

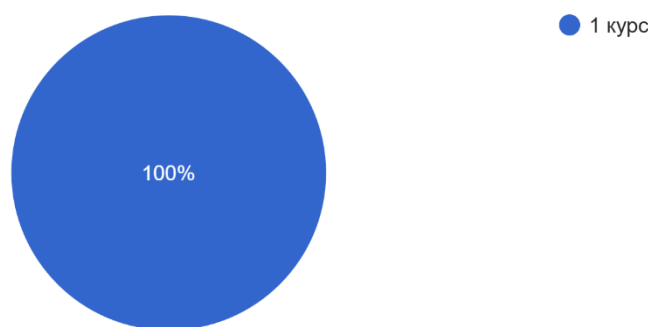
ЗВІТ
за результатами опитування студентів
Ірпінського ФК НУБіП України щодо оцінювання якості реалізації
освітньо-професійної програми "Бізнес-менеджмент"
(спеціальність D3 Менеджмент)
ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

В опитуванні взяли участь 16 студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Бізнес-менеджмент» економічного відділення денної форми здобуття освіти. Опитування проводилось за допомогою Google-форм. Результати опитування за кожним заданим питанням (відносно значення) наступні:

1. Усі учасники опитування (100%) є студентами першого курсу, що пояснюється тим, що освітньо-професійна програма «Бізнес-менеджмент» реалізується в Коледжі починаючи з 2025 року, тобто перший набір здобувачів освіти відбувся цього року.

На якому курсі Ви навчаєтесь?

16 відповідей

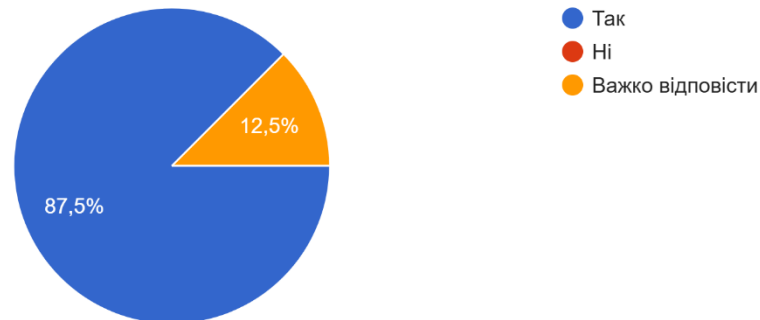


2. Більшість студентів (87,5%) переконані, що зміст освітньо-професійної програми, включаючи перелік освітніх компонент, повністю відповідає професійним стандартам та вимогам для успішного працевлаштування за фахом. Деякі студенти (12,5%) не змогли дати чітку відповідь через недостатнє розуміння принципів формування освітньої програми, її структурних елементів та логіки побудови ОПП «Бізнес-менеджмент».

Для більш детального ознайомлення здобувачів освіти із змістом освітньо-професійної програми необхідно проводити інформаційно-роз'яснювальні заходи та застосовувати практичні інструменти. Водночас постійно підтримувати зворотній зв'язок через опитування зацікавлених сторін.

Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік освітніх компонент) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?

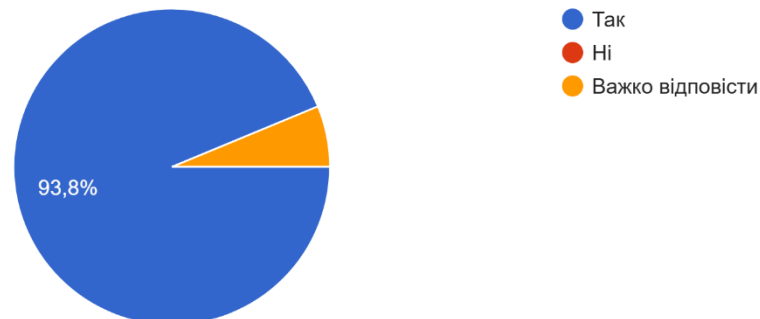
16 відповідей



3. Переважна більшість учасників опитування (93,8%) стверджують, що кількість практичної підготовки, яка передбачена в освітньо-професійній програмі «Бізнес-менеджмент», є достатньою. Для окремих студентів (6,2%) опитаних виявилось складним відповісти на це питання. Студенти першого курсу ще не мають достатнього уявлення про обсяг практичної підготовки здобувачів освіти, що ускладнює оцінку.

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?

16 відповідей

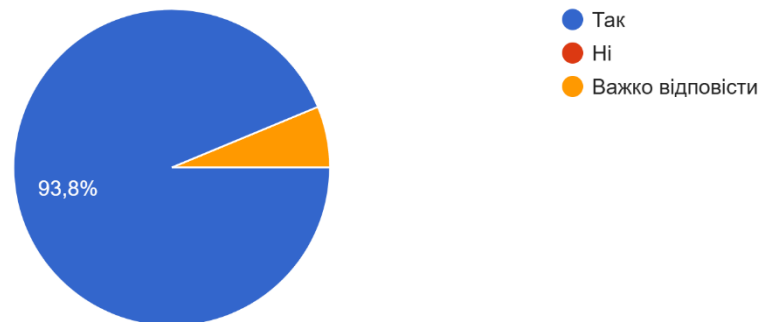


4. У відповідь на запитання «Чи є логічною, на Вашу думку, послідовність вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми?» більшість респондентів (93,8%) відзначили, що вона є цілком логічною та послідовною. У окремих респондентів (6,2%) спостерігається індивідуальне сприйняття

послідовності вивчення дисциплін, що зумовило труднощі з відповідями.

Чи є логічною, на Вашу думку, послідовність вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми?

16 відповідей



5. Відповідаючи на питання про можливість вилучення окремих освітніх компонентів із програми, переважна більшість учасників опитування висловила думку, що весь перелік навчальних дисциплін є необхідним для формування професійних компетентностей та здобуття базових знань. Окремі студенти запропонували розглянути можливість виключення освітнього компонента «Бухгалтерський облік».

Вважаємо таке виключення недоцільним. Присутність цього компонента в ОПП «Бізнес-менеджмент» забезпечує комплексний підхід до фахової підготовки управлінців. Його виключення порушить цілісність освітньо-професійної програми, звужить межі професійної підготовки та негативно вплине на конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Які з освітніх компонент, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми?

15 відповідей

A screenshot of a survey question with a list of response options. The options are: 'немає необхідності вилучати', '???', 'Не має необхідності вилучати', 'Ніякі', 'Всі необхідні', and 'Бухгалтерський облік'. A mouse cursor is pointing at the '???' option.

6. У відповідь на питання «Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму?» більшість респондентів

відзначили, що існуючий перелік не потребує доповнення. Відсутність суттєвих пропозицій свідчить про збалансованість ОПП «Бізнес-менеджмент»

Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму?

14 відповідей

Немає необхідності доповнювати

Не треба доповнювати

немає необхідності

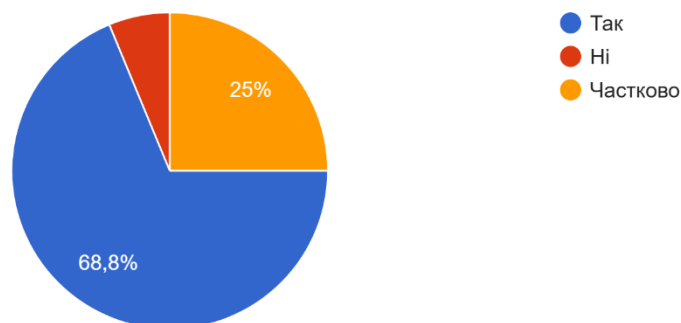
немає необхідності

немає необхідності доповнювати

7. На запитання про задоволення якістю викладання за освітньо-професійною програмою отримали такі результати: більшість респондентів (68,8%) висловили задоволення рівнем якості викладання, в той час як частина студентів (25%) відповіли, що вони частково задоволені методами викладання. Окремі студенти (6,2%) не задоволені якістю викладання. Загалом можна відзначити достатній рівень викладання з несуттєвими зауваженнями.

Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?

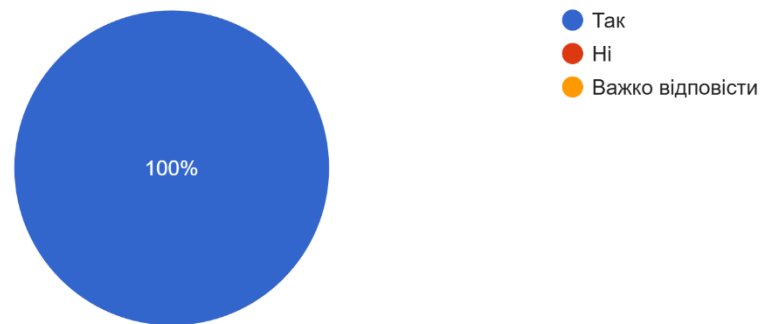
16 відповідей



8. На запитання про можливість вільного вибору освітніх компонентів із переліку вибіркового навчальних дисциплін за спеціальністю респонденти відповіли наступним чином: усі здобувачі освіти (100%) дали ствердну відповідь.

Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір освітніх компонент з переліку вибіркового навчальних дисциплін?

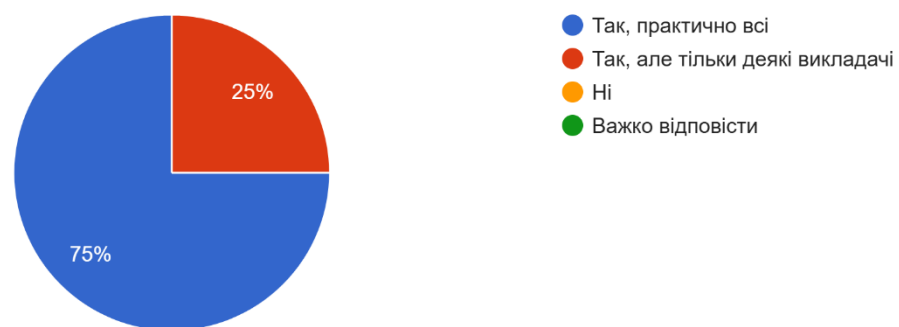
16 відповідей



9. На запитання про застосування викладачами сучасних методів і форм організації навчального процесу (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкових штурмів, тренінгів, ділових ігор тощо) здобувачі освіти надали такі відповіді: три чверті респондентів (75%) підтвердили, що переважна більшість викладачів активно використовують інноваційні педагогічні підходи, тоді як 25% опитаних зазначили, що сучасні методики застосовують лише окремі викладачі. З огляду на це, для підвищення якості реалізації освітньо-професійної програми «Бізнес-менеджмент» необхідно забезпечити систематичне запровадження сучасних форм і методів навчання усіма викладачами.

Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?

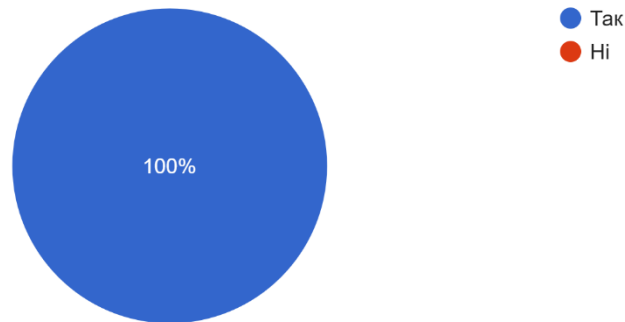
16 відповідей



10. У відповідь на запитання щодо організації викладачами наукових і практичних заходів професійного спрямування (конференцій, тренінгів, майстер-класів, екскурсій, зустрічей із фахівцями та роботодавцями) абсолютна більшість опитаних (100%) підтвердили, що такі заходи проводяться,

Чи організуються викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)?

16 відповідей

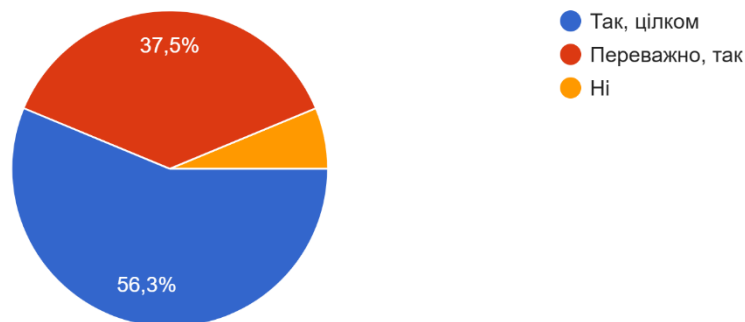


11. На запитання щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання здобувачі освіти надали такі відповіді: більшість (56,3%) вважають, що форми контролю та критерії оцінювання є повністю зрозумілими, тоді як 37,5% респондентів зазначили, що в цілому вони зрозумілі, а 6,2% відповіли «Ні».

Для ефективної реалізації освітньо-професійної програми «Бізнес-менеджмент» необхідно, щоб усі викладачі чітко та доступно пояснювали вибір форм контрольних заходів і критерії оцінювання результатів навчання студентів.

Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?

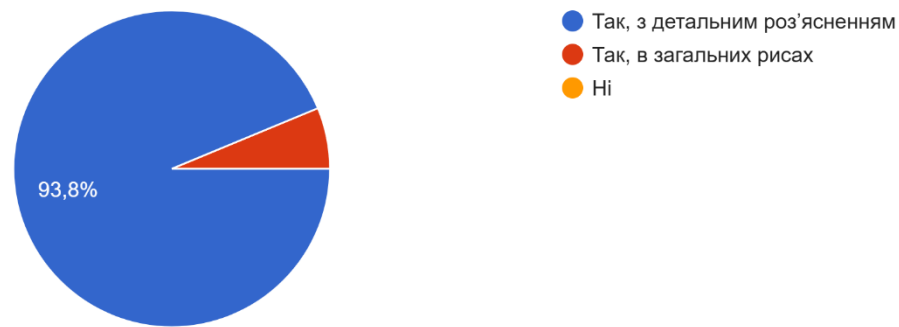
16 відповідей



12. Результати опитування щодо обізнаності здобувачів освіти з політикою академічної доброчесності Коледжу засвідчили: абсолютна більшість студентів (93,8%) повідомили про детальне знайомство з принципами академічної доброчесності, і лише 6,2% респондентів зазначили, що мають про них загальне уявлення. З метою забезпечення належного рівня реалізації освітньо-професійної програми «Бізнес-менеджмент» доцільно вжити заходів для того, щоб кожен здобувач освіти був детально поінформований щодо вимог і положень політики академічної доброчесності, що діє в Коледжі.

Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності в Коледжі?

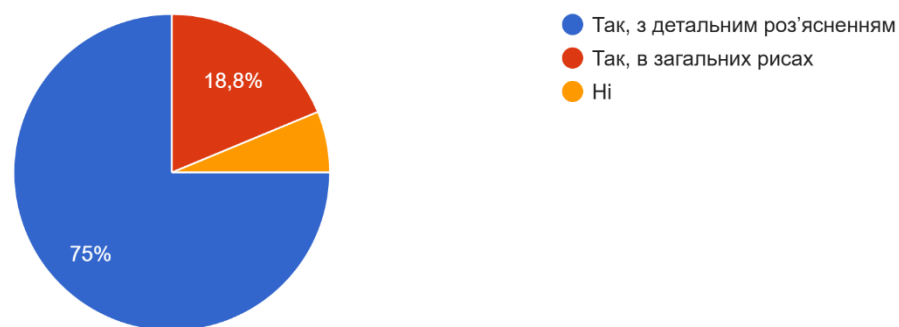
16 відповідей



13. На запитання про обізнаність із можливістю зарахування результатів, здобутих у межах неформальної освіти (на підставі сертифікатів, проходження курсів, тренінгів тощо), здобувачі освіти відповіли наступним чином: три чверті опитаних (75%) повідомили, що добре знайомі з відповідним порядком зарахування, 18,8% респондентів зазначили, що мають про нього лише загальне уявлення, а 6,2% студентів відповіли, що не знайомі з цією процедурою. Задля належного функціонування ОПП «Бізнес-менеджмент» необхідно забезпечити всебічне інформування кожного здобувача освіти про механізм визнання результатів неформальної освіти.

Чи відомо Вам про можливість зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти (на основі сертифікатів курсів, тренінгів тощо)?

16 відповідей

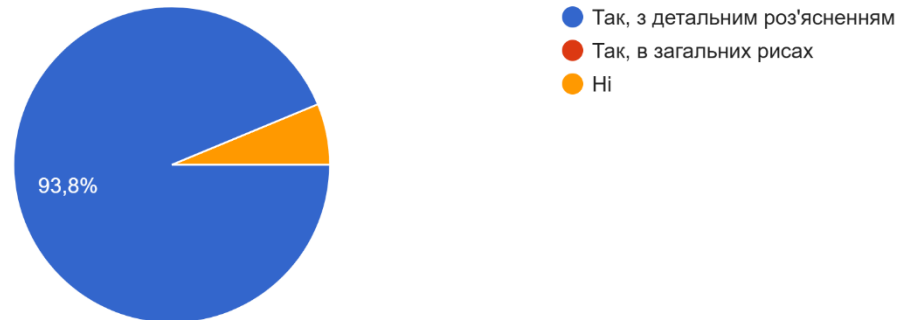


14. На запитання щодо знайомства з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі здобувачі освіти надали такі відповіді: більшість респондентів (93,8%) стверджують, що детально обізнані з цією процедурою, 6,2% — не ознайомлені. Для ефективної реалізації освітньо-професійної програми «Бізнес-менеджмент» необхідно забезпечити повне ознайомлення всіх студентів з процедурою розгляду звернень та скарг.

З цією метою доцільно проводити роз'яснювальні заходи: інформаційні години з поясненням прав студентів та алгоритму подання звернень для здобувачів усіх курсів, а також семінари щодо вирішення конфліктних ситуацій.

Чи знайомі Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?

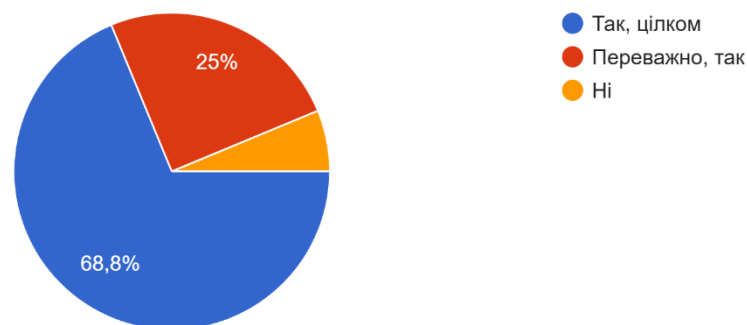
16 відповідей



15. Відповідаючи на запитання про задоволеність обраною освітньо-професійною програмою, здобувачі освіти висловили такі думки: переважна більшість опитаних (68,8%) повністю задоволені своїм вибором програми «Бізнес-менеджмент», чверть респондентів (25%) зазначили, що загалом задоволені цим вибором, і лише 6,2% студентів відповіли негативно. Отримані результати свідчать про переважно позитивне ставлення здобувачів освіти до обраної програми та підтверджують її відповідність очікуванням абсолютної більшості студентів.

Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?

16 відповідей



16. Коментуючи питання щодо можливих шляхів удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми «Бізнес-менеджмент», більшість здобувачів освіти відзначила її чітку внутрішню логіку та належну впорядкованість.

Надайте пропозиції, які дозволять удосконалити структуру і зміст освітньо-професійної програми, на якій Ви навчаєтесь та покращити її якість.

12 відповідей

Немає

немає

Немає пропозицій

Висновок

Результати моніторингового опитування засвідчують, що здобувачі освіти високо оцінюють освітньо-професійну програму «Бізнес-менеджмент». Програма забезпечує підготовку управлінців, здатних ефективно діяти в умовах сучасного конкурентного ринку праці.

Студенти відзначають: професіоналізм викладацького складу; актуальність освітнього змісту та його відповідність реальним тенденціям економічного розвитку; різноманітність вибірових компонентів, що дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію, орієнтовану на конкретні кар'єрні цілі.

Програма сприяє розвитку у майбутніх фахівців: професійних та загальних компетентностей; підприємницького мислення; управлінської культури; готовності до прийняття відповідальних рішень.

Ці якості забезпечують випускникам стійкі конкурентні переваги на ринку праці та відкривають реальні перспективи для професійного зростання.

ОПП «Бізнес-менеджмент» отримала високий рівень підтримки серед студентів. Водночас опитування виявило напрями для вдосконалення:

- забезпечення чітких критеріїв оцінювання;
- системне застосування сучасних методів викладання;
- розширення практичних та наукових заходів;
- посилення інформування про академічну доброчесність.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Бізнес-менеджмент» затребуваною та результативною освітньою ініціативою, яка повною мірою відповідає потребам здобувачів освіти і запитам роботодавців. Вона готує компетентних та конкурентоспроможних управлінців, відповідає очікуванням студентів і має потенціал для подальшого розвитку та вдосконалення.