

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

Циклова комісія маркетингу, торгівлі та харчових технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора  
з навчальної роботи

Вікторія СОВА

2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технологія галузі»

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань

**D Бізнес, адміністрування та право**

(шифр і назва галузі знань)

освітньо-професійна  
програма

**Облік і оподаткування**

спеціальність

**D1 Облік і оподаткування**

відділення

**Економічне**

(назва відділення)

Робоча програма «Технологія галузі»

(назва навчальної дисципліни)

для студентів  
за галуззю знань

D Бізнес, адміністрування та право

спеціальністю

D1 Облік і оподаткування

освітньо-професійна  
програма

Облік і оподаткування

«29» серпня 2025 року, 13 с.

Розробник: Оксана ПОГОРІЛА, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії маркетингу, торгівлі та харчових технологій

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Голова циклової комісії маркетингу, торгівлі та харчових технологій

Н. Дубас

Схвалено методичною радою коледжу.

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Голова

Д. Костюк

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право	Обов'язкова
Модулів – 2	Спеціальність: D1 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма: Облік і оподаткування	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 90		1-й
		Семестр:
2-й		
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 2 самостійної роботи – 2	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції:
		22 год.
		Практичні, семінарські:
		22 год.
		Лабораторні:
		0 год.
		Самостійна робота:
		46 год.
		Вид контролю:
		Диференційований залік

**Примітка.** Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми здобуття освіти – 44/46.

## 2. Мета навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Технологія галузі» – набуття студентами теоретичних і практичних знань із основ технології виробництва продукції рослинництва, тваринництва, механізації та електрифікації сільськогосподарського виробництва.

Перелік компетентностей студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни:

### Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

### Спеціальні компетентності (СК):

СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу.

СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

### **3. Передумови вивчення дисципліни**

Дана навчальна дисципліна базується на раніше здобутих результатах навчання такої навчальної дисципліни, як «Екологія».

### **4. Очікувані результати навчання**

#### **Результати навчання (РН):**

РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.

РН 5. Використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися етичних принципів, норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

### **5. Критерії оцінювання**

Критерії оцінювання знань студентів наведено в додатку до робочої навчальної програми.

### **6. Засоби оцінювання**

Контрольні заходи включають поточний, модульний та підсумковий контроль знань студента.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських (практичних) занять та у процесі здійснення самостійної роботи у таких формах: експрес-опитування, тести, задачі, вирішення ситуаційних завдань, студентські презентації, робота в Інтернет тощо.

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів на визначених його етапах.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

### **7. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Основи рослинництва**

##### **Тема 1. Ґрунти та їх родючість**

Поняття про ґрунт та його родючість. Шляхи відтворення родючості ґрунту. Фіто-санітарний стан ґрунту. Створення позитивного балансу органічних речовин у ґрунті. Використання соломи і сидератів на добриво. Водний, повітряний та поживний режими ґрунту, прийоми їх регулювання.

Ґрунти України та їх якісна оцінка. Бонітування ґрунтів. Суть процесу та фактори ґрунтоутворення. Охорона ґрунтів від ерозії і забруднення.

##### **Тема 2. Зональні системи землеробства та сівозміни**

Наукові основи системи землеробства. Системи землеробства Полісся, Лісостепу України. Системи землеробства Степової зони України. Ґрунтозахисна контурно-меліоративна система землеробства. Наукові основи біологічного землеробства.

Поняття про сівозміни. Наукові й агроекологічні основи сівозмін. Класифікація сівозмін. Принципи побудови ґрунтозахисних сівозмін. Сівозміни фермерських господарств. Впровадження і освоєння сівозмін. Ознайомлення з структурою посівних площ. Складання схем та ротаційних таблиць польових сівозмін.

##### **Тема 3. Обробіток ґрунту**

Наукова основа і завдання обробітку ґрунту. Прийоми основного і поверхневого обробітку ґрунту. Мінімізація – важливий етап удосконалення обробітку ґрунту. Система обробітку ґрунту під ярі та озимі культури.

Контроль якості обробітку ґрунту.

##### **Тема 4. Добрива та їх застосування. Бур'яни та заходи боротьби з ними**

Роль добрив та їх застосування в умовах інтенсифікації сільськогосподарського виробництва. Мінеральні добрива, їх класифікація. Органічні добрива. Строки і способи внесення добрив. Система удобрення в сівозміні. Особливості внесення добрив на забруднених територіях радіонуклідами.

Поняття про бур'яни та шкода від них. Джерела забур'янення полів. Класифікація бур'янів. Методи обліку забур'яненості ґрунту, посівів, урожаю. Заходи боротьби з бур'янами. Вивчення основних видів добрив за колекціями і зразками. Розрахунок норм добрив на запланований врожай та приріст врожаю.

#### **Тема 5. Насіння і сівба**

Система насінництва в Україні. Посівні якості насіння і врожайність. Державні стандарти якості насіння с/г культур. Підготовка насіння до зберігання і сівби. Строки і способи сівби. Норми висіву насіння. Агротехнічні вимоги до посівних і садильних машин. Визначення якості посівних робіт.

Ознайомлення з методикою визначення якості насіння. Розрахунок норм висіву насіння і загальної потреби насіння на заплановану площу посіву.

#### **Тема 6. Принципи програмування врожаю сільськогосподарських культур**

Поняття про програмування врожаїв сільськогосподарських культур. Рівні врожайності. Етапи та принципи програмування врожайності. Методи програмування врожайності. Агробіологічні та агрохімічні основи програмування врожайності. Програмування врожайності при інтенсивних технологіях вирощування с/г культур. Методи визначення програмованого врожаю сільськогосподарських культур.

#### **Тема 7. Прогресивні технології вирощування сільськогосподарських культур**

Стан і перспективи розвитку галузі рослинництва. Групування культурних рослин. Технології вирощування сільськогосподарських культур.

Суть інтенсивних технологій вирощування сільськогосподарських культур. Технології вирощування провідних культур зони: зернових і зернобобових, кукурудзи на зерно і силос; пукрових буряків, соняшнику, озимого ріпаку, картоплі за такою схемою: значення, біологічні особливості, районовані сорти, місце в сівозміні, система удобрення, обробіток ґрунту, сівба, догляд за посівами, система захисту від бур'янів, шкідників і хвороб; збирання та зберігання. Особливості та ефективність зарубіжних інтенсивних технологій вирощування с/г культур.

Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування сільськогосподарських культур зони. Розробка технології вирощування основних сільськогосподарських культур зони.

#### **Тема 8. Основи овочівництва та плідівництва**

Значення овочів, їх ефективність. Класифікація овочевих культур. Сорти овочевих культур зони. Овочівництво закритого і відкритого ґрунту. Прогресивні технології вирощування овочевих культур.

Значення плодів і ягід, їх ефективність. Класифікація плодово-ягідних культур. Сорти плодово-ягідних культур зони. Закладання плодового саду. Догляд за садами, збирання та зберігання врожаю плодово-ягідних культур. Особливості вирощування ягідних культур.

### **Модуль 2. Основи тваринництва**

#### **Тема 9. Основи розведення сільськогосподарських тварин**

Завдання щодо поліпшення породності худоби. Поняття про породи, їх виробничу класифікацію і породоутворюючі фактори. Поняття про ріст, розвиток та методи їх обліку. Тривалість використання тварин. Поняття про оцінку худоби за продуктивністю, екстер'єром і конституцією, генотипом тощо. Добір та підбір тварин, їх значення. Бонітування тварин. Методи розведення тварин. Організація племінної роботи. Зоотехнічний і племінний облік.

Ознайомлення з виробничо-зоотехнічним обліком, методами обліку росту і розвитку сільськогосподарських тварин. Обчислення абсолютного і відносного середньодобового приросту тварин.

#### **Тема 10. Основи годівлі сільськогосподарських тварин та оцінка поживності кормів**

Значення повноцінної годівлі тварин. Оцінка кормів за якістю і поживністю. Класифікація кормів, їх характеристика, підготовка до згодовування. Основи нормованої

годівлі. Поняття про норми і раціони годівлі. Техніка складання кормових раціонів. Типи годівлі різних видів тварин. Облік заготівлі і використання кормів.

Оцінка якості кормів за зовнішніми ознаками. Визначення кормової норми і складання збалансованих раціонів для сільськогосподарських тварин.

### **Тема 11. Породи, продуктивність і відтворення поголів'я великої рогатої худоби**

Породи великої рогатої худоби молочної, комбінованої і м'ясної напрямів, їх характеристика і районування. Молочна і м'ясна продуктивність, фактори, що їх обумовлюють. Методика визначення місячної і річної продуктивності корів. Тривалість продуктивного використання корів. Племінна робота в скотарстві. Методи розведення великої рогатої худоби. Статева зрілість, вік парування, тривалість вагітності. Способи вирощування ремонтного молодняка.

### **Тема 12. Технологія виробництва молока та яловичини**

Способи і системи утримання великої рогатої худоби. Організація годівлі. Типи годівлі і структура раціонів у літній і зимовий періоди. Технологія виробництва молока. Особливості технології виробництва молока при нормованій годівлі. Технологія машинного доїння і первинної обробки молока. Суть і особливості вирощування та відгодівлі на м'ясо худоби різних напрямів. Системи і способи відгодівлі молодняка при різних технологічних варіантах утримання і годівлі. Формування технологічних груп у приміщеннях-цехах: телят молочного віку, дорощування та інтенсивної відгодівлі. Відгодівля дорослої худоби. Нормативи продуктивності і здавальної маси на відгодівлі.

Ознайомлення з технологіями виробництва молока та яловичини на тваринницьких фермах і комплексах. Визначення валового приросту за період відгодівлі і здавальної маси однієї голови. Обчислення місячної і річної продуктивності корів та методика переводу фізичної маси молока в залікову.

### **Тема 13. Технологія виробництва свинини**

Породи свиней різних напрямів продуктивності. Районування і системне розведення свиней в Україні. Структура і оборот стада. Основна нормативна продуктивність і відтворення поголів'я. Особливості годівлі і утримання маточного поголів'я та вирощування молодняка. Типи відгодівлі свиней у різних умовах господарювання. Технологія виробництва свинини при інтенсивній м'ясній відгодівлі на промисловій основі. Основні нормативи відгодівлі і здавальної маси молодняка.

Ознайомлення з технологією виробництва свинини на комплексах. Визначення валового приросту за період відгодівлі і середньоздавальної маси однієї голови.

### **Тема 14. Технологія виробництва продукції вівчарства та птахівництва**

Основні напрями вівчарства в Україні. Породи овець, їх вовнова і м'ясна продуктивність. Відтворення поголів'я та вирощування молодняка. Пасовище і відгінне утримання овець. Технологія виробництва вовни і баранини на спеціалізованих фермах. Основні нормативи відтворення і продуктивності овець.

Види птиці, основні породи курей, гусей, качок, індиків та їх продуктивність. Відтворення і розведення птиці.

Особливості годівлі і утримання різних видів птиці. Технологія виробництва дієтичних яєць на птахофабриках. Технологія виробництва м'яса бройлерів, виробництва м'яса качок, гусей, індиків. Основні нормативи строків вирощування живої маси.

### **Тема 15. Основи зоогієни сільськогосподарських тварин**

Зоогієнічні і ветеринарно-санітарні вимоги до тваринницьких приміщень. Мікроклімат приміщення. Санітарно-гігієнічні вимоги до кормів, водопостачання та напування тварин, видалення гною. Екологія в тваринництві.

### 8. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
л		п	с	с.р.	
<b>Модуль 1. Основи рослинництва</b>					
Тема 1. Ґрунти та їх родючість	4	1			3
Тема 2. Зональні системи землеробства та сівозміни	6	1	2		3
Тема 3. Обробіток ґрунту	2	1			1
Тема 4. Добрива та їх застосування. Бур'яни та заходи боротьби з ними	7	1	2		4
Тема 5. Насіння і сімба	6	1			5
Тема 6. Принципи програмування врожаю с/г культур	4	1	2		1
Тема 7. Прогресивні технології вирощування с/г культур	10	2	2		6
Тема 8. Основи овочівництва та плодівництва	5	2		1	2
Модульна контрольна робота №1	1			1	
Разом за модулем 1	45	10	8	2	25
<b>Модуль 2. Основи тваринництва</b>					
Тема 9. Основи розведення сільськогосподарських тварин	6	2	2		2
Тема 10. Основи годівлі сільськогосподарських тварин та оцінка поживності кормів	6	2	2		2
Тема 11. Породи, продуктивність і відтворення поголів'я великої рогатої худоби	6	1			5
Тема 12. Технологія виробництва молока та яловичини	6	1	2		3
Тема 13. Технологія виробництва свинини	6	2		2	2
Тема 14. Технологія виробництва продукції вівчарства та птахівництва	8	2	2		4
Тема 15. Основи зоогієни сільськогосподарських тварин	6	2		1	3
Модульна контрольна робота №2	1			1	
Разом за модулем 2	45	12	8	4	21
Усього годин	90	22	16	6	46

### 9. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми і зміст семінарських занять	Кількість годин
1	Тема 8. Основи овочівництва та плодівництва 1. Значення овочів, їх ефективність. 2. Класифікація овочевих культур. 3. Сорти овочевих культур зони. 4. Овочівництво закритого і відкритого ґрунту. 5. Прогресивні технології вирощування овочевих культур. 6. Значення плодів і ягід, їх ефективність.	1

2	Модульна контрольна робота №1	1
3	Тема 13. Технологія виробництва свинини 1. Породи свиней різних напрямів продуктивності. 2. Районування і системне розведення свиней в Україні. 3. Структура і оборот стада. 4. Основна нормативна продуктивність і відтворення поголів'я. 5. Особливості годівлі і утримання маточного поголів'я та вирощування молодняка. 6. Типи відгодівлі свиней у різних умовах господарювання.	2
4	Тема 15. Основи зоогієни сільськогосподарських тварин 1. Зоогієнічні і ветеринарно-санітарні вимоги до тваринницьких приміщень. 2. Визначення мікроклімату приміщень. 3. Санітарно-гієнічні вимоги до кормів, водопостачання та напування тварин, видалення гною. 4. Екологія в тваринництві.	1
	Модульна контрольна робота №2	1
	Разом	6

#### 10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми і зміст практичних занять	Кількість годин
1	Тема 1,2. Обробіток ґрунту. Ґрунти та їх родючість. Зональні системи землеробства та сівозміни 1. Ґрунти України та їх якісна оцінка. Бонітування ґрунтів. 2. Складання схем та ротаційних таблиць польових сівозмін.	2
2	Тема 3,4. Добрива та їх застосування. Бур'яни та заходи боротьби з ними 1. Вивчення основних видів добрив за колекціями та зразками. 2. Розрахунок норм добрив на запланований урожай.	2
3	Тема 5, 6. Насіння і сівба. Принципи програмування врожаю с/г культур 5. Ознайомлення з методикою визначення якості насіння. 4. Розрахунок господарської придатності та норми висіву насіння. на заплановану площу посіву. 3. Методи визначення програмованого врожаю. сільськогосподарських культур	2
4	Тема 7. Прогресивні технології вирощування с/г культур 1. Вивчення морфологічних ознак зернових культур. 2. Складання агротехнічної частини технологічної карти. інтенсивної технології вирощування зернових культур. 3. Складання агротехнічної частини технологічної карти. інтенсивної технології вирощування зернобобових культур. 4. Складання агротехнічної частини технологічної карти. інтенсивної технології вирощування коренебульбоплодів.	2
5	Тема 9. Основи розведення сільськогосподарських тварин 1. Ознайомлення з методами обліку росту і розвитку с/г тварин. 2. Обчислення абсолютного, відносного та середньодобового приростів тварин.	2
6	Тема 10. Основи годівлі сільськогосподарських тварин та оцінка поживності кормів 1. Ознайомлення з раціонами годівлі тварин.	2

	2. Визначення потреби у кормах. 3. Методика складання раціонів для с/г тварин.	
7	Тема 12. Технологія виробництва молока та яловичини 1. М'ясна та молочна продуктивність ВРХ. 2. Розрахунок приростів с/г тварин. 3. Розрахунок молочної продуктивності. 4. Тривалість продуктивного використання корів. 5. Племінна робота в скотарстві. 6. Методи розведення великої рогатої худоби.	2
8	Тема 14. Технологія виробництва продукції вівчарства та птахівництва 1. Визначення валового виробництва яєць і м'яса птиці. 2. Ознайомлення з методами обліку росту і розвитку с/г птахів. 3. Обчислення абсолютного і відносного, середньодобового приростів. 4. Технологія виробництва свинини при інтенсивній м'ясній відгодівлі на промисловій основі. 5. Основні нормативи відгодівлі і здавальної маси молодняка.	2
	Разом	16

### 11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми і зміст лабораторних занять	Кількість годин
1	Не передбачено навчальним планом	

### 12. Самостійна робота

з/п	Назва теми і зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Ґрунти та їх родючість 1. Суть процесу та фактори ґрунтоутворення. 2. Охорона ґрунтів від ерозії і забруднення.	3
2	Тема 2. Зональні системи землеробства та сівозміни 1. Система землеробства Полісся та Степу. 2. Ґрунтозахисна контурно-меліоративна система землеробства. 3. Сівозміни фермерських господарств.	3
3	Тема 3. Обробіток ґрунту 1. Наукова основа і завдання обробітку ґрунту. 2. Прийоми основного і поверхневого обробітку ґрунту. 3. Мінімізація – важливий етап удосконалення обробітку ґрунту. 4. Система обробітку ґрунту під ярі та озимі культури. 5. Контроль якості обробітку ґрунту.	1
4	Тема 4. Добрива та їх застосування. Бур'яни та заходи боротьби з ними 1. Роль добрив та їх застосування в умовах інтенсифікації сільськогосподарського виробництва. 2. Особливості удобрення культур в сівозміні. 3. Вивчення однорічних і багаторічних бур'янів, заходи боротьби з ними.	4
5	Тема 5. Насіння і сівба 1. Закон України «Про насіння та садивний матеріал». 2. Агротехнічні вимоги до посівних і садильних машин. 3. Посівні якості насіння і врожайність. 4. Агротехнічні вимоги до посівних і садильних машин.	5

6	<p>Тема 6. Принципи програмування врожаю сільськогосподарських культур</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про програмування врожаїв сільськогосподарських культур.</li> <li>2. Рівні врожайності.</li> <li>3. Етапи та принципи програмування врожайності.</li> </ol>	1
7	<p>Тема 7. Прогресивні технології вирощування сільськогосподарських культур</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологія вирощування озимого жита, озимого та ярого ячменю, зернобобових культур за такою схемою: значення, біологічні особливості, районовані сорти, місце в сівозміні, система удобрення, обробіток ґрунту, сівба, догляд за посівами, система захисту від бур'янів, шкідників і хвороб; збирання та зберігання.</li> </ol>	6
8	<p>Тема 8. Основи овочівництва та плодівництва</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значення овочів, їх ефективність.</li> <li>2. Прогресивні технології вирощування овочевих культур.</li> <li>3. Значення плодів і ягід. Класифікація плодово-ягідних культур.</li> <li>4. Сорти плодово-ягідних культур.</li> <li>5. Закладання саду.</li> <li>6. Збирання та зберігання врожаю плодово-ягідних культур.</li> </ol>	2
9	<p>Тема 9. Основи розведення сільськогосподарських тварин</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добір та підбір тварин, їх значення.</li> <li>2. Організація племінної роботи в скотарстві.</li> <li>3. Статева зрілість, вік першого парування.</li> </ol>	2
10	<p>Тема 10. Основи годівлі сільськогосподарських тварин та оцінка поживності кормів</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типи годівлі різних видів тварин.</li> <li>2. Облік заготівлі і використання кормів.</li> </ol>	2
11	<p>Тема 11. Породи, продуктивність і відтворення поголів'я великої рогатої худоби</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Племінна робота в скотарстві.</li> <li>2. Методи розведення великої рогатої худоби.</li> <li>3. Статева зрілість, вік парування, тривалість вагітності.</li> <li>4. Способи вирощування ремонтного молодняка.</li> </ol>	5
12	<p>Тема 12. Технологія виробництва молока та яловичини</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості технології виробництва молока при нормованій годівлі.</li> <li>2. Відгодівля дорослої худоби.</li> <li>3. Формування технологічних груп у приміщеннях-цехах: телят молочного віку, дорощування та інтенсивної відгодівлі.</li> <li>4. Відгодівля дорослої худоби.</li> <li>5. Нормативи продуктивності і здавальної маси на відгодівлі.</li> <li>6. Ознайомлення з технологіями виробництва молока та яловичини на тваринницьких фермах і комплексах.</li> </ol>	3
13	<p>Тема 13. Технологія виробництва свинини</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виробництво свинини у спеціалізованих господарствах.</li> <li>2. Основні нормативи відгодівлі і здавальної маси молодняка.</li> </ol>	2
14	<p>Тема 14. Технологія виробництва продукції вівчарства та птахівництва</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологія виробництва вовни і баранини на спеціалізованих фермах.</li> <li>2. Технологія виробництва м'яса бройлерів, виробництва м'яса качок, гусей, індиків.</li> </ol>	4

15	Тема 15. Основи зоогієни сільськогосподарських тварин 1. Зоогієнічні вимоги до тваринницьких приміщень. 2. Санітарно - гігієнічні вимоги до кормів, водопостачання та напування тварин, видалення гною. 3. Екологія в тваринництві.	3
	Разом	46

### 13. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

### 14. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

При вивченні дисципліни використовуються презентації у програмі PowerPoint та навчально-інформаційне середовище MOODLE.

### 15. Заняття, що підлягають оцінюванню

Модуль № 1 50						Модуль № 2 50							
T1,2	T3,4	T5,6	T 7	T 8	МКР №1	T 9	T10	T11, 12	T13	T14	T15	МКР №2	Сума
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	СЗ 1		ПЗ 5	ПЗ 6	ПЗ 7	СЗ 2	ПЗ 8	СЗ 3		
7	7	7	7	7	15	6	6	6	6	6	5	15	100

### Шкала оцінювання студентів

Оцінка національна	Рейтинг здобувача освіти, бали
Відмінно	90-100
Добре	74-89
Задовільно	60-73
Незадовільно	0-59

### 16. Рекомендована література

#### ОСНОВНА

#### Законодавчі і нормативні акти

1. Про насіння та садивний матеріал: Закон України від 26.12.2002 № 411-IV.  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/411-15#Text>
2. Державні стандарти якості насіння ДСТУ3768-2009.  
[https://dnaop.com/html/61961/doc-%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%A3\\_3768\\_2009](https://dnaop.com/html/61961/doc-%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%A3_3768_2009)

#### Підручники (навчальні посібники)

3. Базалій В.В., Зінченко О.І., Лавриненко Ю.О. Рослиництво. Підручник. – К.: Видавничий дім «Олді», 2020 . – 520 с.
4. Жатов О.Г., Каленська С.М., Мельник А.В., Троценко В.І., Жатова Г.О. та ін. Технічні культури: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2024. – 359 с
5. Костенко В.І. Технологія виробництва молока і яловичини. – К.: Видавництво Ліра – К.:2018. – 672 с.

#### ДОПОМІЖНА

6. Петриченко В., Лихочвор В. Рослиництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. – Львів, 2020р. – 806 с.

#### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. [www.minagro.kiev.ua](http://www.minagro.kiev.ua)
2. [www.buklib.net](http://www.buklib.net)
3. [www.textbooks.net.ua](http://www.textbooks.net.ua)
4. [www.lib.sau.sumy.ua](http://www.lib.sau.sumy.ua)
5. <https://agro-business.com.ua/>
6. <http://milkua.info/uk/>

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЯ ГАЛУЗІ»**

### **Для денної форми здобуття освіти**

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою (поточний та модульний контроль). Рейтинг студента із засвоєння дисципліни у балах переводиться у національні оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно» згідно з табл. 1.

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено вивчення 2-х модулів обсягом 90 годин (3-х кредитів ЄКТС):

1 розділ – 1,5 (45 год.);

2 розділ – 1,5 (45 год.).

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено застосування 3-х форм контролю знань студентів: поточного, модульного, підсумкового.

#### **1. Поточний контроль.**

Поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей, доповнень на семінарських заняттях, письмового опитування, розв'язування задач, виконання тестів тощо.

За кожним елементом модуля, передбаченого робочою програмою, обов'язкова певна форма поточного оцінювання знань. Такими формами можуть бути:

- усне опитування;
- письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, розв'язання задач, вправ, виконання певних розрахунків тощо);
- тестування знань студентів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань лекційного курсу;
- виступ на практичних/семінарських заняттях (з рефератом, в дискусії);
- перевірка розв'язання завдань (задачі, вправи, окремі розрахунки) тощо.

#### **Критеріями оцінки є:**

##### ***при усних відповідях:***

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, вміння роботи порівняння, висновки.

##### ***при виконанні письмових завдань:***

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

#### **На практичному/семінарському занятті оцінюються:**

- усні відповіді студентів;
- участь в обговоренні дискусійних питань;
- участь у ділових, рольових іграх та їх обговоренні;
- аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки;
- підібрана інформація щодо прикладів з економічної практики, новин вітчизняного/зарубіжного ринку праці;
- правильність розрахунків при визначенні певних показників, вирішенні ситуаційних завдань, задач;
- реферативні виступи, усні повідомлення тощо.

#### ***Оцінювання самостійної роботи студента.***

Контроль самостійної роботи студентів здійснюється як під час аудиторних занять (на семінарах, практичних заняттях), так і у позааудиторний час.

Контроль самостійної роботи передбачає:

- визначення ступеня засвоєння матеріалу;
- визначення якості виконання завдань;
- своєчасне виконання і здача поточних завдань;
- оцінку знань, здобутих у результаті самостійної навчальної роботи.

## 2. Модульний контроль.

Кожен модуль завершується виконанням студентом модульної контрольної роботи. Модульний контроль є підсумком певного етапу вивчення дисципліни. Його мета – виявлення проміжних результатів засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни. На модульну контрольну роботу передбачено 30% від суми балів, виділених на модуль.

Модульна контрольна робота проводиться у тестовій письмовій формі. Критерії оцінювання знань за модульну контрольну роботу наводиться у пояснювальній записці до неї. Оцінка за модуль визначається як сума набраних балів за поточну роботу та за модульну контрольну роботу.

## 3. Підсумковий контроль.

Формою підсумкового контролю з дисципліни «Технологія галузі» є залік, який виставляється виключно за результатами поточного контролю (сума набраних балів за всі модулі). Залік виставляється під час останнього практичного заняття.

Залежно від балів, отриманих за кожний вид навчальної роботи, студент одержує суму балів, яка переводиться в національну оцінку за відповідною шкалою згідно з табл.1:

**Таблиця 1. Переведення рейтингу студента за 100 бальною шкалою в оцінку за національною шкалою**

Рейтинг здобувача освіти, бали	Оцінка національна
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

Оцінка «**Відмінно**» виставляється студенту, який систематично працював протягом семестру, показав різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вмів успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка «**Добре**» виставляється студенту, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поповнення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.

Оцінка «**Задовільно**» виставляється студенту, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі похибки при виконанні екзаменаційних завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених похибок під керівництвом педагогічного працівника.

Оцінка «**Незадовільно**» виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.