

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

Циклова комісія гуманітарних дисциплін

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора  
з навчальної роботи

Викторія СОВА  
2025 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Соціологія»**

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань

**D Бізнес, адміністрування та право,  
G Інженерія, виробництво та будівництво**

(шифр і назва галузі знань)

освітньо-професійна  
програма

**Облік і оподаткування,  
Фінанси, банківська справа та страхування,  
Харчові технології**

спеціальність

**D 1 Облік і оподаткування,  
D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та  
фондовий ринок,  
G 13 Харчові технології**

відділення

**Економічне, підприємництва, інформаційних технологій**

(назва відділення)

Робоча програма

«Соціологія»

(назва навчальної дисципліни)

для студентів  
за галуззю знань

D Бізнес, адміністрування та право,  
G Інженерія, виробництво та будівництво

спеціальністю

D 1 «Облік і оподаткування»,  
D 2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»,  
G 13 «Харчові технології»

освітньо-професійна  
програма

Облік і оподаткування,  
Фінанси, банківська справа та страхування,  
Харчові технології

«29».08.2024 року

Розробник(и): Леонід БАЛАНЮК, викладач вищої кваліфікаційної категорії

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін

Протокол від “29”08.2025 року № 1

Голова циклової комісії гуманітарних дисциплін

М. Ірклієвська

Схвалено методичною радою коледжу.

Протокол від “29”08.2025 року № 1

Голова

Д. Костюк

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право, G Інженерія, виробництво та будівництво (шифр і назва)	Обов'язкова
Модулів – 2	Спеціальність: D 1 Облік і оподаткування, D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, G 13 Харчові технології	Рік підготовки: 1-й
Загальна кількість годин - 90	Освітньо-професійна програма: Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування, Харчові технології»	Семестр 2-й
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 3 самостійної роботи – 3	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції: 22 год. Семінарські: 22 год. Лабораторні: 0 Самостійна робота: 46 год. Вид контролю: Диференційований залік

**Примітка** . Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми здобуття освіти – 44/46

## 2. Мета навчальної дисципліни

Мета дисципліни – надати студентам глибокі теоретичні знання з питань закономірностей розвитку людського суспільства, сформулювати критичне розуміння класичних макро- та мікросоціологічних теорій XIX - поч. XXI ст. та оцінку можливостей цих теорій для аналізу сучасних соціальних явищ, розвивати соціологічну уяву студентів, яка має бути застосована при роботі над індивідуальними соціологічними проектами студентів.

Вивчення дисципліни «Соціологія» передбачає набуття здобувачами освіти програмних компетентностей, а саме:

### Загальні компетентності (ЗК):

#### D 1 Облік і оподаткування:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

#### **D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок:**

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

#### **G 13 Харчові технології:**

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

#### **Спеціальні компетентності (ЗК):**

##### **D 1 Облік і оподаткування:**

СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

#### **G 13 Харчові технології:**

СК11. Здатність до професійної комунікації та роботи в команді.

СК12. Здатність мотивувати до професійного розвитку працівників виробничої дільниці (підрозділу).

### **3. Передумови вивчення дисципліни**

Дана навчальна дисципліна базується на раніше здобутих результатах навчання таких навчальних дисциплін, як «Історія України», «Правознавство», «Культурологія».

### **4. Очікувані результати навчання**

#### **Результати навчання (РН) для спеціальностей:**

##### **D 1 Облік і оподаткування:**

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися етичних принципів, норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

##### **D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок:**

РН 2. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.

PH 8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.

### **G 13 Харчові технології:**

PH17. Спілкуватися та укладати ділову документацію державною та іноземною мовами, зокрема з професійних питань. Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:

PH20. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

PH21. Формувати і відстоювати власну думку та громадянську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.

PH22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.

## **5. Критерії оцінювання**

Критерії оцінювання знань здобувачів освіти наведено в додатку до робочої навчальної програми.

## **6. Засоби оцінювання**

Контрольні заходи включають поточний, модульний та підсумковий контроль знань студента.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських (практичних) занять та у процесі здійснення самостійної роботи у таких формах: експрес-опитування, тести, задачі, вирішення ситуаційних завдань, студентські презентації, робота в Інтернет тощо.

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів на визначених його етапах.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

## **7. Програма навчальної дисципліни**

### **Модуль 1. Теоретична соціологія.**

#### **Тема 1. Соціологія, як наука, її предмет і методи.**

Поняття та предмет соціології. Поняття об'єкта та предмета наукового дослідження. Специфіка законів і категорій соціології. Людина як центральний елемент і мета соціологічних досліджень. Функції соціології. Урізноманітнення політичного життя в Україні і зміна статусу соціології в українському суспільстві. Соціологія в системі наукового дослідження аграрного сектору українського суспільства.

Об'єктивні передумови і фактори виникнення соціології як самостійної науки. Ідеї О.Канта щодо становлення соціології. Соціологічні вчення Г. Спенсера, К. Маркса, М. Вебера та ін. Відкриття матеріалістичного розуміння історії як загально методологічної основи вивчення суспільства та історії. Основні напрямки класичної соціології в кінці 19 та на поч. 20 ст. ст..

#### **Тема 2. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура.**

Визначення суспільства: ознаки, структура. Суспільство, як цілісна соціальна динамічна система. Роль і місце АПК в структурі суспільства. Теорії походження суспільства та їх евристичні можливості. Основні методологічні підходи до вивчення суспільства. Матеріалістичне розуміння історії методологічна основа вивчення суспільства.

Історичні типи суспільства, критерії його типологізації. Роль соціальних факторів у розвитку суспільства. Сутність, причини, фактори, форми вияву глобалізації суспільного життя.

Соціальна структура суспільства та її основні елементи. Соціальні статуси та статусні групи в соціальній структурі. Соціальні інститути, їх види.

#### **Тема 3. Особистість у системі соціальних зв'язків.**

Поняття особистості. Особливості соціологічного аналізу особистості. Структурні елементи особистості. Соціальний статус і соціальні ролі особистості. Соціальні типи особистості.

Вік у соціальному вимірі. Покоління і їх відносини. Гендер як характеристика особистості. Соціалізація особистості. Соціальний статус і соціальна роль особистості. Нові тенденції взаємодії людини і суспільства у сучасних умовах.

#### **Тема 4. Соціологія культури.**

Соціальна сутність культури. Структура культури. Структурні елементи і форми вияву культури в житті людини та суспільства. Основні рівні і різновиди культури суспільства. Основні ознаки масової культури. Різновиди культури суспільства. Функції культури. Загальнолюдське і національне в культурі. Соціально-культурне різноманіття. Основні складові культурних комплексів. Національна свідомість та самосвідомість.

#### **Тема 5. Соціологія політики.**

Науковий статус, предмет і об'єкт соціології політики. Історія встановлення сучасні дослідницькі перспективи соціології політики.

Політика – один із видів соціальних відносин, особливий вид соціального регулювання. Суспільство і політика. Політична система суспільства.

### **Модуль 2. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії.**

#### **Тема 6. Економічна соціологія.**

Економічне життя суспільства, експліковане в розвитку стосунків між соціальними групами, інститутами та особами як предмет економічної соціології. Економічна соціологія та соціологія праці. Соціальні мотивації трудової діяльності людей, інституціоналізація форм міжособистісних та міжгрупових стосунків у виробничій сфері.

Соціальне самопочуття як інтегральний показник місця і ролі людини в економічній сфері суспільства. Підприємництво як об'єкт соціологічних досліджень. Соціологічні аспекти нормативної діяльності. Безробіття в дзеркалі соціологічних досліджень; безробіття, ринок праці.

#### **Тема 7. Соціологія праці та управління.**

Предмет соціології праці та управління. Основна суть та зміст соціології праці і управління як однієї із спеціальних соціологічних теорій. Змістовність праці. Основні категорії праці та управління. Зв'язок соціології праці та управління з іншими науками про працю. Соціологія праці й управління і менеджмент.

#### **Тема 8. Соціологія релігії.**

Суть релігії. Рівні осмислення проблем релігії. Ритуал. Типи релігії. Різновиди політеїстичних релігій. Види релігії за етнічною орієнтацією. Класифікація релігій за М. Вебером. Релігійний комплекс і структура. Релігійна свідомість. Релігійна діяльність. Релігійна організація. Функції релігії. Тенденції розвитку релігії в суспільстві. Роль релігії в суспільстві. Раціоналізація в суспільстві. Сучасність і майбутнє релігії.

#### **Тема 9. Соціологія конфлікту.**

Соціальна взаємодія та соціальні зв'язки. Соціальні відносини та соціальні конфлікти. Предмет соціології конфлікту. Причини та умови виникнення соціального конфлікту. Попередження та розв'язання конфліктів. Система соціального контролю. Методологічні прийоми дослідження конфліктів. Соціальні конфлікти в сучасній Україні.

#### **Тема 10. Соціологія молоді та сім'ї.**

Сім'я як об'єкт соціологічного аналізу. Предмет соціології та аналіз основних аспектів функціонування інституту сім'ї в конкретному історичному типі суспільства. Стан та тенденції розвитку сучасних шлюбно-сімейних відносин з України. Актуальні тендерні аспекти сімейних відносин. Основні причини насильства і розірвання шлюбу в Україні. Демографічна ситуація.

Соціальні проблеми молоді сім'ї. Соціологія молоді як спеціальна соціологічна теорія. Молодь і національні традиції. Вплив різних чинників на само ідентифікацію молоді

неформальні молодіжні об'єднання. Міграційні процеси молоді. Молодь в умовах масової культури та глобалізаційних процесів. Формування молодіжної політики.

### Тема 11. Організація соціологічних досліджень.

Функції і види соціологічних досліджень. Програма соціологічного дослідження. Вибірка у соціологічному дослідженні.

Опитування як провідний метод збору соціологічної інформації. Види опитувань. Аналіз документів, спостереження і експеримент у соціології.

Оброблення і аналіз соціальної інформації. Прогнозування соціальних явищ і процесів. Якісні методи соціологічного дослідження.

## 8. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		с	с.р.	
Модуль 1. Теоретична соціологія.				
Тема 1. Соціологія – наука, її предмет і методи.	9	2	2	5
Тема 2. Суспільство як соціальна система.	9	2	2	5
Тема 3. Особистість у системі соціальних зв'язків.	8	2	2	4
Тема 4. Соціологія культури.	8	2	2	4
Тема 5. Соціологія політики.	9	2	2	5
Модульна контрольна робота №1	2		2	
Разом за модулем 1	45	10	12	23
Модуль 2. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії.				
Тема 6. Економічна соціологія.	7	2	2	5
Тема 7. Соціологія праці та управління.	7	2		3
Тема 8. Соціологія релігії.	7	2	2	3
Тема 9. Соціологія конфлікту.	7	2	2	3
Тема 10. Соціологія молоді та сім'ї.	7	2	2	5
Тема 11. Організація соціологічних досліджень.	8	2		4
Модульна контрольна робота №2	2		2	
Разом за модулем 2	45	12	10	23
Всього годин	90	22	22	46

## 9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми і зміст семінарських занять	Кількість годин
1	Тема 1. Соціологія як наука, її предмет і методи. 1. Виникнення соціології як науки. 2. Об'єкт та предмет наукового дослідження. 3. Закони і категорії соціології. 4. Функції соціології. 5. Соціологічні вчення Г. Спенсера, К. Маркса, М. Вебера та ін.. 6. Соціологічна думка в Україні.	2
2	Тема 2. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура. 1. Визначення суспільства. 2. Типологізації суспільства. 3. Соціальна структура суспільства.	2

	4. Соціальні інститути та організації. 5. Сутність та характеристика соціальної стратифікації.	
3	Тема 3. Особистість у системі соціальних зв'язків. 1. Поняття особистості. Статус і соціальні ролі особистості. 2. Структурні елементи особистості. 3. Поведінка особистості. Соціальна активність. 4. Соціальні типи особистості. 5. Нові тенденції взаємодії людини і суспільства у сучасних умовах.	2
4	Тема 4. Соціологія культури. 1. Соціальна сутність культури. 2. Структура культури. 3. Основні рівні і різновиди культури суспільства. 4. Функції культури. 5. Загальнолюдське і національне в культурі.	2
5	Тема 5. Соціологія політики. 1. Предмет, категорії і функції соціології політики. 2. Політика як соціальний інститут. 3. Соціологічні дослідження політичної системи суспільства та інститутів. 4. Соціологія влади. 5. Соціологія політичних партій і партійних систем.	2
	Модульна контрольна робота №1	2
6	Тема 6. Економічна соціологія. 1. Специфіка економічної соціології. 2. Виникнення і розвиток економічної соціології, її суть і зміст. 3. Місце економічної культури в економічній соціології. 4. Предмет, об'єкт і функції соціології праці та зайнятості. 5. Соціальні аспекти зайнятості і безробіття. Тема 7. Соціологія праці та управління. 1. Предмет і основні категорії соціології праці й управління. 2. Зв'язок соціології праці та управління з іншими науками про працю. 3. Соціологія праці й управління і менеджмент.	2
7	Тема 8. Соціологія релігії. 1. Предмет і об'єкт соціології релігії. 2. Релігія як соціологічний інститут, її еволюційні та організаційні форми. 3. Історичні типи релігійних вірувань та сучасні релігійні системи 4. Релігійний комплекс і структура. 5. Тенденції розвитку релігії в суспільстві.	2
8	Тема 9. Соціологія конфлікту. 1. Соціальна взаємодія та соціальні зв'язки. 2. Соціальні відносини та соціальні конфлікти. 3. Історія становлення соціології конфлікту. Виникнення, розвиток і розв'язання соціального конфлікту. 4. Управління соціальними конфліктами.	2
9	Тема 10. Соціологія молоді та сім'ї. 1. Сутність, об'єкт та предмет соціології сім'ї. 2. Поняття, функції сім'ї та тенденції її розвитку. 3. Форми і види сім'ї. 4. Соціологія молоді як спеціальна соціологічна теорія та її місце державній молодіжній політиці. 5. Стан дослідження молодіжних проблем. Тема 11. Організація соціологічних досліджень. 1. Сутність програмування і організація соціологічного дослідження:	2

	1) Функції і види соціологічних досліджень. 2) Програма соціологічного дослідження. 3) Вибірка у соціологічному дослідженні. 2. Опитування як провідний метод збору соціологічної інформації. Вид опитувань. 3. Аналіз документів, спостереження і експеримент у соціології. 4. Оброблення і аналіз соціальної інформації. 5. Прогнозування соціальних явищ і процесів. 6. Якісні методи соціологічного дослідження	
	Модульна контрольна робота №2	2
	Разом	22

### 10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми і зміст практичних занять	Кількість годин
1	Не передбачено навчальним планом	

### 11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми і зміст лабораторних занять	Кількість годин
1	Не передбачено навчальним планом	

### 12. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми і зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Соціологія як наука, її предмет і методи. 1. Виникнення соціології як науки. 2. Об'єкт та предмет наукового дослідження. 3. Закони і категорії соціології. 4. Функції соціології. 5. Соціологічні вчення Г. Спенсера, К. Маркса, М. Вебера та ін.. 6. Соціологічна думка в Україні.	5
2	Тема 2. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура. 1. Визначення суспільства. 2. Типологізації суспільства. 3. Соціальна структура суспільства. 4. Соціальні інститути та організації. 5. Сутність та характеристика соціальної стратифікації.	5
3	Тема 3. Особистість у системі соціальних зв'язків. 1. Поняття особистості. Статус і соціальні ролі особистості. 2. Структурні елементи особистості. 3. Поведінка особистості. Соціальна активність. 4. Соціальні типи особистості. 5. Нові тенденції взаємодії людини і суспільства у сучасних умовах.	4
4	Тема 4. Соціологія культури. 1. Соціальна сутність культури. 2. Структура культури. 3. Основні рівні і різновиди культури суспільства. 4. Функції культури. 5. Загальнолюдське і національне в культурі.	4
5	Тема 5. Соціологія політики. 1. Предмет, категорії і функції соціології політики.	5

	<p>2. Політика як соціальний інститут.</p> <p>3. Соціологічні дослідження політичної системи суспільства та її інститутів.</p> <p>4. Соціологія влади.</p> <p>5. Соціологія політичних партій і партійних систем.</p>	
6	<p>Тема 6. Економічна соціологія.</p> <p>1. Специфіка економічної соціології.</p> <p>2. Виникнення і розвиток економічної соціології, її суть і зміст.</p> <p>3. Місце економічної культури в економічній соціології.</p> <p>4. Предмет, об'єкт і функції соціології праці та зайнятості.</p> <p>5. Соціальні аспекти зайнятості і безробіття.</p>	5
7	<p>Тема 7. Соціологія праці та управління.</p> <p>1. Предмет і основні категорії соціології праці й управління.</p> <p>2. Зв'язок соціології праці та управління з іншими науками про працю.</p> <p>3. Соціологія праці й управління і менеджмент.</p>	3
8	<p>Тема 8. Соціологія релігії.</p> <p>1. Предмет і об'єкт соціології релігії.</p> <p>2. Релігія як соціологічний інститут, її еволюційні та організаційні форми.</p> <p>3. Історичні типи релігійних вірувань та сучасні релігійні системи</p> <p>4. Релігійний комплекс і структура.</p> <p>5. Тенденції розвитку релігії в суспільстві.</p>	3
9	<p>Тема 9. Соціологія конфлікту.</p> <p>1. Соціальна взаємодія та соціальні зв'язки.</p> <p>2. Соціальні відносини та соціальні конфлікти.</p> <p>3. Історія становлення соціології конфлікту. Виникнення, розвиток і розв'язання соціального конфлікту.</p> <p>4. Управління соціальними конфліктами.</p>	3
10	<p>Тема 10. Соціологія молоді та сім'ї.</p> <p>1. Сутність, об'єкт та предмет соціології сім'ї.</p> <p>2. Поняття, функції сім'ї та тенденції її розвитку.</p> <p>3. Форми і види сім'ї.</p> <p>4. Соціологія молоді як спеціальна соціологічна теорія та її місце у державній молодіжній політиці.</p> <p>5. Стан дослідження молодіжних проблем.</p>	5
11	<p>Тема 11. Організація соціологічних досліджень.</p> <p>1. Сутність програмування і організація соціологічного дослідження:</p> <p>1) Функції і види соціологічних досліджень.</p> <p>2) Програма соціологічного дослідження.</p> <p>3) Вибірка у соціологічному дослідженні.</p> <p>2. Опитування як провідний метод збору соціологічної інформації. Види опитувань.</p> <p>3. Аналіз документів, спостереження і експеримент у соціології.</p> <p>4. Оброблення і аналіз соціальної інформації.</p> <p>5. Прогнозування соціальних явищ і процесів.</p> <p>6. Якісні методи соціологічного дослідження</p>	4
	Разом	46

### 13. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

### 14. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Презентації в PowerPoint, відеоролики, мультимедійний проектор та екран. Навчально-методичне забезпечення з навчальної дисципліни, розміщене у навчально-інформаційному середовищі Moodle.

### 15. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль №1					Модуль №2					Всього	
50					50						
T1 СЗ №1	T2 СЗ №2	T3 СЗ №3	T4 СЗ №4	T5 СЗ №5	МКР№1	T6, 7 СЗ №6	T8 СЗ №7	T9 СЗ №8	T10 -11 СЗ №9	МКР №2	100
8	7	7	7	7	14	10	7	8	11	14	

### 16. Рекомендовані джерела інформації

#### Основна

#### Підручники (навчальні посібники)

1. Волович В.І. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 802 с.
2. Соціологія : навчальний посібник / О. О. Титаренко. – Київ: ВД «Дакор», 2020. – 210 с.
3. Толстов І. В., Даніл'ян В. О. Соціологія: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2018. – 284 с.

#### Допоміжна

4. Загальна соціологія : конспект лекцій / А. Ф. Аблов. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. – 130 с.
5. Історія соціології: навчальний посібник / За ред. І.П. Руценка. – Х.: ТОВ «Планета-Прінт», 2017. – 442 с.
6. Соціологія : підручник / Ю. Ф. Пачковський, Н. В. Коваліско, І. В. Городняк та ін. ; за ред. д-ра соціол. наук, проф. Ю. Ф. Пачковського. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 418 с

#### Інформаційні ресурси в інтернеті

1. Сайт студентів факультету соціології Київський національний університет імені Тараса Шевченка <http://www.soclife.univ.kiev.ua>
2. Соціологія в Україні <http://www.sociolog.in.ua>
3. Електронна бібліотека <http://pidruchniki.com.ua>

Додаток

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІОЛОГІЯ»

#### Для денної форми здобуття освіти

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою (поточний, модульний та підсумковий контроль (диференційований залік). Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни у балах переводиться у національні оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно» згідно з табл. 1.

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено вивчення 2-х модулів обсягом (кредитів ЄКТС):

1 модуль - 1,5 (45 год.) – 50 балів;

2 модуль - 1,5 (45 год.) – 50 балів.

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено застосування 3-х форм контролю знань студентів: поточного, модульного, підсумкового.

### **1. Поточний контроль.**

За кожним елементом модулю, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни, обов'язкова певна форма поточного оцінювання знань. Такими формами можуть бути:

- усне опитування;
- письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу тощо);
- тестування знань студентів з певної теми або з певних окремих питань лекційного курсу;
- виступ на семінарських заняттях (з рефератом, в дискусії) тощо.

#### **Критеріями оцінки є:**

**при усних відповідях:**

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та допоміжної літератури.

**при виконанні письмових завдань:**

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

#### **На семінарському занятті оцінюються:**

- усні відповіді студентів;
- участь в обговоренні дискусійних питань;
- реферативні виступи, усні повідомлення тощо.

#### **Оцінювання самостійної роботи студента.**

Контроль самостійної роботи студентів здійснюється як під час аудиторних занять (на семінарах, практичних заняттях), так і у позааудиторний час.

Контроль самостійної роботи передбачає:

- визначення ступеня засвоєння матеріалу;
- визначення якості виконання завдань;
- своєчасне виконання і здача поточних завдань;
- оцінку знань, здобутих у результаті самостійної навчальної роботи.

### **2. Модульний контроль.**

Кожен модуль завершується виконанням студентом модульної контрольної роботи. Модульний контроль є підсумком певного етапу вивчення навчальної дисципліни. Його мета – виявлення проміжних результатів засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни. На модульну контрольну роботу передбачено 30% від суми балів, виділених на модуль. Модульна контрольна робота проводиться у тестовій письмовій формі. Критерії оцінювання знань за модульну контрольну роботу наводиться у пояснювальній записці до неї. Оцінка за модуль визначається як сума набраних балів за поточну роботу та за модульну контрольну роботу.

### **3. Підсумковий контроль.**

Формою підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Соціологія» є диференційований залік, який виставляється виключно за результатами поточного та модульного контролю (сума набраних балів за всі модулі). Залік виставляється під час останнього практичного заняття.

Залежно від балів, отриманих за кожний вид навчальної роботи, студент одержує суму балів, яка переводиться в національну оцінку за відповідною шкалою згідно з табл.1:

**Таблиця 1. Переведення рейтингу студента за 100-бальною шкалою в оцінку за національною шкалою**

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

Оцінка «**Відмінно**» виставляється студенту, який систематично працював протягом семестру, показав різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вмів успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів навчальної дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка «**Добре**» виставляється студенту, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з навчальної дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поповнення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.

Оцінка «**Задовільно**» виставляється студенту, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі похибки при виконанні завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених похибок під керівництвом педагогічного працівника.

Оцінка «**Незадовільно**» виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.