

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

Циклова комісія фінансово-економічних та облікових дисциплін



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

Вікторія СОВА

2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Бухгалтерський облік»

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва галузі знань)

освітньо-професійна
програма

Економіка

(назва освітньої програми)

спеціальність

051 Економіка

відділення

Економічне

(назва відділення)

Робоча програма

«Бухгалтерський облік»

(назва навчальної дисципліни)

для студентів

за галуззю знань

05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальністю

051 Економіка

освітньо-професійна

програма

Економіка

«29» серпня 2025 року, 13 с.

Розробник:

Тетяна ТАЛКО, викладач вищої кваліфікаційної категорії

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії фінансово-економічних та облікових дисциплін

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

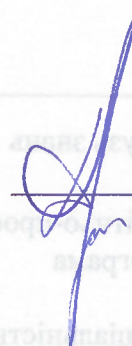
Голова циклової комісії фінансово-економічних та облікових дисциплін

 К. Лантух

Схвалено методичною радою коледжу.

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Голова



Д. Костюк

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки	Обов'язкова
Розділів – 3	Спеціальність: 051 Економіка Освітньо-професійна програма: Економіка	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 120		2-й
		Семестр:
		4-й
		Лекції:
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 3 самостійної роботи – 2		30 год.
		Практичні, семінарські:
		30 год.
		Лабораторні:
		- год.
	Самостійна робота:	
	60 год.	
	Вид контролю: залік	
	Підсумкова контрольна робота	

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми здобуття освіти – 60/30

2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» є формування у здобувачів освіти сучасної системи знань про концептуальні засади бухгалтерського обліку, основи методології обліку господарської діяльності, основи техніки бухгалтерського обліку, підходи до організації обліку на підприємстві та засади керівництва бухгалтерським обліком в Україні.

Перелік компетентностей студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни:

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності (СК):

- СК 2. Здатність обирати та застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.
- СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.
- СК 12. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві

3. Передумови вивчення навчальної дисципліни

Дана навчальна дисципліна базується на раніше здобутих результатах навчання таких навчальних дисциплін, як «Правознавство», «Економіка підприємства», «Політична економія», «Статистика».

4. Очікувані результати навчання

Результати навчання (РН):

- РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.
- РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.
- РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.
- РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.
- РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети.

5. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання знань студентів наведено в додатку до робочої програми навчальної дисципліни.

6. Засоби оцінювання

Контрольні заходи включають поточний, тематичний та підсумковий контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських (практичних) занять та у процесі здійснення самостійної роботи у таких формах: експрес-опитування, тести, розрахункові роботи, вирішення ситуаційних завдань, студентські презентації, робота в Інтернет тощо.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

7. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Основи бухгалтерського обліку

Тема 1. Бухгалтерський облік, його суть і значення

Поняття господарського обліку, його виникнення і розвиток в Україні. Види господарського обліку та їх єдність. Вимірники, що застосовуються в обліку, їх особливості та значення.

Завдання, функції бухгалтерського обліку та вимоги до нього. Державне регулювання бухгалтерського обліку та фінансової звітності. Основні принципи бухгалтерського обліку та фінансової звітності. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві. Закон України "Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні".

Тема 2. Предмет і метод бухгалтерського обліку

Загальна характеристика предмета бухгалтерського обліку. Господарські активи (засоби), їх характеристика і класифікація.

Джерела утворення активів (засобів) підприємства та їх класифікація. Господарські процеси як об'єкт бухгалтерського обліку. Метод бухгалтерського обліку, характеристика його основних елементів.

Тема 3. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку

Загальні поняття про документи і бухгалтерську документацію. Правовий і економічний зміст бухгалтерських документів, їх значення. Реквізити документів. Вимоги до змісту і оформлення документів. Класифікація документів. Порядок перевірки та опрацювання документів. Документообіг та його організація. Зберігання документів.

Тема 4. Бухгалтерський баланс

Бухгалтерський баланс, його зміст і будова. Розділи і статті балансу. Обумовленість рівності підсумків активу і пасиву балансу. Зміни в балансі, що відбуваються під впливом господарських операцій.

Тема 5. Рахунки і подвійний запис

Рахунки бухгалтерського обліку, їх призначення і будова. Активні, пасивні та активно-пасивні рахунки. Обороти і залишки (сальдо). Подвійний запис, його суть і значення. Бухгалтерські проводки, порядок їх складання. Кореспонденція рахунків. Синтетичні і аналітичні рахунки. Поняття про субрахунки. Взаємозв'язок між балансом і рахунками. Хронологічні і систематичні записи. Узагальнення даних поточного бухгалтерського обліку. Оборотні відомості за рахунками синтетичного обліку. Оборотні відомості за рахунками аналітичного обліку.

Розділ 2. Бухгалтерський облік процесів діяльності, техніка та форми обліку

Тема 6. План рахунків бухгалтерського обліку

План рахунків бухгалтерського обліку і принципи його побудови. Основи класифікації рахунків бухгалтерського обліку, її значення. Класифікація рахунків за економічним змістом та їх характеристика. Класифікація рахунків за призначенням і структурою та характеристика класифікаційних груп.

Тема 7. Методологія обліку основних господарських процесів

Методологічні засади обліку кругообігу засобів. Характеристика рахунків та облік процесу постачання. Техніка оцінки активів процесу постачання. Характеристика процесу виробництва. Елементи витрат на виробництво продукції. Характеристика рахунків та облік процесу виробництва. Оцінка власної продукції за справедливою і плановою собівартістю. Калькуляція та коригування собівартості. Характеристика рахунків та облік процесу реалізації. Облік витрат і доходів від реалізації продукції, робіт і послуг. Визначення та облік фінансового результату.

Тема 8. Інвентаризація як елемент методу бухгалтерського обліку

Інвентаризація, її значення та види. Завдання інвентаризації. Строки проведення інвентаризації. Порядок проведення й оформлення інвентаризації. Результати інвентаризації і відображення їх в обліку.

Тема 9. Облікові реєстри і форми бухгалтерського обліку

Облікові реєстри, їх значення і види. Класифікація облікових реєстрів. Способи і техніка запису в облікові реєстри. Помилки в бухгалтерських записах та способи їх виправлення. Форми бухгалтерського обліку, їх види. Меморіально-ордерна, журнально-ордерна та автоматизована форми обліку.

Тема 10. Основи фінансової звітності

Суть і призначення фінансової звітності. Основні форми і показники фінансової звітності в сучасних умовах. Порядок складання, розгляду, подання і затвердження звітності. Використання звітності для оцінки економічного та фінансового стану підприємства. Консолідована фінансова звітність.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		л	сем	п	с.р.
Розділ 1. Основи бухгалтерського обліку					
Тема 1. Бухгалтерський облік, його сутність і основи організації	8	2		2	4
Тема 2. Предмет і метод бухгалтерського обліку	12	4		4	4
Тема 3. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку	10	4		2	4
Разом за розділом 1	30	10		8	12
Розділ 2. Бухгалтерський облік процесів діяльності					
Тема 4. Бухгалтерський баланс	13	4		4	5
Тема 5. Рахунки і подвійний запис	13	4		4	5
Тема 6. План рахунків бухгалтерського обліку	8	2		2	4
Тема 7. Методологія обліку основних господарських процесів	11	4		2	5
Разом за розділом 2	45	14		12	19
Розділ 3. Техніка та форми бухгалтерського обліку					
Тема 8. Інвентаризація як елемент методу бухгалтерського обліку	14	2		2	10
Тема 9. Облікові реєстри і форми бухгалтерського обліку	14	2		2	10
Тема 10. Основи фінансової звітності	15	2		4	9
Разом за розділом 3	43	6		8	29
Підсумкова контрольна робота	2			2	
Усього годин	120	30		30	60

9. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом

10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми і зміст практичних занять	Кількість годин
1	Тема 1. Бухгалтерський облік, його сутність і основи організації 1. Класифікація зовнішніх і внутрішніх користувачів та відображення господарських засобів і процесів за видами облікових вимірників.	2
2	Тема 2. Предмет і метод бухгалтерського обліку 1. Класифікація ресурсів підприємств за їх складом, призначенням та структурою. 2. Класифікація джерел утворення ресурсів підприємства (зобов'язань та власного капіталу).	4
3	Тема 3. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку 1. Заповнення первинних і зведених документів за основними господарськими операціями та проведення їх класифікації. На підставі оформлених документів складання змісту господарських операцій.	2
4	Тема 4. Бухгалтерський баланс	4

	1.Складання бухгалтерського балансу підприємства. 2.Відображення в статтях балансу змін, які викликають господарські операції.	
5	Тема 5. Рахунки і подвійний запис 1.Відкриття рахунків синтетичного і аналітичного обліку, запис у них початкових залишків. Складання кореспонденції рахунків. 2.Підрахунок оборотів і виведення залишків на кінець звітного періоду за рахунками бухгалтерського обліку. 3.Складання оборотних відомостей за рахунками синтетичного і аналітичного обліку. Взаємоперевірка даних аналітичного обліку з даними синтетичного обліку. Складання балансу на кінець звітного періоду.	4
6	Тема 6. План рахунків бухгалтерського обліку 1.Класифікація рахунків бухгалтерського обліку за економічним змістом, призначенням і структурою.	2
7	Тема 7. Методологія обліку основних господарських процесів 1. Складання бухгалтерських проводок за господарськими операціями процесу постачання. 2. Складання бухгалтерських проводок процесу виробництва, відображення господарських операцій на рахунках бухгалтерського обліку процесу виробництва. Обчислення собівартості виготовленої продукції. 3. Відображення господарських операцій процесу реалізації на рахунках бухгалтерського обліку. Визначення фінансових результатів.	2
8	Тема 8. Інвентаризація як елемент методу бухгалтерського обліку 1. Складання інвентаризаційного опису, порівняльної відомості. 2. Оформлення результатів інвентаризації.	2
9	Тема 9. Облікові регістри і форми бухгалтерського обліку. 1. Відображення господарських операцій в облікових регістрах журнально-ордерної форми обліку. Виявлення і виправлення помилок, допущених в облікових регістрах.	2
10.	Тема 10. Основи фінансової звітності 1. Складання ф.1 фінансової звітності «Баланс»	4
11.	Підсумкова контрольна робота	2
	Разом	30

11. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

12. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми і зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Бухгалтерський облік, його суть і значення Історичні аспекти розвитку бухгалтерського обліку, його становлення та розвиток. Основні принципи бухгалтерського обліку.	4
2	Тема 2. Предмет і метод бухгалтерського обліку Організація бухгалтерського обліку на підприємстві. Види підприємств відповідно до форми власності та організаційно-правових форм на яких здійснюється бухгалтерський облік	4
3	Тема 3. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку Порядок перевірки та опрацювання документів.	4

4	Тема 4. Бухгалтерський баланс Значення балансу для управління підприємством та аналізу його фінансового стану	5
5	Тема 5. Рахунки і подвійний запис Хронологічні і систематичні записи. Узагальнення даних поточного бухгалтерського обліку. Оборотні відомості за рахунками синтетичного обліку. Оборотні відомості за рахунками аналітичного обліку.	5
6	Тема 6. План рахунків бухгалтерського обліку Характеристика основних рахунків. Характеристика регулюючих рахунків. Характеристика операційних рахунків. Транзитні рахунки. Характеристика позабалансових рахунків.	4
7	Тема 7. Методологія обліку основних господарських процесів Облік витрат і доходів діяльності підприємства. Визначення та облік фінансових результатів діяльності підприємства	5
8	Тема 8. Інвентаризація як елемент методу бухгалтерського обліку Порядок проведення й оформлення інвентаризації.	10
9	Тема 9. Облікові регістри і форми бухгалтерського обліку Форми ведення бухгалтерського обліку малими підприємствами.	10
10	Тема 10. Основи фінансової звітності Структура і зміст Балансу. Структура і зміст Звіту про фінансові результати, Структура і зміст Звіту про рух грошових коштів, Структура і зміст Звіту про власний капітал, Примітки до річної фінансової звітності	9
	Разом	60

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

14. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Презентації в PowerPoint, відеоролики, мультимедійний проектор та екран. Навчально-методичне забезпечення з навчальної дисципліни, розміщене у навчально-інформаційному середовищі Moodle.

15. Заняття, що підлягають оцінюванню

Розділ 1			Тематична	Розділ 2				Тематична	Розділ 3			Тематична	Підсумкова к.р.	II семестр
T1	T2	T3		T4	T5	T6	T7		T8	T9	T10			
ПЗ 1	ПЗ 2,3	ПЗ 4	Тематична	ПЗ 5,6	ПЗ 7;8	ПЗ 9	ПЗ 10	Тематична	ПЗ 11	ПЗ 12	ПЗ 13- 14	Тематична	Підсумкова к.р.	II семестр
Максимальна оцінка – 12 балів														
Мінімальний бал – 1 бал														

16. Рекомендовані джерела інформації

ОСНОВНА

Законодавчі та нормативні документи

1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України № 966 – XIV від 16.07.1999 р. //Бухгалтерський облік і аудит. 1999 р. - № 6. – 9 – 13 с. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>

2. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій: Затв. Наказом МФУ № 291 від 30.11.1999 р. – 23. Режим доступу: <https://magazine.faaf.org.ua/plan-rahunkiv.html>

3. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій: Затв. Наказом МФУ № 291 від 30.11.1999 р. – 70 с. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0893-99#Text>

4. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. №2755-VI зі змінами та доповненнями. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>

Підручники (навчальні посібники)

5. Навчальний посібник із дисципліни «Бухгалтерський облік» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління і адміністрування», розробники Н.С. Акімова, О.О. Говоруха, Л.О. Кирильєва, Т.О. Євлаш. – Х.: ХДУХТ, 2019. – 182 с.

6. Бухгалтерський облік: підруч. / Я.Д. Крупка, З.В. Задорожний, Н.В. Гудзь [та ін.]. – Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 460 с.

ДОПОМІЖНА

7. Журнал Облік і фінанси: <https://afj.org.ua/ua/news/11/>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

8. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL – <https://www.kmu.gov.ua/>

9. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL – <https://www.mof.gov.ua/uk>

10. Офіційний сайт Національного банку України. URL – <https://bank.gov.ua/>

11. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. Вернадського. https://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe#gsc.tab=0

12. Офіційний сайт Міністерства економіки України. <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA>

13. Баланс – www.balance.ua

14. Бухгалтерські бланки – <https://buhgalter911.com/uk/blanki/>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК»

Для денної форми здобуття освіти

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено вивчення 3-х розділів обсягом (кредитів ЄКТС):

- 1 розділ – 1,0 (30 год.);
- 2 розділ – 1,5 (45 год.);
- 3 розділ – 1,5 (45 год.).

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено застосування 3-х форм контролю знань студентів: поточного, тематичного, підсумкового.

1. Поточний контроль.

За кожним елементом розділу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни, обов'язкова певна форма поточного оцінювання знань. Такими формами можуть бути:

- усне опитування;
- письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, розв'язання задач, виконання певних розрахунків тощо);
- тестування знань студентів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань лекційного курсу;
- виступ на семінарських заняттях (з рефератом, в дискусії);
- перевірка розв'язання завдань (задачі, окремі розрахунки) тощо.

Критеріями оцінки є:

при усних відповідях:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та допоміжної літератури;
- аналітичні міркування, вміння роботи порівняння, висновки.

при виконанні письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

На практичному занятті оцінюються:

- усні відповіді студентів;
- участь в обговоренні дискусійних питань;
- участь у ділових, рольових іграх та їх обговоренні;
- аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки;
- підібрана інформація щодо прикладів з економічної практики;
- правильність розрахунків при визначенні певних показників, вирішенні ситуаційних завдань, задач;
- реферативні виступи, усні повідомлення тощо.

Оцінювання самостійної роботи студента.

Контроль самостійної роботи студентів здійснюється як під час аудиторних занять (на семінарах, практичних заняттях), так і у позааудиторний час.

Контроль самостійної роботи передбачає:

- визначення ступеня засвоєння матеріалу;
- визначення якості виконання завдань;
- своєчасне виконання і здача поточних завдань;

– оцінку знань, здобутих у результаті самостійної навчальної роботи.

2. Тематичний контроль.

Тематичний контроль є підсумком певного етапу вивчення навчальної дисципліни. Його мета – виявлення проміжних результатів засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни.

Тематична оцінка визначається як середнє арифметичне набраних балів за поточну роботу при вивченні тем певного розділу.

3. Підсумковий контроль.

Вивчення трьох розділів навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» завершується виконанням підсумкової контрольної роботи. Її мета – виявлення кінцевого результату засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни. Критерії оцінювання знань студентів за підсумкову контрольну роботу наводиться у пояснювальній записці до пакета тестових завдань.

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» як профільного предмета, вивчення якого передбачене освітньою програмою профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти, здійснюється за 12-бальною шкалою (табл. 1), з подальшим переведенням семестрової оцінки в оцінку за національною шкалою «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно» з визначенням рейтингу студента в балах за 100-бальною шкалою (табл. 2) та перенесенням підсумку у Відомість успішності з навчальної дисципліни.

Таблиця 1. Оцінювання навчальних знань студентів

Рівень досягнень	Бали	Критерії оцінювання знань студентів
I. Початковий	1 бал	Студент має уявлення з визначеної проблеми, за допомогою викладача може розпізнати окремі поняття навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік», що стосуються навчального матеріалу у межах програми навчальної дисципліни.
	2 бали	Студент намагається відтворити окремі поняття, за допомогою викладача або з використанням підручника володіє елементарними знаннями за програмою; обирає правильний варіант відповіді з двох запропонованих (на рівні «так – ні»).
	3 бали	Студент відтворює окремі поняття; з допомогою викладача або з використанням підручника фрагментарно визначає їхні ознаки; відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; з допомогою викладача фрагментарно виконує практичні завдання без належного оформлення.
II. Середній	4 бали	Студент з допомогою викладача або з використанням підручника відтворює незначну частину навчального матеріалу у межах програми навчальної дисципліни, дає визначення окремих фінансових понять, у відповідях може допускати помилки; з допомогою викладача виконує практичні завдання з неповним їх оформленням.
	5 балів	Студент відтворює основний зміст навчального матеріалу у межах програми навчальної дисципліни, відповідаючи на запитання викладача; дає визначення окремих фінансових понять; наводить приклади, що ґрунтуються на матеріалі підручника; у відповідях може допускати помилки; з допомогою викладача виконує практичні завдання, частково оформляє їх.
	6 балів	Студент самостійно, але неповно відтворює навчальний матеріал у межах програми навчальної дисципліни; частково

		дотримується логіки його викладу; відповідає на окремі запитання; у цілому правильно вживає фінансову термінологію; у відповідях допускає помилки; розв'язує прості типові задачі з допомогою викладача; з допомогою викладача виконує практичні завдання, оформляє їх без висновків.
III. Достатній	7 балів	Студент самостійно і послідовно відтворює більшу частину навчального матеріалу у межах програми навчальної дисципліни; у відповідях на запитання допускає неточності; розв'язує прості типові задачі звертаючись за консультацією до викладача; виконує практичні завдання, звертаючись за консультацією до викладача, оформляє їх, робить неповні висновки.
	8 балів	Студент самостійно і послідовно відтворює навчальний матеріал у межах програми навчальної дисципліни; відповідає на поставлені запитання, допускаючи у відповідях неточності; дає порівняльну характеристику явищ та процесів; виправляє допущені помилки; розв'язує типові задачі користуючись алгоритмом; виконує практичні завдання, звертаючись за консультацією до викладача, оформляє їх, робить неповні висновки.
	9 балів	Студент вільно відтворює навчальний матеріал у межах програми навчальної дисципліни та відповідає на поставлені запитання, передбачені навчальною програмою; з допомогою викладача узагальнює, систематизує та встановлює причинно-наслідкові зв'язки; самостійно розв'язує типові задачі; виконує практичні завдання, оформляє їх, робить нечітко сформульовані висновки.
IV. Високий	10 балів	Студент системно та вільно відтворює навчальний матеріал у межах програми навчальної дисципліни та обґрунтовано відповідає на запитання, передбачені навчальною програмою; узагальнює, систематизує, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; використовує знання у нестандартних ситуаціях; самостійно розв'язує типові задачі у межах програми; робить чітко сформульовані та обґрунтовані висновки.
	11 балів	Студент логічно, усвідомлено оперує навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни; обґрунтовано відповідає на запитання; самостійно аналізує і розкриває сутність і функції фінансів; встановлює і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; аргументовано використовує знання у нестандартних ситуаціях; самостійно розв'язує задачі; ретельно виконує практичні завдання, оформляє їх, робить логічно побудовані та обґрунтовані висновки.
	12 балів	Студент виявляє системні, міцні та глибокі знання за програмою профільного предмета, може вести дискусію з конкретного питання; вільно розв'язує задачі різного рівня складності; вміє без помилок виконувати практичні завдання, передбачені програмою профільного предмета, робить логічно побудовані та аргументовані висновки, самостійно користується різними джерелами інформації; наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Таблиця 2. Переведення оцінки за 12 бальною школою в оцінку за національною шкалою з визначенням рейтингу студента в балах

Оцінка за 12 бальною шкалою	Оцінка національна	Рейтинг студента, бали
12	Відмінно	100
11		96
10		93
9	Добре	89
8		84
7		79
6	Задовільно	73
5		69
4		64
3	Незадовільно	59
2		40
1		20