

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

Циклова комісія фінансово-економічних та облікових дисциплін



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
навчальних робіт

Вікторія СОВА
2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Гроші та кредит»

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань

07 Управління та адміністрування

(цифр і назва галузі знань)

освітньо-професійна
програма

**Облік і оподаткування
Фінанси, банківська справа та страхування**

спеціальність

**071 Облік і оподаткування
072 Фінанси, банківська справа та страхування та
фондовий ринок**

відділення

Економічне

(назва відділення)

Робоча програма

«Гроші та кредит»

(назва навчальної дисципліни)

для студентів
за галуззю знань
спеціальностей

07 Управління та адміністрування

071 Облік і оподаткування,

072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

освітньо-професійна
програма
«29» серпня 2025 року, - 14 с.

Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування

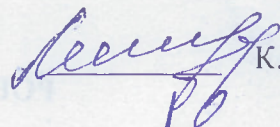
Розробник:

Лілія ЧАЙКА, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії фінансово-економічних та облікових дисциплін

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

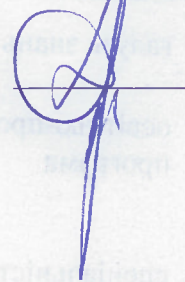
Голова циклової комісії фінансово-економічних та облікових дисциплін



К. Лантух

Схвалено методичною радою коледжу.
Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Голова



Д. Костюк

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	Обов'язкова
Модулів – 3	Спеціальність: 071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма: Облік і оподаткування Фінанси, банківська справа та страхування	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 120		2-й
		Семестр:
		4-й
		Лекції:
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 3 самостійної роботи – 3	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	30 год.
		Практичні, семінарські:
		30 год.
		Лабораторні:
		0 год.
		Самостійна робота:
		60 год.
		Вид контролю:
Диференційований залік		

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми здобуття освіти – 60/60

2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Гроші та кредит» є формувати у студентів базові теоретичні знання та практичні навички з грошей та кредиту, кількісної теорії грошей і сучасного монетаризму, грошового обігу, грошового ринку та грошових систем, кредитних і валютних відносин для розвитку грошової та кредитної систем.

Перелік компетентностей студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни:

ОПП «Облік і оподаткування»:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні системи та комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.

СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань.

СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, приймати рішення відповідно до чинного законодавства.

ОПШ «Фінанси, банківська справа та страхування»:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 05. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 07. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 01. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 03. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної та світової фінансових систем та їх структури.

СК 04. Розуміння принципів організації фінансових відносин в різних сферах фінансової системи.

СК 07. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

3. Передумови вивчення навчальної дисципліни

Дана навчальна дисципліна базується на раніше здобутих результатах навчання таких навчальних дисциплін, як «Економіка підприємства», «Політична економія», «Статистика».

4. Очікувані результати навчання

Результати навчання (РН):

ОПШ «Облік і оподаткування»:

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліковоаналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.

РН 5. Використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність підприємств для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 9. Дотримуватися вимог чинного податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів до відповідних бюджетів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.

PH 11. Визначати та аналізувати основні фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення внутрішніх резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

PH 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

PH 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися етичних принципів, норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»:

PH 2. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.

PH 3. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.

PH 4. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

PH 6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.

PH 7. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

PH 8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.

PH 9. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

PH 16. Демонструвати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень особистого професійного розвитку.

PH 17. Уміння застосовувати статистичні методи до аналізу фінансового стану підприємств, банківських установ, страхових компаній та оцінювання ефективності їх у фінансово-економічній діяльності.

5. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання знань студентів наведено в додатку до робочої програми навчальної дисципліни.

6. Засоби оцінювання

Контрольні заходи включають поточний, модульний та підсумковий контроль знань студента.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських (практичних) занять та у процесі здійснення самостійної роботи у таких формах: експрес-опитування, тести, задачі, вирішення ситуаційних завдань, студентські презентації, робота в Інтернет тощо.

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів на визначених його етапах.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

7. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Гроші та грошові системи

Тема 1. Сутність і функції грошей

Предмет і завдання курсу «Гроші та кредит». Раціоналістична та еволюційна концепції походження грошей. Поява грошей як об'єктивний наслідок розвитку товарного виробництва та обміну.

Гроші як загальний еквівалент і абсолютно ліквідний актив. Гроші як особливий товар, мінова й споживча вартість грошей як товару.

Натурально-речові форми грошей, причини та механізм їх еволюції від звичайних товарів першої необхідності, благородних металів. Різновиди сучасний кредитних грошей.

Поняття про функції грошей та їх еволюція.

Тема 2. Грошовий обіг і грошова маса, що його обслуговує

Зміст поняття «грошовий обіг». Структура грошового обігу. Готівковий та безготівковий обіг.

Грошові потоки: класифікація та механізм балансування. Закон грошового обігу. Швидкість обігу грошей та фактори, що її визначають.

Поняття емісії грошей. Створення грошей банками. Банківський мультиплікатор. Модель пропозиції грошей. Грошовий мультиплікатор.

Тема 3. Грошовий ринок

Сутність та особливості функціонування грошового ринку. Структура грошового ринку.

Гроші як об'єкт купівлі-продажу. Попит на гроші, пропозиція грошей. Вартість грошей. Купівельна спроможність грошей як вираз їхньої вартості. Вартість грошей, що нагромаджуються. Номінальна та реальна ставки відсотка. Вартість грошей і час. Вартість грошей з урахуванням фактора ризику.

Фактори, що визначають рівновагу грошового ринку.

Тема 4. Грошові системи

Суть грошової системи, її призначення та місце в економічній системі країни. Елементи грошової системи.

Основні типи грошових систем, їх еволюція. Системи металевого й кредитного обігу.

Необхідність створення грошової системи України. Особливості процесу запровадження національної валюти в Україні. Монетизація бюджетного дефіциту та валового внутрішнього продукту в Україні.

Модуль 2. Теорії грошей, інфляція та валютний ринок

Тема 5. Інфляція та грошові реформи

Інфляція як наслідок порушень у сфері грошового обігу. Форми інфляції. Вплив інфляції на економічні процеси. Сутність, види та закономірності розвитку інфляції. Причини та наслідки інфляції. Державне регулювання інфляції. Особливості інфляції в Україні.

Грошові реформи як інструмент стабілізації грошового обігу. Сутність і види грошових реформ. Особливості проведення грошової реформи в Україні.

Тема 6. Валютний ринок і валютні системи

Поняття валюти. Види валюти: національна, іноземна, колективна. Суть і види валютних відносин.

Валютний курс, конвертованість валют та види валютного курсу.

Валютний ринок: суть та основи функціонування. Класифікація валютного ринку. Валютне регулювання: суть і необхідність. Механізм регулювання валютного курсу: девальвація, ревальвація, валютна інтервенція.

Валютні системи та їх види. Валютна політика. Платіжний баланс та золотовалютні резерви в механізмі валютного регулювання. Розвиток валютної системи України.

Тема 7. Кількісна теорія грошей

Класична кількісна теорія грошей, її основні постулати.

Номіналістичне трактування суті грошей послідовниками кількісної теорії.

Внесок Дж. Кейнса у розвиток кількісної теорії грошей.

Неокласичний варіант розвитку кількісної теорії грошей. Сучасний монетаризм як альтернативний напрям кількісної теорії. Грошово-кредитна політика України у світлі сучасних монетаристських теорій.

Модуль 3. Кредит та фінансові посередники грошового ринку

Тема 8. Необхідність і сутність кредиту

Кредит як обов'язковий елемент сучасної економіки, як засіб ліквідації невідповідності між часом виробництва та часом обігу грошових коштів і як засіб вирішення суперечностей між часовим осіданням коштів і необхідністю їх використання в господарстві.

Економічна основа, стадії та закономірності руху кредиту.

Поняття та необхідність кредиту. Кредит як економічна категорія, його види та принципи кредитування. Умови кредитування.

Тема 9. Фінансові посередники грошового ринку

Сутність, призначення та види фінансового посередництва. Банки як провідні суб'єкти фінансового посередництва. Функції банків.

Банківська система: сутність, принципи побудови та функції. Особливості побудови банківської системи в Україні. Небанківські фінансово-кредитні установи.

Склад парабанківської системи. Характеристика, функції та види спеціалізованих кредитно-фінансових установ.

Тема 10. Центральні банки

Призначення, статус та основи організації центрального банку. Історичні аспекти становлення та розвитку центрального банку держави. Основні напрями діяльності центрального банку. Походження та розвиток центральних банків. Становлення центрального банку в Україні,

Тема 11. Комерційні банки

Сутність, походження і види комерційних банків. Поняття, призначення та класифікація комерційних банків. Походження та розвиток комерційних банків.

Пасивні та активні операції банків. Розрахунково-касове обслуговування клієнтів. Банківські послуги. Стабільність банків і механізм її забезпечення. Особливості становлення і розвитку комерційних банків в Україні.

Тема 12. Міжнародні валютно-кредитні установи та форми їх співробітництва з Україною

Міжнародний валютний фонд. Група світового банку. Європейський банк реконструкції та розвитку. Регіональні міжнародні кредитно-фінансові установи.

Форми співробітництва міжнародних валютно-кредитних установ з Україною.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
л		сем	пр.	с.р.	
Розділ 1. Гроші та грошові системи					
Тема 1. Сутність і функції грошей	9	4	2		3
Тема 2. Грошовий обіг і грошова маса, що його обслуговує	7	2		2	3
Тема 3. Грошовий ринок	7	2		2	3
Тема 4. Грошові системи	7	2	2		3
Разом за розділом 1	30	10	4	4	12
Розділ 2. Теорії грошей, інфляція та валютний ринок					
Тема 5. Інфляція та грошові реформи	17	4	2	2	9
Тема 6. Валютний ринок і валютні системи	13	2		2	9
Тема 7. Кількісна теорія грошей та сучасний монетаризм	15	2	2		11
Разом за розділом 2	45	8	4	4	29
Розділ 3. Кредит та фінансові посередники грошового ринку					

Тема 8. Необхідність і сутність кредиту	12	4	2	2	4
Тема 9. Фінансові посередники грошового ринку	8	2	2		4
Тема 10. Центральні банки	8	2	2		4
Тема 11. Комерційні банки	8	2		2	4
Тема 12. Міжнародні валютно-кредитні установи та форми їх співробітництва з Україною	7	2	2		3
Разом за розділом 3	43	12	8	4	19
Підсумкова контрольна робота	2			2	
Усього годин:	120	30	16	14	60

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми і зміст семінарських занять	К-ть годин
1.	Тема 1. Сутність і функції грошей 1. Походження грошей. Роль держави у творенні грошей. 2. Суть грошей як загального еквівалента і абсолютно ліквідного активу. 3. Форми грошей та їхня еволюція. Демонетизація золота. Еволюція кредитних грошей. 4. Вартість грошей. Ціна грошей як капіталу: вартість зберігання грошей та відсоток. 5. Функція міри вартості. Ціна як грошове вираження вартості товарів. 6. Функція засобу обігу. Функція засобу платежу. Їхня сутність, сфери використання, відмінності. 7. Світові гроші. Взаємозв'язок функцій та вплив на них зміни вартості грошей. 8. Роль грошей як інструмента регулювання економіки.	2
2.	Тема 4. Грошові системи 1. Суть грошової системи, її призначення та місце в економічній системі країни. Елементи грошової системи. 2. Основні типи грошових систем та їхня еволюція. 3. Системи металевого обігу (біметалізм та монометалізм). 4. Системи обігу нерозмінних грошових знаків. 5. Створення і розвиток грошової системи в Україні.	2
3.	Тема 5. Інфляція та грошові реформи 1. Суть інфляції, її причини, форми прояву та закономірності розвитку. 2. Види інфляції та їх характеристика. 3. Соціально-економічні наслідки інфляції. 4. Особливості інфляції в Україні в перехідний період. Дискусії щодо використання «регульованої інфляції» в подоланні економічної кризи. 5. Суть антиінфляційної політики. 6. Грошові реформи в Україні.	2
4.	Тема 7. Кількісна теорія грошей 1. Металістична теорія грошей. Сучасний металізм та причини його занепаду. 2. Номіналістична теорія грошей. 3. Суть кількісної теорії грошей. 4. Кейнсіанська модель кількісної теорії грошей. 5. Монетаристська версія кількісної теорії грошей. 6. Суть та значення теорії інфляції для забезпечення стабільності	2

	економіки.	
5.	Тема 8. Необхідність і сутність кредиту 1. Кредит як економічна категорія. 2. Поняття та необхідність кредиту. 3. Форми кредиту. 4. Види та принципи кредитування. 5. Об'єкти та суб'єкти кредиту. 6. Стадії та закономірності руху кредиту. 7. Умови кредитування. 8. Кредитування як обов'язковий елемент сучасної економіки.	2
6.	Тема 9. Фінансові посередники на грошовому ринку 1. Сутність, призначення та види фінансового посередництва. 2. Банки як провідні суб'єкти фінансового посередництва. 3. Функції банків. 4. Банківська система: сутність, принципи побудови та функції. 5. Особливості побудови банківської системи в Україні. 6. Небанківські фінансово-кредитні установи. 7. Склад пара банківської системи. 8. Характеристика, функції та види спеціалізованих кредитно-фінансових установ.	2
7.	Тема 10. Центральні банки 1. Центральний банк. Його походження і призначення. 2. Поняття грошово-кредитної політики центрального банку, її завдання та типи. 3. Інструменти грошово-кредитної політики. 4. Державне регулювання грошової сфери. Центральний банк як орган державного регулювання грошової сфери. 5. Національний банк України. Його структура і функції. 6. Грошово-кредитна політика НБУ.	2
8.	Тема 12. Міжнародні валютно-кредитні установи та форми їх співробітництва з Україною 1. Міжнародні валютно-кредитні установи та їх характеристика. 2. Фінанси міжнародних організацій. 3. Міжнародні фінансові інститути. 4. Міжнародні розрахунки та валютне регулювання. 5. Міжнародна грошова одиниця. 6. Міжнародний валютний фонд. 7. Форми співробітництва міжнародних фінансових установ з Україною.	2
	Разом	16

10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми і зміст практичних занять	Кількість годин
1.	Тема 2. Грошовий обіг і грошова маса, що його обслуговує 1. Визначення необхідної для обігу кількості грошей. 2. Розрахунок швидкості обігу грошей.	2
2.	Тема 3. Грошовий ринок 1. Розрахунок величини грошового мультиплікатора. 2. Визначення пропозиції на грошовому ринку.	2
3.	Тема 5. Інфляція та грошові реформи	2

	1. Розрахунок індексів інфляції та темпів цінової інфляції.	
4.	Тема 6. Валютний ринок і валютні системи 1. Визначення купівельної спроможності валют. 2. Розрахунок валютних курсів та котирування валют.	2
5.	Тема 8. Необхідність і сутність кредиту 1. Оволодіння методикою розрахунку кредитних сум за простими та складними відсотками. 2. Визначення майбутньої вартості вкладу.	2
6.	Тема 11. Комерційні банки 1. Визначення основних показників діяльності комерційного банку.	2
7	Підсумкова контрольна робота	2
	Разом	14

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми і зміст лабораторних занять	Кількість годин
1.	Не передбачено навчальним планом.	

12. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми і зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Тема 1. Сутність і функції грошей 1. Роль грошей у ринковій економіці. 2. Історичні аспекти походження гривні.	2
2.	Тема 2. Грошовий обіг і грошова маса, що його обслуговує 1. Механізм зміни грошей в обігу. 2. Грошово-кредитний мультиплікатор.	3
3.	Тема 3. Грошовий ринок 1. Вартість грошей. 2. Фактори, що визначають рівновагу грошового ринку.	3
4.	Тема 4. Грошові системи. 1. Грошово-кредитна політика, її цілі та інструменти. 2. Монетизація бюджетного дефіциту в Україні.	2
5.	Тема 5. Інфляція та грошові реформи. 1. Розвиток та особливості інфляції в Україні. 2. Наслідки інфляції та антиінфляційна політика. 3. Особливості проведення та результати грошової реформи в Україні.	9
6.	Тема 6. Валютний ринок і валютні системи 1. Класифікація валютного ринку. 2. Валютна політика. 3. Платіжний баланс та золотовалютні резерви в механізмі валютного регулювання.	9
7.	Тема 7. Кількісна теорія грошей. 1. Неокласичний варіант розвитку кількісної теорії грошей. 2. Сучасний монетаризм як напрям розвитку кількісної теорії. 3. Грошово-кредитна політика України у світлі сучасних монетариських теорій.	9
8.	Тема 8. Необхідність і сутність кредиту. 1. Стадії та закономірності руху кредиту. 2. Умови та принципи кредитування.	4

9.	Тема 9. Фінансові посередники на грошовому ринку. 1. Особливості побудови банківської системи в Україні.	4
10.	Тема 10. Центральні банки. 1. Створення Національного банку України та основи його діяльності.	3
11.	Тема 11. Комерційні банки 1. Стабільність банків і механізм її забезпечення 2. Особливості становлення і розвитку комерційних банків в Україні	3
12.	Тема 12. Міжнародні валютно-кредитні установи та форми їх співробітництва з Україною 1. Форми співробітництва міжнародних валютно-кредитних установ з Україною.	3
	Разом	54

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

14. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Презентації в PowerPoint, мультимедійний проектор та екран. Навчально-методичне забезпечення з навчальної дисципліни, розміщене у навчально-інформаційному середовищі Moodle.

15. Заняття, що підлягають оцінюванню

Розділ 1				Тематична	Розділ 2			Тематична	Розділ 3					Тематична	Підсумкова к.р.	II семестр
T1	T2	T3	T4		T5	T6	T7		T8	T9	T10	T11	T12			
СЗ № 1			СЗ № 2		СЗ № 3		СЗ № 4		СЗ № 5	СЗ № 6	СЗ № 7					
	ПЗ № 1	ПЗ № 2		ПЗ № 3	ПЗ № 4		ПЗ № 5				ПЗ № 6					
Максимальна оцінка - 12 балів																
Мінімальна оцінка – 1 бал																

16. Рекомендовані джерела інформації

ОСНОВНА

Законодавчі і нормативні акти

1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

2. Закон України «Про Національний банк України» від 20.05.1999 р. № 679-XIV. (зі змінами та доповненнями). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>

3. Закон України «Про банки і банківську діяльність» від 07.12.2000 р. № 2121-III. (зі змінами та доповненнями). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>

4. Закон України «Про державне регулювання ринку цінних паперів» від 30.10.1996 р. № 448/96-ВР (зі змінами та доповненнями). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/448/96-вр#Text>

5. Закон України «Про недержавне пенсійне забезпечення» від 09.07.2003 р. № 1057-IV (зі змінами та доповненнями). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1057-15#Text>

6. Закон України «Про заставу» від 02.10.1992 р. № 2654-ХІІ (зі змінами та доповненнями). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2654-12#Text>

7. Закон України «Про ринки капіталу та організовані товарні ринки» від 23.02.2006 р. № 3480-ІV. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text>

8. Закон України «Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні» від 30.10.1996 № 448/96-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/448/96-%D0%B2%D1%80#Text>

Підручники (навчальні посібники)

9. Вовчак О.Д., Бучко І.Є., Гроші та кредит: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 424 с.

10. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2020. – 352 с.

11. Круш П.В., Алексєєв В.Б. Гроші та кредит: Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 216 с.

12. Щетинін А.І. Гроші та кредит: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 440 с.

ДОПОМІЖНА

13. Ільчук П. Г. Гроші та кредит. Підручник. – Львів : Сорока, 2016. – 410 с.

14. Кузнецова С., Болгар Т., Банківська система. Підручник – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 400 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Верховна Рада України <http://zakon.rada.gov.ua/>
2. Міністерство фінансів України <http://www.minfin.gov.ua>
3. Національний банк України <http://www.bank.gov.ua/>
4. Державний комітет статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>
5. Газета «Урядовий кур'єр» <http://www.ukurier.gov.ua/>
6. «Про гроші» <https://progroshi.news/news/finansi.html>

Додаток 1

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГРОШІ ТА КРЕДИТ»

Для денної форми здобуття освіти

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено вивчення 3-х розділів обсягом (кредитів ЄКТС):

- 1 розділ – 1,0 (30 год.);
- 2 розділ – 1,5 (45 год.);
- 3 розділ – 1,5 (45 год.).

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено застосування 3-х форм контролю знань студентів: поточного, тематичного, підсумкового.

1. Поточний контроль.

За кожним елементом розділу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни, обов'язкова певна форма поточного оцінювання знань. Такими формами можуть бути:

- усне опитування;
- письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, розв'язання задач, виконання певних розрахунків тощо);
- тестування знань студентів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань лекційного курсу;
- виступ на семінарських заняттях (з рефератом, в дискусії);
- перевірка розв'язання завдань (задачі, окремі розрахунки) тощо.

Критеріями оцінки є:

при усних відповідях:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та допоміжної літератури;
- аналітичні міркування, вміння роботи порівняння, висновки.

при виконанні письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

На практичному/семінарському занятті оцінюються:

- усні відповіді студентів;
- участь в обговоренні дискусійних питань;
- участь у ділових, рольових іграх та їх обговоренні;
- аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки;
- підібрана інформація щодо прикладів з економічної практики;
- правильність розрахунків при визначенні певних показників, вирішенні ситуаційних завдань, задач;
- реферативні виступи, усні повідомлення тощо.

Оцінювання самостійної роботи студента.

Контроль самостійної роботи студентів здійснюється як під час аудиторних занять (на семінарах, практичних заняттях), так і у позааудиторний час.

Контроль самостійної роботи передбачає:

- визначення ступеня засвоєння матеріалу;
- визначення якості виконання завдань;
- своєчасне виконання і здача поточних завдань;
- оцінку знань, здобутих у результаті самостійної навчальної роботи.

2. Тематичний контроль.

Тематичний контроль є підсумком певного етапу вивчення навчальної дисципліни. Його мета – виявлення проміжних результатів засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни.

Тематична оцінка визначається як середнє арифметичне набраних балів за поточну роботу при вивченні тем певного розділу.

3. Підсумковий контроль.

Вивчення трьох розділів навчальної дисципліни «Гроші та кредит» завершується виконанням підсумкової контрольної роботи. Її мета – виявлення кінцевого результату засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни. Критерії оцінювання знань студентів за підсумкову контрольну роботу наводиться у пояснювальній записці до пакета тестових завдань.

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Гроші та кредит» як профільного предмета, вивчення якого передбачене освітньою програмою профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти, здійснюється за 12-бальною шкалою (табл. 1), з подальшим переведенням семестрової оцінки в оцінку за національною шкалою «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно» з визначенням рейтингу студента в балах за 100-бальною шкалою (табл. 2) та перенесенням підсумку у Відомість успішності з навчальної дисципліни.

Таблиця 1. Оцінювання навчальних знань студентів

Рівень досягнень	Бали	Критерії оцінювання знань студентів
I. Початковий	1 бал	Студент має уявлення з визначеної проблеми, за допомогою викладача може розпізнати окремі поняття навчальної дисципліни «Гроші та кредит», що стосуються навчального матеріалу у межах програми навчальної дисципліни.
	2 бали	Студент намагається відтворити окремі поняття, за допомогою викладача або з використанням підручника володіє елементарними знаннями за програмою; обирає правильний варіант відповіді з двох запропонованих (на рівні «так – ні»).
	3 бали	Студент відтворює окремі поняття; з допомогою викладача або з використанням підручника фрагментарно визначає їхні ознаки; відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; з допомогою викладача фрагментарно виконує практичні завдання без належного оформлення.
II. Середній	4 бали	Студент з допомогою викладача або з використанням підручника відтворює незначну частину навчального матеріалу у межах програми навчальної дисципліни, дає визначення окремих понять, у відповідях може допускати помилки; з допомогою викладача виконує практичні завдання з неповним їх оформленням.
	5 балів	Студент відтворює основний зміст навчального матеріалу у межах програми навчальної дисципліни, відповідаючи на запитання викладача; дає визначення окремих понять; наводить приклади, що ґрунтуються на матеріалі підручника; у відповідях може допускати помилки; з допомогою викладача виконує практичні завдання, частково оформляє їх.
	6 балів	Студент самостійно, але неповно відтворює навчальний матеріал у межах програми навчальної дисципліни; частково дотримується логіки його викладу; відповідає на окремі запитання; у цілому правильно вживає термінологію; у відповідях допускає помилки; розв'язує прості типові задачі з

		допомогою викладача; з допомогою викладача виконує практичні завдання, оформляє їх без висновків.
III. Достатній	7 балів	Студент самостійно і послідовно відтворює більшу частину навчального матеріалу у межах програми навчальної дисципліни; у відповідях на запитання допускає неточності; розв'язує прості типові задачі звертаючись за консультацією до викладача; виконує практичні завдання, звертаючись за консультацією до викладача, оформляє їх, робить неповні висновки.
	8 балів	Студент самостійно і послідовно відтворює навчальний матеріал у межах програми навчальної дисципліни; відповідає на поставлені запитання, допускаючи у відповідях неточності; дає порівняльну характеристику явищ та процесів; виправляє допущені помилки; розв'язує типові задачі користуючись алгоритмом; виконує практичні завдання, звертаючись за консультацією до викладача, оформляє їх, робить неповні висновки.
	9 балів	Студент вільно відтворює навчальний матеріал у межах програми навчальної дисципліни та відповідає на поставлені запитання, передбачені навчальною програмою; з допомогою викладача узагальнює, систематизує та встановлює причинно-наслідкові зв'язки; самостійно розв'язує типові задачі; виконує практичні завдання, оформляє їх, робить нечітко сформульовані висновки.
IV. Високий	10 балів	Студент системно та вільно відтворює навчальний матеріал у межах програми навчальної дисципліни та обґрунтовано відповідає на запитання, передбачені навчальною програмою; узагальнює, систематизує, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; використовує знання у нестандартних ситуаціях; самостійно розв'язує типові задачі у межах програми; робить чітко сформульовані та обґрунтовані висновки.
	11 балів	Студент логічно, усвідомлено оперує навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни; обґрунтовано відповідає на запитання; самостійно аналізує і розкриває сутність і функції грошей; встановлює і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; аргументовано використовує знання у нестандартних ситуаціях; самостійно розв'язує задачі; ретельно виконує практичні завдання, оформляє їх, робить логічно побудовані та обґрунтовані висновки.
	12 балів	Студент виявляє системні, міцні та глибокі знання за програмою профільного предмета, може вести дискусію з конкретного питання; вільно розв'язує задачі різного рівня складності; вміє без помилок виконувати практичні завдання, передбачені програмою профільного предмета, робить логічно побудовані та аргументовані висновки, самостійно користується різними джерелами інформації; наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Таблиця 2. Переведення оцінки за 12 бальною школою в оцінку за національною шкалою з визначенням рейтингу студента в балах

Оцінка за 12 бальною	Оцінка національна	Рейтинг студента, бали
----------------------	--------------------	------------------------

шкалою		
12	Відмінно	100
11		96
10		93
9	Добре	89
8		84
7		79
6	Задовільно	73
5		69
4		64
3	Незадовільно	59
2		40
1		20