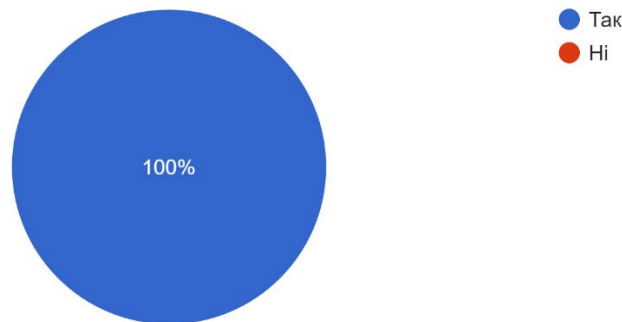


ЗВІТ
за результатами опитування роботодавців
щодо ОПП «Комп'ютерна інженерія»
(спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія»)
ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

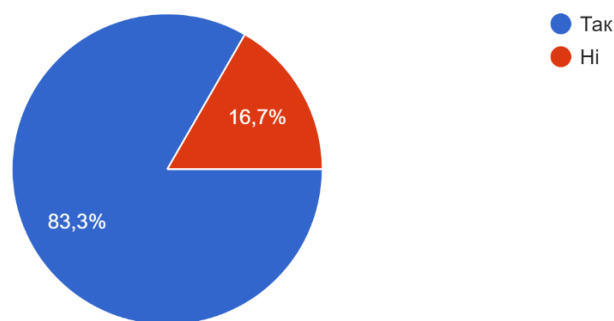
В Ірпінському фаховому коледжі НУБіП України передбачено проведення щорічного моніторингу та перегляд освітньо-професійних програм з метою покращення змісту ОПП. Критерії перегляду освітніх програм формуються через забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями шляхом обговорення актуальних питань що стосуються змісту ОПП та проведення анкетування.

В опитуванні взяли участь 6 роботодавців/випускників освітньо-професійної програми Комп'ютерна інженерія. Метою такого моніторингу є вивчення думки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та надання можливих пропозицій по її удосконаленню. Результати опитування за кожним заданим питанням (відносно значення) наступні:

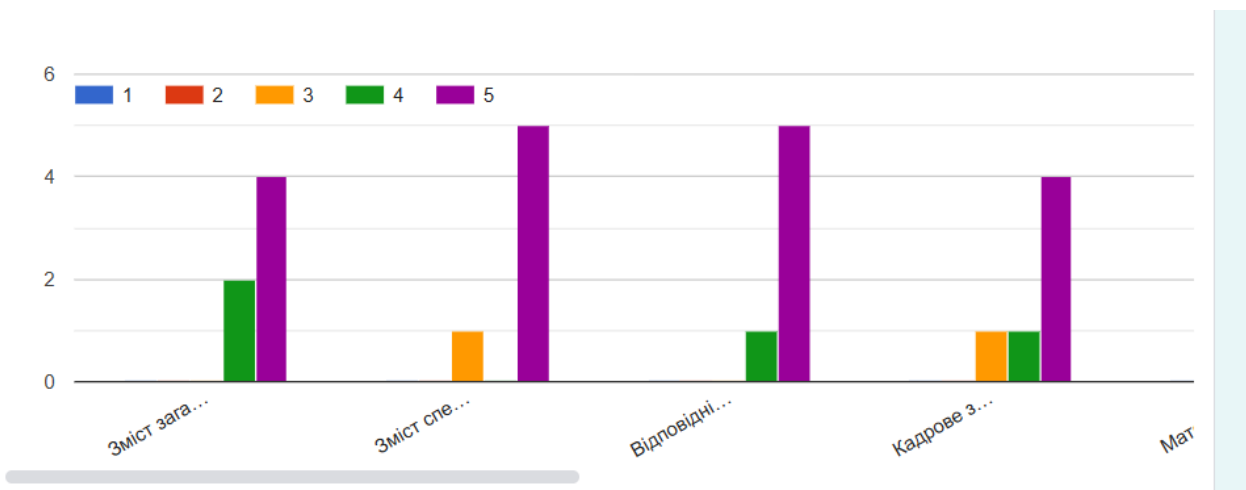
1. Всі опитані ознайомлені з освітньо-професійною програмою, розміщеною офіційному веб-сайті Коледжу.



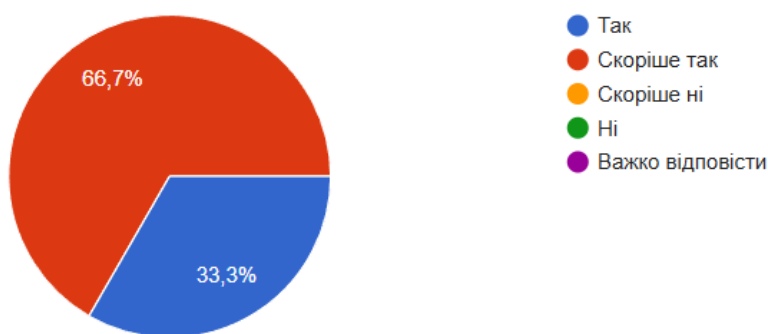
2. 83,3 % опитаних брали участь у перегляді освітньо-професійної програми, що свідчить про високий рівень зацікавленості роботодавців у якості ОПП.



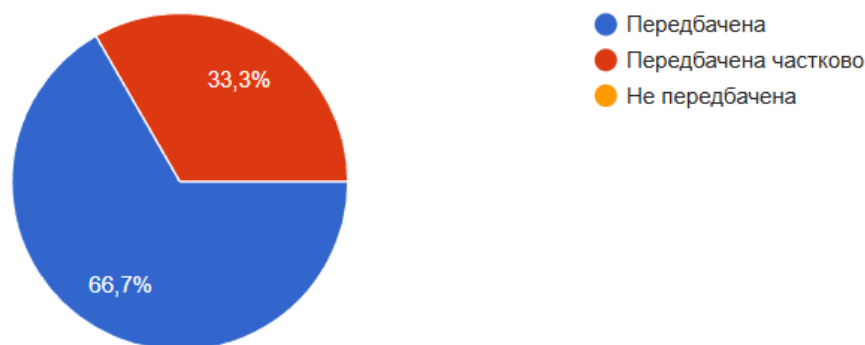
3. За результатами опитування всі запропоновані критерії освітньо-професійної програми отримали середні і високі оцінки.



4. На питання «Чи забезпечує перелік освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю» 33,3% дали відповідь - так, 66,7% - скоріше так. Опитування показало, що для покращення слід розглянути впровадження більшої кількості практичних занять та стажувань, що допоможе здобувачам освіти краще адаптуватися до професійного середовища.

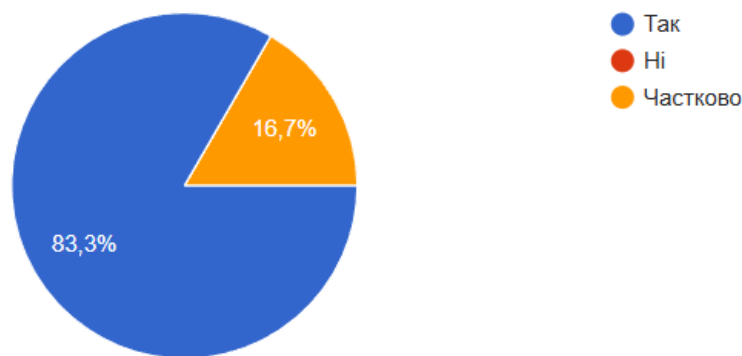


5. На питання «Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?» отримані результати мають вигляд:



Результати опитування свідчать про те, що 66,7% роботодавців підтверджують передбачення в програмі можливостей формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії, а 33,3% вважають що траєкторія передбачена лише частково. Це питання слід обговорити на спільному засіданні роботодавців і робочої групи ОПП,

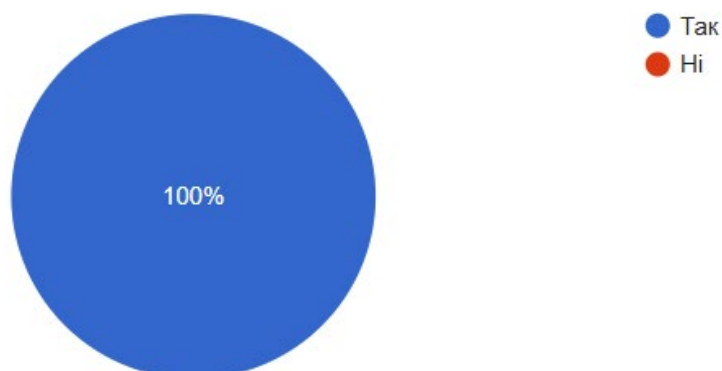
6. Чи вважаєте ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною? 83,3% дали позитивну відповідь на це питання.



7. Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

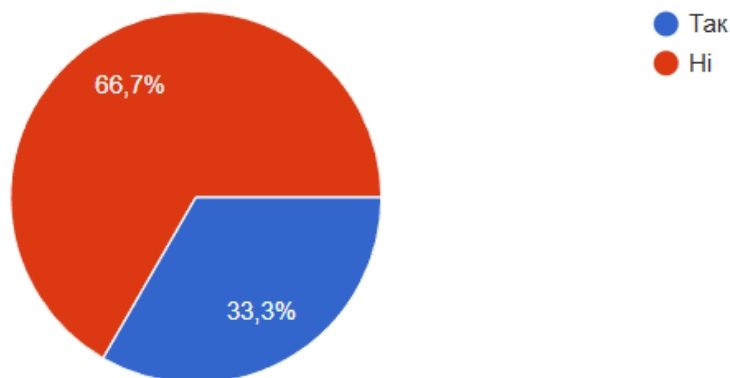


8. На питання «Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?» всі учасники опитування дали позитивні відповіді:



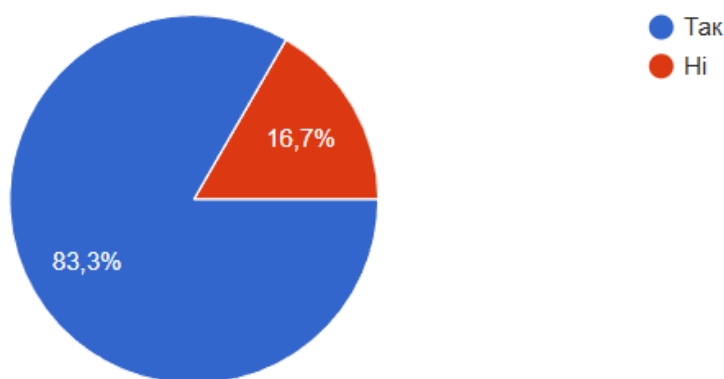
Роботодавці одноголосно стверджують, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною та відповідає вимогам ринку.

9. На питання «Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства (установи/організації) студентам за освітньо-професійною програмою з метою підвищення рівня практичної підготовки?» були отримані наступні результати:

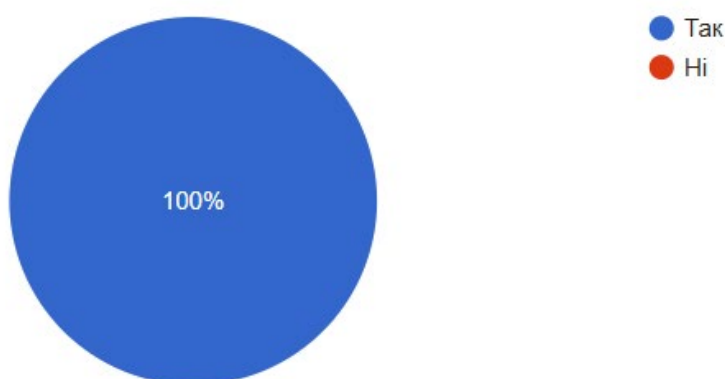


Результати свідчать про необхідність розширення кола представників роботодавців, що збільшить перелік установ і організацій готових надавати бази практик для здобувачів освіти.

10. Чи готові ви проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму? Тільки один із опитаних в силу особистих причин не готовий проводити такі заходи.



11. Всі опитані готові співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців.



Роботодавці надали пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою у Коледжі. А також зазначили, що загалом рівень освіти у Коледжі відповідає високим стандартам. Викладачі кваліфіковані, а освітньо-професійна програма добре структурована. Для подальшого покращення можна розглянути впровадження більшої кількості практичних занять та стажувань, що допоможе здобувачам освіти краще адаптуватися до професійного середовища. Освітній процес у Коледжі організований на високому рівні, що забезпечує якісну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Викладацький склад професійний та відкритий до співпраці, а навчальна програма відповідає сучасним вимогам ринку праці.

Результати опитування представників роботодавців та усі їх пропозиції і зауваження, які спрямовані на покращення ОПП, будуть враховані під час підготовки змін до освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія»