

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

Циклова комісія маркетингу, торгівлі та харчових технологій



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Логістика»

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань

**07 Управління та адміністрування**

(шифр і назва галузі знань)

освітньо-професійна  
програма

**Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

спеціальність

**076 Підприємництво та торгівля**

відділення

**Підприємництва**

(назва відділення)


2025 рік

Робоча програма «Логістика»  
(назва навчальної дисципліни)  
для студентів  
за галуззю знань 07 Управління та адміністрування  
спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля  
освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність  
«29» серпня 2025 року, - 10 с.

Розробник: Віталій АНДРУЩЕНКО, викладач спеціаліст

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії маркетингу, торгівлі та харчових технологій  
Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Голова циклової комісії маркетингу, торгівлі та харчових технологій

 Н. Дубас

Схвалено методичною радою коледжу.

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Голова  Д. Костюк

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	Вибіркова
Модулів - 2	Спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 90		3(2)-й
		Семестр:
6(4)-й		
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 3 самостійної роботи – 5	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції:
		22 год.
		Практичні, семінарські:
		11 год.
		Лабораторні:
		0 год.
		Самостійна робота:
		57 год.
Вид контролю:		
Диференційований залік		

**Примітка.** Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми здобуття освіти – 33/57

## 2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Логістика» є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку, набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та інформаційними потоками в сучасних умовах.

Перелік компетентностей студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни:

### Загальні компетентності:

ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 08. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

### Спеціальні компетентності:

СК 04. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торгівельній та біржовій діяльності.

СК 09. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

## 3. Передумови вивчення навчальної дисципліни

Дана навчальна дисципліна базується на раніше здобутих результатах навчання таких навчальних дисциплін, як «Основи маркетингу і реклама», «Організація і технологія торговельних процесів», «Комерційна діяльність».

#### **4. Очікувані результати навчання**

##### **Результати навчання:**

РН 06. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.

РН 07. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.

РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності

РН 18. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійською).

#### **5. Критерії оцінювання**

Критерії оцінювання знань студентів наведено в додатку 1 до робочої програми навчальної дисципліни.

#### **6. Засоби оцінювання**

Контрольні заходи включають поточний, модульний та підсумковий контроль знань студента.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських (практичних) занять та у процесі здійснення самостійної роботи у таких формах: тести, задачі, розрахункові роботи, вирішення ситуаційних завдань, студентські презентації, робота в Інтернет тощо.

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів на визначених його етапах.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

#### **7. Програма навчальної дисципліни**

##### **Модуль 1**

##### **Тема 1. Логістика як інструмент розвинутої ринкової економіки**

Поняття і сутність логістики. Передумови, причини та етапи створення логістики. Мета і завдання логістики. Логістичний мікс «7R». Рівні формування логістичної системи. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики. Роль логістики у реформуванні економіки України.

##### **Тема 2. Класифікація форм логістичних утворень**

Логістичні ланцюги. Види логістичних ланцюгів розподілу. Основні інструменти управління логістикою. Співробітництво, конфлікти та конкуренція в логістичних каналах. Канали товароруху: сутність та класифікація. Форми взаємовідносин у каналах товароруху.

##### **Тема 3. Логістична діяльність та логістичні функції**

Логістична діяльність та логістичні процеси. Види логістичної діяльності та логістичних функцій. Класифікація логістичних операцій. Організація логістичної діяльності. Інфраструктура логістичних процесів.

##### **Модуль 2**

##### **Тема 4. Макрологістика як інструмент розвинутої ринкової економіки**

Логістичний процес на складі. Види складів та основних механізмів. Система складування та організація переробки вантажів. Замовлення і складування матеріалів.

Основи посередницької логістики. Види посередників та їх функцій. Транспортні термінали як вид логістичних посередників. Організація торговельно-посередницької логістики. Координація та інтеграція дій логістичних посередників.

Особливості транспортної логістики. Логістичний підхід в технологічному процесі транспорту. Основні показники роботи транспортної логістики.

Виробничі логістичні системи. Сутність виробничої логістики та концепцій її організації. "Штовхальний" і "тягнучий" підходи до управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Логістична концепція "MRP". Мікрологістична система KANBAN. Мікрологістична концепція "Оптимізована виробнича технологія". Мікрологістична концепція "Худе виробництво".

#### Тема 5. Мікрологістика як інструмент розвинутої ринкової економіки

Сутність заготівельної логістики. Функції та об'єкт заготівельної логістики. Ефективність та показники ефективності матеріально-технічного забезпечення. Управління постачанням на заготівельному етапі. Особливості логістики на заготівельному етапі.

Економічний зміст розподільчої логістики. Методи розподільчої логістики. Основні форми організації розподільчої логістики. Логістичні системи розподільчої логістики. Вимоги до організації управління матеріальними потоками.

### 8. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		л	сем	п	с.р.
Модуль 1					
Тема1. Логістика як інструмент розвинутої ринкової економіки	12	4	2	-	6
Тема 2. Класифікація форм логістичних утворень	16	4	2	-	10
Тема 3. Логістична діяльність та логістичні функції	16	4	1	-	11
Модульна контрольна робота 1	1	-	-	1	-
Разом за модулем 1	45	12	5	1	27
Модуль 2					
Тема 4. Макрологістика як інструмент розвинутої ринкової економіки	22	6	2		14
Тема 5. Мікрологістика як інструмент розвинутої ринкової економіки	22	4	2		16
Модульна контрольна робота 2	1	-	-	1	-
Разом за модулем 2	45	10	4	1	30
Усього годин	90	22	9	2	57

### 9. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми і зміст семінарських занять	Кількість годин
1	Тема 1. Логістика як інструмент розвинутої ринкової економіки 1.Історія та визначення терміну "логістика". 2.Розвиток логістики як наукової дисципліни. 3.Об'єкт, предмет і сучасне значення логістики.	2
2	Тема 2. Класифікація форм логістичних утворень. 1.Логістичні ланцюги. 2.Види логістичних ланцюгів розподілу. 3.Основні інструменти управління логістикою.	2
3	Тема 3. Логістична діяльність та логістичні функції 1. Логістична діяльність та логістичні процеси. 2. Види логістичної діяльності та класифікація логістичних операцій. 3. Інфраструктура логістичних процесів.	1
4	Тема 4. Макрологістика як інструмент розвинутої ринкової економіки	2

	1. Макрологістика та її характеристики. 2. Види посередників та їх функції 3. Виробничі логістичні системи.	
5	Тема 5. Мікрологістика як інструмент розвинутої ринкової економіки 1. ABC – аналіз та XYZ – аналіз і їх значення при визначенні логістичної стратегії управління запасами. 2. Схема ієрархії маркетингових систем. 3. Ситуаційний аналіз стану логістики промислового підприємства.	2
	Разом:	9

#### 10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми і зміст практичних занять	Кількість годин
1.	Не передбачено навчальним планом.	

#### 11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми і зміст лабораторних занять	Кількість годин
1.	Не передбачено навчальним планом.	

#### 12. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми і зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Логістика як інструмент розвинутої ринкової економіки 1. Логістика як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємства. 2. Концепція логістики в економічній діяльності підприємства. 3. Актуальність використання логістики в удосконаленні господарської діяльності підприємств України. 4. Логістичний мікс «7R».	6
2	Тема 2. Класифікація форм логістичних утворень 1. Поняття про логістичні ланцюги. 2. Товарорух: сутність, елементи та основні форми. 3. Форми взаємовідносин у каналах товароруху.	10
3	Тема 3. Логістична діяльність та логістичні функції 1. Основні види фазової логістичної діяльності. 2. Основні види функціональної логістичної діяльності. 3. Логістичне управління міжнародним постачанням. 4. Концепція електронного обміну даними.	11
4	Тема 4. Макрологістика як інструмент розвинутої ринкової економіки 1. Основні проблеми доставки і споживання в логістичній системі. 2. Транспортні термінали як вид логістичних посередників. 3. Логістична концепція "MRP". 4. "Штовхальний" і "тягнучий" підходи до управління матеріальними потоками у виробничій логістиці.	14
5	Тема 5. Мікрологістика як інструмент розвинутої ринкової економіки 1. Вимоги до організації управління матеріальними потоками. 2. Ефективність та показники ефективності матеріально-технічного забезпечення. 3. Логістичні системи розподільчої логістики.	16

4. Інформаційна логістика.	
Всього	57

### 13. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

### 14. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

При викладанні дисципліни «Логістика» використовуються мультимедійні презентації у програмі PowerPoint та навчально-інформаційне середовище на базі платформи MOODLE.

### 15. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль № 1 50				Модуль № 2 50			Всього балів
Т 1	Т 2	Т 3	МКР №1	Т 4	Т5	МКР №2	
СЗ 1	СЗ 2	СЗ 3			СЗ 4		СЗ 5
12	12	11	15	20	15	15	

### Шкала оцінювання студентів

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результатами складання екзамену (диференційованого заліку)
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

### 16. Рекомендована література

#### ОСНОВНА

#### Законодавчі та нормативні акти

1. Закон України «Про транспортно-експедиторську діяльність» від 16.04.2009 № 1276-VI із змінами. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1955-15#Text>
2. Закон України «Про транспорт» від 13.05.2010 № 2189- VI із змінами. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232/94-%D0%B2%D1%80#Text>
3. Закон України «Про транзит вантажів» від 1.06.2010 № 2300- VI із змінами. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1172-14#Text>

#### Підручники (навчальні посібники)

4. Бедрій Я.І., Тарнавський Є.М., Тригуб С.М., Ходаковський В.Ф. Основи логістики: навчальний посібник. Херсон: Олди плюс. 2019. – 260 с.
5. Безсмертна, О. В. Логістика : навчальний посібник [Електронний ресурс] / О.В. Безсмертна, О. О. Мороз, Т. М. Білоконь, І. В. Шварц. Вінниця : ВНТУ, 2018. – 161 с.
6. Біловодська О.А. Логістика: теорія та практика: навч. посібник. Київ: Центр начальної літератури, 2019. – 356 с.
7. Жарська І.О. Логістика: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2019. – 209 с.
8. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М., Соляник О.М. Логістика. Теорія і практика. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. – 360 с.
9. Негода А.В. Міжнародна логістика у схемах. Навчальний посібник. Київ, 2019- 203с.

10. Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика. Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ. 2020. – 392 с.

#### **ДОПОМІЖНА**

11. Курилова Н. М. Логістика: методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни для студентів економічних спеціальностей / Н. М. Курилова. – Харків, 2019. – 30 с.

12. Шевців Л. Ю. Логістичні витрати підприємства / Л. Ю. Шевців, І. П. Петецький : монографія. – Львів : Львівська політехніка, 2019. – 244 с.

#### **Інформаційні ресурси в інтернеті**

13. Верховна Рада України. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.rada.gov.ua/>

14. Кабінет міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/>

15. Міністерство економіки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>

16. Спеціалізований інтернет-ресурс про логістику в Україні та світі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://logist.fm/>

17. «Логістика та транспорт» — науковий журнал (ISSN 1734-2015) з більш ніж 10-річною традицією. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.logistics-and-transport.eu/pl/>

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГІСТИКА»**

### **Для денної форми здобуття освіти**

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою (поточний, модульний та підсумковий контроль (диференційований залік).

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено вивчення 2-х модулів обсягом (кредитів ЄКТС):

1 модуль - 1,0 (45 год.) – 50 балів;

2 модуль - 1,0 (45 год.) – 50 балів.

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено застосування 3-х форм контролю знань студентів: поточного, модульного, підсумкового.

#### **1. Поточний контроль.**

За кожним елементом модулю, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни, обов'язкова певна форма поточного оцінювання знань. Такими формами можуть бути:

- усне опитування;
- письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, розв'язання задач, виконання певних розрахунків тощо);
- тестування знань студентів з певної теми або з певних окремих питань лекційного курсу;
- виступ на семінарських заняттях (з рефератом, в дискусії);
- перевірка розв'язання завдань (задачі, окремі розрахунки) тощо.

#### **Критеріями оцінки є:**

##### **при усних відповідях:**

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та допоміжної літератури;
- аналітичні міркування, вміння роботи порівняння, висновки.

##### **при виконанні письмових завдань:**

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

#### **На практичному/семінарському занятті оцінюються:**

усні відповіді студентів;

участь в обговоренні дискусійних питань;

участь у ділових, рольових іграх та їх обговоренні;

- аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки;
- підібрана інформація щодо прикладів з економічної практики;
- правильність розрахунків при визначенні певних показників, вирішенні ситуаційних завдань, задач;
- реферативні виступи, усні повідомлення тощо.

#### **Оцінювання самостійної роботи студента.**

Контроль самостійної роботи студентів здійснюється як під час аудиторних занять (на семінарах, практичних заняттях), так і у позааудиторний час.

Контроль самостійної роботи передбачає:

- визначення ступеня засвоєння матеріалу;
- визначення якості виконання завдань;
- своєчасне виконання і здача поточних завдань;
- оцінку знань, здобутих у результаті самостійної навчальної роботи.

#### **2. Модульний контроль.**

Кожен модуль завершується виконанням студентом модульної контрольної роботи. Модульний контроль є підсумком певного етапу вивчення навчальної дисципліни. Його мета – виявлення проміжних результатів засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни. На модульну контрольну роботу передбачено 30% від суми балів, виділених на модуль. Модульна контрольна робота проводиться у тестовій письмовій формі. Критерії оцінювання знань за модульну контрольну роботу наводиться у пояснювальній записці до неї. Оцінка за модуль визначається як сума набраних балів за поточну роботу та за модульну контрольну роботу.

### 3. Підсумковий контроль.

Формою підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Логістика» є диференційований залік, який виставляється виключно за результатами поточного та модульного контролю (сума набраних балів за всі модулі). Залік виставляється під час останнього практичного заняття.

Залежно від балів, отриманих за кожний вид навчальної роботи, студент одержує суму балів, яка переводиться в національну оцінку за відповідною шкалою згідно з табл.1:

**Таблиця 1. Переведення рейтингу студента за 100-бальною шкалою в оцінку за національною шкалою**

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

Оцінка «**Відмінно**» виставляється студенту, який систематично працював протягом семестру, показав різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів навчальної дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка «**Добре**» виставляється студенту, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з навчальної дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поповнення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.

Оцінка «**Задовільно**» виставляється студенту, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі похибки при виконанні екзаменаційних завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених похибок під керівництвом педагогічного працівника.

Оцінка «**Незадовільно**» виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.