зі студентами і 14% - керівництво практикою.

8. Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?

Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?

7 ответов



85,7% респондентів оцінили рівень сформованих компетентностей та якість підготовки фахівців як потрібний для ефективної роботи на підприємствах. 14,3% відповіли «ні». Для підвищення якості підготовки фахівців варто проаналізувати потреби тих 14,3% респондентів, які не вважають рівень сформованих компетентностей достатнім. Це допоможе виявити слабкі місця у навчальному процесі та внести необхідні корективи.

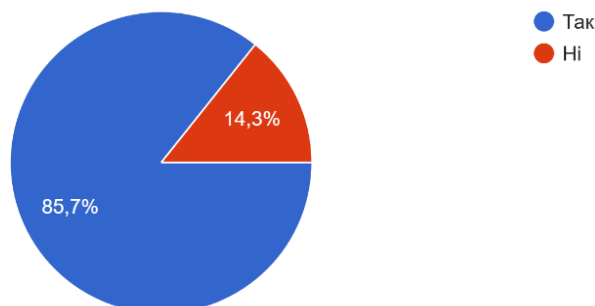
Важливо зміцнити співпрацю з підприємствами для врахування специфічних вимог до компетенцій та навичок, що дозволить адаптувати освітні програми під реальні потреби ринку праці.

Оскільки 85,7% респондентів вважають компетентності потрібними для ефективної роботи, варто зосередитись на збільшенні практичної підготовки та стажувань, що дозволить студентам набути необхідних навичок у реальних умовах підприємств.

9. Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства (установи/організації) студентам за освітньо-професійною програмою з метою підвищення рівня практичної підготовки?

Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства (установи/організації) студентам...етою підвищення рівня практичної підготовки?

7 ответов

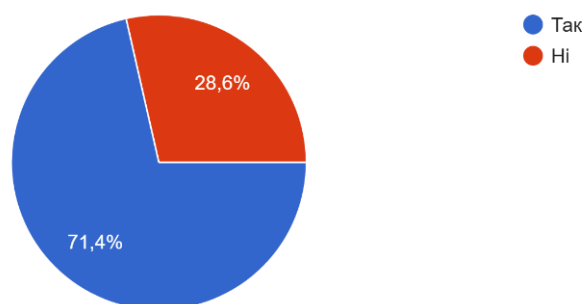


6 відповіді «так», 1 – організація не надає можливості проходження практики, але готова приймати на роботу нових співробітників без стажу роботи.

10. Чи готові ви проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму?

Чи готові ви проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму?

7 ответов



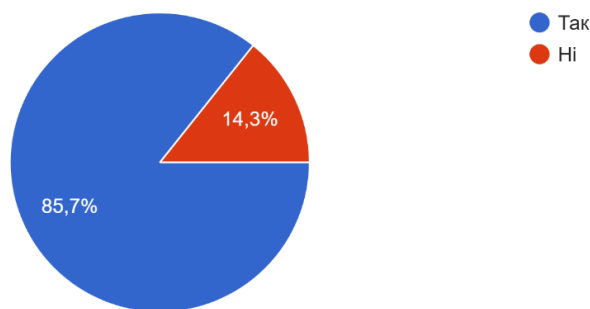
Переважає більшість респондентів (71%) готові проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму. Це свідчить про позитивне ставлення до залучення роботодавців і фахівців до процесу профорієнтації, що може допомогти майбутнім студентам краще зрозуміти вимоги ринку праці та вибір професії. Варто організувати регулярні зустрічі та бесіди з випускниками шкіл за участю роботодавців і фахівців галузі. Це допоможе підвищити зацікавленість учнів у конкретних професіях та освітніх програмах.

Для покращення ефективності профорієнтаційних заходів доцільно залучити більше респондентів, які не дали позитивної відповіді, можливо, через додаткові інформативні сесії чи підготовчі тренінги.

11. Чи готові ви співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців?

Чи готові ви співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців?

7 ответов



Більшість респондентів (86%) готові співпрацювати з Коледжем для удосконалення освітньо-професійної програми, що свідчить про позитивне ставлення роботодавців до розвитку освітніх програм і їх готовність до активної участі в покращенні підготовки фахівців. Це створює гарні перспективи для подальшої співпраці між навчальним закладом і підприємствами для забезпечення високої якості освіти та відповідності програм вимогам ринку праці.

Водночас, для посилення ефективності такої співпраці варто залучити більшу кількість роботодавців та спеціалістів для обміну досвідом і конкретними пропозиціями щодо оновлення освітніх стандартів.

12. Надайте свої коментарі або пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою у Коледжі.

Було запропоновано:

- Для забезпечення більшої відповідності між теоретичними знаннями та реальними вимогами ринку праці необхідно збільшити обсяг практичних занять, стажувань та проектної роботи, що дозволить студентам отримати навички, які безпосередньо використовуються на підприємствах.

- Враховуючи швидкий розвиток технологій, необхідно включати до освітньо-професійних програм дисципліни, що відображають останні досягнення в галузі ІТ, робототехніки, цифрових технологій та інших актуальних сфер, що сприятиме розвитку компетенцій студентів відповідно до сучасних вимог.

- Організація регулярних зустрічей з роботодавцями, майстер-класів, тренінгів і екскурсій на підприємства допоможе студентам краще зрозуміти, які навички та знання є найбільш затребуваними на ринку праці, а також сприятиме налагодженню співпраці з потенційними роботодавцями.

- Спільна розробка навчальних програм з роботодавцями допоможе забезпечити відповідність освітнього процесу вимогам ринку праці, а також дозволить врахувати конкретні потреби підприємств у кваліфікованих фахівцях.

- Регулярні курси підвищення кваліфікації для викладачів, що дозволяють їм ознайомлюватися з новими методиками навчання та сучасними технологіями, допоможуть підтримувати високий рівень викладання і покращити освітній процес.

Завдяки впровадженню цих ініціатив можна значно покращити якість освіти, підвищити професійну підготовку студентів і забезпечити їх конкурентоспроможність на ринку праці.

Результати анкетування показали що загалом питання отримали позитивну оцінку, і як висновок роботодавці задоволені якістю та рівнем підготовки випускників та зацікавлені у подальшій співпраці з ними.

13. Зазначте, будь-ласка, назву підприємства (організації), яке ви представляєте та контактний телефон (за бажанням).

В опитуванні взяли участь представники ТОВ «АТБ-маркет», «Епіцентр-К», ТОВ «ФТД Ритейл Фокстрот», ФОП Храновський, ТОВ «Фоззі Груп», ТОВ «Новус Україна».