

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

Циклова комісія філологічних дисциплін



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань

07 Управління та адміністрування

(шифр і назва галузі знань)

освітньо-професійна
програма

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

спеціальність

076 Підприємництво та торгівля

відділення

Підприємництва

(назва відділення)

2025 рік

Робоча програма «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»
(назва навчальної дисципліни)

для студентів
за галуззю знань 07 Управління та адміністрування
спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля
освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
«29» серпня 2025 року, - 13 с.


Розробник(и): Марина ЖИБІНКАС, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії філологічних дисциплін
Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Голова циклової комісії філологічних дисциплін


Л. Клименко

Схвалено методичною радою коледжу.
Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Голова  Д. Костюк

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	Обов'язкова
Модулів – 2	Спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 90		3(2)-й
	Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 5 самостійної роботи – 1	Семестр:
5(3)-й		
	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції:
		0 год
		Практичні:
		65 год.
		Лабораторні:
		0 год.
		Самостійна робота:
25 год.		
		Вид контролю:
		Екзамен

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми здобуття освіти – 65/25

2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» є формування у здобувачів освіти необхідної комунікативної спроможності професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, навчання іноземній мові як засобу формування іншомовної професійної компетентності майбутніх спеціалістів у галузі управління та адміністрування.

Перелік компетентностей студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

3. Передумови вивчення навчальної дисципліни

Дана навчальна дисципліна базується на раніше здобутих результатах навчання таких навчальних дисциплін, як «Іноземна мова (англійська)».

4. Очікувані результати навчання

Результати навчання (РН):

РН3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

5. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання знань студентів наведено в додатку до робочої програми навчальної дисципліни.

6. Засоби оцінювання

Контрольні заходи включають поточний, модульний та підсумковий контроль знань студента.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять та у процесі здійснення самостійної роботи у таких формах: стандартизовані тести, експрес-опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах, робота в Інтернеті, інші види індивідуальних та групових завдань.

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів на визначених його етапах.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

7. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. Що таке підприємництво?/What is entrepreneurship?

Підтема 1.1. Створення бізнесу. Розділ граматики. Суфікси іменників. Синоніми. Антоніми./New businesses. Grammar point. Noun suffixes. Synonyms. Opposites.

Підтема 1.2 Підприємництво малого бізнесу. Теперішні часи в англійській мові./Entrepreneurship of small businesses. Present Tenses in use of English.

Тема 2. Підприємництво в сільському господарстві./Entrepreneurship in Agriculture.

Підтема 2.1. Управлінські навички. Граматика з використанням минулих часів./Managerial skills. Grammar in use Past Tenses.

Підтема 2.2. Розвиток агробізнесу і України та в Великій Британії. Проектна робота./Development in agripreneurship in Ukraine and in Great Britain. Project work.

Тема 3. Фондовий ринок (на прикладі США). /Stork Market (by the example of the USA)

Підтема 3.1. Лексичні ресурси у використанні фондового ринку./Lexical resources in use of Stork Market.

Підтема 3.2. Цілі фондового ринку. Первинні та вторинні ринки. Проектна робота. / Purposes of Stork Market. Primary and Secondary Markets. Project Work.

Тема 4. Як розпочати бізнес./How to start a Business.

Підтема 4.1. Правила ведення бізнесу. Лексикологія./Rules in Business. Lexicology.

Підтема 4.2. Ліцензії та дозволи в Україні та закордоном. Проектна робота./Licenses and permits in Ukraine and abroad. Project Work.

Тема 5. Комерційне фермерство та сільськогосподарські технології./Commercial Farming and Agriculture Technology.

Підтема 5.1. Лексикологія в комерційному фермерстві./Lexicology in Commercial Farming.

Підтема 5.2. Оптова та роздрібна торгівля./Wholesale retail trade.

Модуль 2.

Тема 6. Інновації та Підприємництво./Innovation and Entrepreneurship.

Підтема 6.1. Частина мови в англійській мові. Лексикологія./Parts of speech in English. Lexicology.

Підтема 6.2. Інновації: позитивні та негативні сторони. Згадай граматику: Інфінітив та закінчення – ing./Innovations: positive and negative impacts. Remind the grammar. The Infinitive and ing-forms.

Тема 7. Відсоткові ставки. Номінальні ставки./Interest Rates. Nominal Rates.

Підтема 7.1. Глобалізація та «Ефект метелика»./Globalization and the Butterfly Effect.

Підтема 7.2. Фактори, що формують ринкові тенденції./Factors that shape Market Trends.

Тема 8. Клієнт - Бізнес - Досвід. /Customer Experience.

Підтема 8.1. Історія розвитку створення Діснея. /Disney

Підтема 8.2. Засновники корпорацій./McDonald's. The Founder

Тема 9. Ділова англійська мова./Use in Business English

Підтема 9.1. Фрази в діловому спілкуванні./Phrases in business.

Підтема 9.2. Бути новатором-переваги та недоліки. Проектна робота./Advantages and Disadvantages of being an Innovator.

Тема 10. Поради для успішної ділової поїздки./Tips for a successful business trip.

Підтема 10.1. Бізнес-досвід відомих людей світу./Business experience of the famous people in the world.

Підтема 10.2. Бізнес в світі./Business in the world.

Підтема 10.3. Лексика у сфері підприємництва./Vocabulary in Entrepreneurship.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
л		сем	п	с. р.	
Модуль 1.					
Тема 1. Що таке підприємництво?/What is entrepreneurship?	3			2	1
Підтема 1.1. Створення бізнесу. Розділ граматики. Суфікси іменників. Синоніми. Антоніми./New businesses. Grammar point. Noun suffixes. Synonyms. Opposites.	3			2	1
Підтема 1.2. Підприємництво малого бізнесу. Теперішні часи в англійській мові./Entrepreneurship of small businesses. Present Tenses in use of English.	3			2	1
Тема 2. Підприємництво в сільському господарстві./Entrepreneurship in Agriculture.	3			2	1
Підтема 2.1. Управлінські навички. Граматика з використанням минулих часів./Managerial skills. Grammar in use Past Tenses.	3			2	1
Підтема 2.2. Розвиток агробізнесу і в Україні та в Великій Британії. Проектна робота./Development in agripreneurship in Ukraine and in Great Britain. Project work.	3			2	1
Тема 3. Фондовий ринок (на прикладі США). /Stork Market (by the example of the USA)	3			2	1
Підтема 3.1. Лексичні ресурси у	3			2	1

використанні фондового ринку./Lexical resources in use of Stork Market.					
Підтема 3.2. Цілі фондового ринку. Первинні та вторинні ринки. Проектна робота. / Purposes of Stork Market. Primary and Secondary Markets. Project Work.	3			2	1
Тема 4. Як розпочати бізнес./How to start a Business.	3			2	1
Підтема 4.1. Правила ведення бізнесу. Лексикологія./Rules in Business. Lexicology.	3			2	1
Підтема 4.2. Ліцензії та дозволи в Україні та закордоном. Проектна робота./Licenses and permits in Ukraine and abroad. Project Work.	4			2	2
Тема 5. Комерційне фермерство та сільськогосподарські технології./Commercial Farming and Agriculture Technology.	2			2	
Підтема 5.1. Лексикологія в комерційному фермерстві./Lexicology in Commercial Farming.	2			2	
Підтема 5.2. Оптова та роздрібна торгівля./Wholesale retail trade.	2			2	
Модульна контрольна робота № 1	2			2	
Разом за модулем 1	45			32	13
Модуль 2.					
Тема 6. Інновації та Підприємництво./Innovation and Entrepreneurship.	3			2	1
Підтема 6.1. Частини мови в англійській мові. Лексикологія./Parts of speech in English. Lexicology.	3			2	1
Підтема 6.2. Інновації: позитивні та негативні сторони. Згадай граматику: Інфінітив та закінчення – ing./Innovations: positive and negative impacts. Remind the grammar. The Infinitive and ing-forms.	3			2	1
Тема 7. Відсоткові ставки. Номінальні ставки./Interest Rates. Nominal Rates.	3			2	1
Підтема 7.1. Глобалізація та «Ефект метелика»./Globalization and the Butterfly Effect.	2			2	
Підтема 7.2. Фактори,що формують ринкові тенденції./Factors that shape Market Trends.	2			2	
Тема 8. Клієнт - Бізнес - Досвід. /Customer Experience.	3			2	1
Підтема 8.1. Історія розвитку створення Діснея./Disney	3			2	1
Підтема 8.2. Засновники корпорацій./McDonald's. The Founder	3			2	1

Тема 9. Ділова англійська мова. / Use in Business English	3			2	1
Підтема 9.1. Фрази в діловому спілкуванні./Phrases in business.	3			2	1
Підтема 9.2. Бути новатором-переваги та недоліки. Проектна робота./Advantages and Disadvantages of being an Innovator.	3			2	1
Тема 10. Поради для успішної ділової поїздки./Tips for a successful business trip.	3			2	1
Підтема 10.1.Бізнес-досвід відомих людей світу./Business experience of the famous people in the world.	3			2	1
Підтема 10.2. Бізнес в світі./Business in the world.	2			2	
Підтема 10.3.Лексика у сфері підприємництва./Vocabulary in Entrepreneurship.	1			1	
Модульна контрольна робота № 2	2			2	
Разом за модулем 2	45			33	12
Усього годин	90			65	25

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми та зміст семінарських занять	Кількість годин
1.	Не передбачено навчальним планом	

10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми і зміст практичних занять	Кількість годин
1.	Тема 1. Що таке підприємництво?/What is entrepreneurship?	2
2.	Підтема 1.1. Створення бізнесу. Розділ граматики. Суфікси іменників. Синоніми. Антоніми./New businesses. Grammar point. Noun suffixes. Synonyms. Opposites.	2
3.	Підтема 1.2. Підприємництво малого бізнесу. Теперішні часи в англійській мові./Entrepreneurship of small businesses. Present Tenses in use of English.	2
4.	Тема 2. Підприємництво в сільському господарстві./Entrepreneurship in Agriculture.	2
5.	Підтема 2.1. Управлінські навички. Граматика з використанням минулих часів./Managerial skills. Grammar in use Past Tenses.	2
6.	Підтема 2.2. Розвиток агробізнесу і в Україні та в Великій Британії. Проектна робота./Development in agripreneurship in Ukraine and in Great Britain. Project work.	2
7.	Тема 3. Фондовий ринок (на прикладі США). / Stork Market (by the example of the USA)	2
8.	Підтема 3.1. Лексичні ресурси у використанні фондового ринку./Lexical resources in use of Stork Market.	2
9.	Підтема 3.2. Цілі фондового ринку. Первинні та вторинні ринки. Проектна робота. /Purposes of Stork Market. Primary and Secondary Markets. Project Work.	2

10.	Тема 4. Як розпочати бізнес./How to start a Business.	2
11.	Підтема 4.1. Правила ведення бізнесу. Лексикологія./Rules in Business. Lexicology.	2
12.	Підтема 4.2. Ліцензії та дозволи в Україні та закордоном. Проектна робота./Licenses and permits in Ukraine and abroad. Project Work.	2
13.	Тема 5. Комерційне фермерство та сільськогосподарські технології./Commercial Farming and Agriculture Technology.	2
14.	Підтема 5.1. Лексикологія в комерційному фермерстві./Lexicology in Commercial Farming.	2
15.	Підтема 5.2. Оптова та роздрібна торгівля./Wholesale retail trade.	2
16.	Модульна контрольна робота № 1	2
17.	Тема 6. Інновації та Підприємництво./Innovation and Entrepreneurship.	2
18.	Підтема 6.1. Частини мови в англійській мові. Лексикологія./Parts of speech in English. Lexicology.	2
19.	Підтема 6.2. Інновації: позитивні та негативні сторони. Згадай граматику: Інфінітив та закінчення –ing./Innovations: positive and negative impacts. Remind the grammar. The Infinitive and ing-forms.	2
20.	Тема 7. Відсоткові ставки. Номінальні ставки./Interest Rates. Nominal Rates.	2
21.	Підтема 7.1. Глобалізація та «Ефект метелика»./Globalization and the Butterfly Effect.	2
22.	Підтема 7.2. Фактори,що формують ринкові тенденції./Factors that shape Market Trends.	2
23.	Тема 8. Клієнт - Бізнес - Досвід. /Customer Experience.	2
24.	Підтема 8.1. Історія розвитку створення Діснея./Disney	2
25.	Підтема 8.2. Засновники корпорацій./McDonald's. The Founder	2
26.	Тема 9. Ділова англійська мова. / Use in Business English	2
27.	Підтема 9.1. Фрази в діловому спілкуванні./Phrases in business.	2
28.	Підтема 9.2. Бути новатором-переваги та недоліки. Проектна робота./Advantages and Disadvantages of being an Innovator.	2
29.	Тема 10. Поради для успішної ділової поїздки./Tips for a successful business trip.	2
30.	Підтема 10.1.Бізнес-досвід відомих людей світу./Business experience of the famous people in the world.	2
31.	Підтема 10.2. Бізнес в світі./Business in the world.	2
32.	Підтема 10.3.Лексика у сфері підприємництва./Vocabulary in Entrepreneurship.	1
33.	Модульна контрольна робота № 2	2
	Усього годин	65

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми і зміст лабораторних занять	Кількість годин
1.	Не передбачено навчальним планом.	

12. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми і зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Тема 1. Що таке підприємництво?/What is entrepreneurship?	1
2.	Підтема 1.1. Створення бізнесу. Розділ граматики. Суфікси іменників. Синоніми. Антоніми./New businesses. Grammar point. Noun suffixes. Synonyms. Opposites.	1
3.	Підтема 1.2. Підприємництво малого бізнесу. Теперішні часи в англійській мові./Entrepreneurship of small businesses. Present Tenses in use of English.	1
4.	Тема 2. Підприємництво в сільському господарстві./Entrepreneurship in Agriculture.	1
5.	Підтема 2.1. Управлінські навички. Граматика з використанням минулих часів./Managerial skills. Grammar in use Past Tenses.	1
6.	Підтема 2.2. Розвиток агробізнесу і України та в Великій Британії. Проектна робота./Development in agripreneurship in Ukraine and in Great Britain. Project work.	1
7.	Тема 3. Фондовий ринок (на прикладі США). / Stork Market (by the example of the USA)	1
8.	Підтема 3.1. Лексичні ресурси у використанні фондового ринку./Lexical resources in use of Stork Market.	1
9.	Підтема 3.2. Цілі фондового ринку. Первинні та вторинні ринки. Проектна робота. / Purposes of Stork Market. Primary and Secondary Markets. Project Work.	1
10.	Тема 4. Як розпочати бізнес./How to start a Business.	1
11.	Підтема 4.1. Правила ведення бізнесу. Лексикологія./Rules in Business. Lexicology.	1
12.	Підтема 4.2. Ліцензії та дозволи в Україні та закордоном. Проектна робота./Licenses and permits in Ukraine and abroad. Project Work.	1
13.	Тема 5. Інновації та Підприємництво./Innovation and Entrepreneurship.	1
14.	Підтема 5.1. Частина мови в англійській мові. Лексикологія./Parts of speech in English. Lexicology.	1
15.	Підтема 5.2. Інновації: позитивні та негативні сторони. Згадай граматику: Інфінітив та закінчення –ing./Innovations: positive and negative impacts. Remind the grammar. The Infinitive and ing-forms.	1
16.	Тема 6. Відсоткові ставки. Номінальні ставки./Interest Rates. Nominal Rates.	1
17.	Тема 7. Клієнт – Бізнес – Досвід. /Customer Experience.	1
18.	Підтема 7.1. Історія розвитку створення Діснея./Disney	1
19.	Підтема 7.2. Засновники корпорацій./McDonald’s. The Founder	1
20.	Тема 8. Ділова англійська мова. / Use in Business English	1
21.	Підтема 8.1. Фрази в діловому спілкуванні./Phrases in business.	1
22.	Підтема 8.2. Бути новатором-переваги та недоліки. Проектна робота./Advantages and Disadvantages of being an Innovator.	1
23.	Тема 9. Поради для успішної ділової поїздки./Tips for a successful business trip.	1
24.	Підтема 9.1.Бізнес-досвід відомих людей світу./Business experience of the famous people in the world.	1
25.	Підтема 9.2. Бізнес в світі./Business in the world.	1
	Усього годин	25

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

14. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Презентації в PowerPoint, відеоролики, мультимедійний проектор та екран. Навчально-методичне забезпечення з навчальної дисципліни, розміщене у навчально-інформаційному середовищі Moodle.

15. Розподіл балів, які отримують студенти

I модуль						II модуль						Екзамен	Всього
35						35							
T1	T2	T3	T4	T5	МК Р №1	T6	T7	T8	T9	T10	МКР №2	30	100
ПЗ 1-3	ПЗ 4-6	ПЗ 7-9	ПЗ 10- 12	ПЗ 13- 15		ПЗ 16- 18	ПЗ 19- 21	ПЗ 22- 24	ПЗ 25- 27	ПЗ 28- 31			
5	5	5	5	5	10	5	5	5	5	5	10		

Шкала оцінювання студентів

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результатами складання екзамену
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

16. Рекомендовані джерела інформації

ОСНОВНА

Підручники (навчальні посібники)

1. Helen Weale. — Oxford University Press, 2019. – 185 p.
2. Ходаковська О.О. ЗНО 2016. Англійська мова. Навч. посіб. – К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016. – 288 с.
3. Г.О.Неустроєва, Т.Л.Полякова, О.М.Томілін Англійська мова для підприємців: навчально-методичний посібник.-Харків:НТУ «ХПІ», 2023.-143с.

ДОПОМІЖНА

4. Гладких Г. Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти / Г. Гладких, М. Лашенко, М. Однороманенко. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. – 288 с.
5. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / [уклад.: О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.]; за заг. ред. В. П. Сімонок. Харків : Право. 2020. 236 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Pearson English Portal | Digital tools [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.pearson.com>
2. Education | Cambridge Core [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.cambridge.org>

3. Новини англійською мовою [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/news>
4. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>
5. Електронна бібліотека. URL: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lib.meta.ua/>
6. Мультимедійний інтерактивний додаток: LEARNING & TEACHING ENGLISH <https://www.libra-terra.com.ua/vydavnytstvo/blog/novynka-intraktyvna-prohrama-trenazher/>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (АНГЛІЙСЬКА)»

Для денної форми здобуття освіти

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, з якої 70 балів відведено на навчальну роботу (поточний та модульний контроль) та 30 балів на підсумковий контроль (екзамен). Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни у балах переводиться у національні оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно» згідно з табл. 1.

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено вивчення 2-х модулів обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС):

1 модуль - 1 (32 год.) – 35 балів;

2 модуль - 1 (33 год.) – 35 балів.

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено застосування 3-х форм контролю знань студентів: поточного, модульного, підсумкового.

1. Поточний контроль.

За кожним елементом модулю, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни, обов'язкова певна форма поточного оцінювання знань. Такими формами можуть бути:

- усне опитування;
- письмова контрольна робота;
- читання, переклад текстів професійного спрямування та його обговорення;
- тестування знань студентів з певної теми;
- виступ на практичних заняттях (з рефератом, в дискусії).

Критеріями оцінки є:

при усних відповідях:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та допоміжної літератури;
- аналітичні міркування, вміння роботи порівняння, висновки.

при виконанні письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

На практичному занятті оцінюються:

- усні відповіді студентів;
- визначення ступеня вмотивованості студентів щодо вивчення іноземних мов;
- дослідження відповідності знань з іноземної мови, здобутих під час навчання;
- визначення, чи в достатньому обсязі надаються студентам знання з іноземної мови загального та професійного спрямування;
- дослідження переваг та недоліків організації навчального процесу з іноземної мови професійного спрямування;
- участь в обговоренні дискусійних питань;
- участь у ділових, рольових іграх та їх обговоренні;
- аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки;
- реферативні виступи, усні повідомлення тощо.

Оцінювання самостійної роботи студента.

Контроль самостійної роботи студентів здійснюється як під час аудиторних занять (на практичних заняттях), так і у позааудиторний час.

Контроль самостійної роботи передбачає:

- визначення ступеня засвоєння матеріалу;
- визначення якості виконання завдань;
- своєчасне виконання і здача поточних завдань;
- оцінку знань, здобутих у результаті самостійної навчальної роботи.

2. Модульний контроль.

Кожен модуль завершується виконанням студентом модульної контрольної роботи. Модульний контроль є підсумком певного етапу вивчення навчальної дисципліни. Його мета – виявлення проміжних результатів засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни. На модульну контрольну роботу передбачено 30% від суми балів, виділених на модуль. Модульна контрольна робота проводиться у тестовій письмовій формі. Критерії оцінювання знань за модульну контрольну роботу наводиться у пояснювальній записці до неї. Оцінка за модуль визначається як сума набраних балів за поточну роботу та за модульну контрольну роботу.

3. Підсумковий контроль.

Формою підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» є екзамен, який проводиться у тестовій письмовій формі. На екзамен виділяється 30 балів. Критерії оцінювання знань студентів за екзамен наводиться у пояснювальній записці до пакета тестових завдань.

Залежно від балів, отриманих за кожний вид навчальної роботи, студент одержує суму балів, яка переводиться в національну оцінку за відповідною шкалою згідно з табл.1:

Таблиця 1. Переведення рейтингу студента за 100-бальною шкалою в оцінку за національною шкалою

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

Оцінка «**Відмінно**» виставляється студенту, який систематично працював протягом семестру, показав різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вмів успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів навчальної дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка «**Добре**» виставляється студенту, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з навчальної дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поповнення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.

Оцінка «**Задовільно**» виставляється студенту, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі похибки при виконанні екзаменаційних завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених похибок під керівництвом педагогічного працівника.

Оцінка «**Незадовільно**» виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.