

**ЗВІТ**  
**за результатами опитування роботодавців**  
**щодо якості та вдосконалення освітньо-професійної програми**  
**«Облік і оподаткування» спеціальності D1 «Облік і оподаткування»**  
**ОПС «Фаховий молодший бакалавр»**

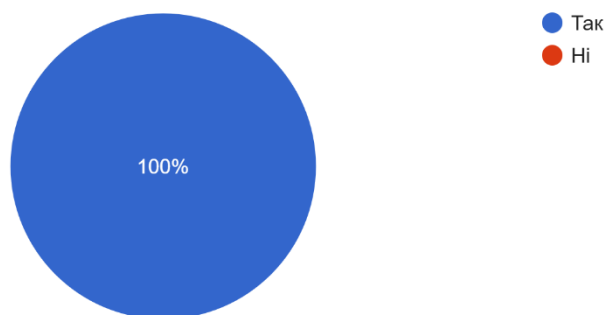
Критерії перегляду освітніх програм формуються через забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями, а саме шляхом обговорення актуальних питань, що стосуються змісту ОПП. У цьому році у анкетуванні взяли участь 9 представників підприємств роботодавців.

Запитання анкети були спрямовані на виявлення у респондентів враження від рівня теоретичної і практичної підготовки здобувачів освіти, можливість проходження практики в установах, форми співпраці та ін.

Узагальнені результати опитування представлені нижче, що дозволяє більш детально проаналізувати отриману інформацію та знайти у змісті освітньо-професійної програми можливі елементи, які потребують удосконалення. Отримані пропозиції роботодавців щодо поліпшення ОПП можуть стати важливою основою для її подальшого розвитку та удосконалення.

Результати опитування за кожним заданим питанням (відносне значення) наступні:

Чи ознайомлені ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?  
9 відповідей

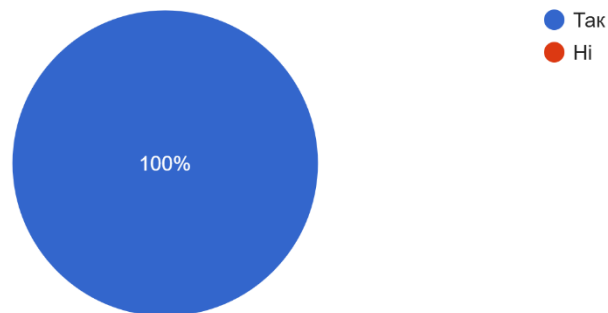


Згідно з результатами анкетування, у якому взяли участь 9 респондентів, спостерігається абсолютна однотайність у відповідях. 100% опитаних підтвердили, що вони ознайомлені з текстом освітньо-професійної програми на офіційному сайті коледжу.

Результати свідчать про високий рівень інформаційної відкритості Коледжу та належну обізнаність учасників освітнього процесу з програмними документами. Стовідсотковий показник підтверджує ефективність каналів комунікації та доступність нормативної бази для стейкхолдерів.

Чи залучали вас до перегляду освітньо-професійної програми?

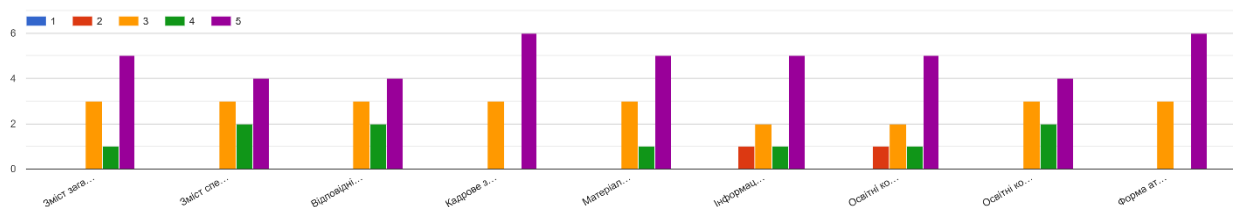
9 відповідей



За результатами опитування 9 респондентів зафіксовано максимальний рівень залученості. 100% опитаних ствердно відповіли на запитання, що підтверджує їхню безпосередню участь у процесі перегляду та актуалізації освітньо-професійної програми.

Показники свідчать про реалізацію принципів співучасті у закладі освіти. Повне залучення роботодавців до перегляду ОПП гарантує відповідність змісту навчання сучасним вимогам ринку та врахування думок усіх учасників освітнього процесу.

Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

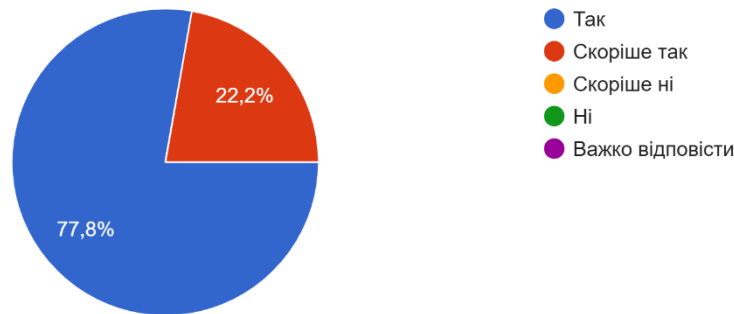


Роботодавці високо оцінюють освітньо-професійну програму за вказаними на графіку критеріями (4–5 балів).

Пріоритетними напрямками для подальшого вдосконалення є оновлення методичного забезпечення та матеріальної бази.

Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю?

9 відповідей

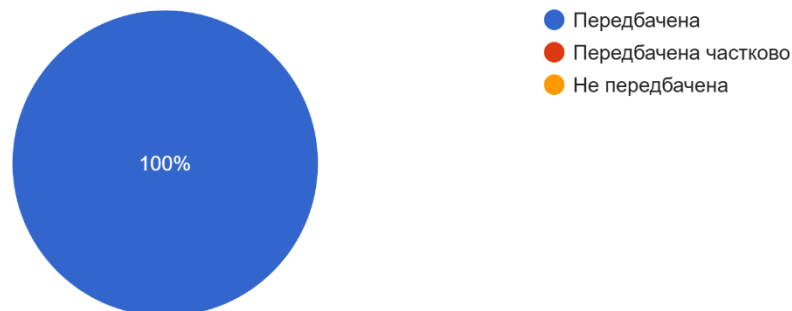


Згідно з даними опитування, переважна більшість респондентів - 77,8% дали однозначно ствердну відповідь («Так»). Решта 22,2% опитаних обрали варіант «Скоріше так». Варіанти відповідей «Скоріше ні», «Ні» або «Важко відповісти» не були обрані жодним із учасників.

Результати свідчать про 100% позитивне сприйняття структури освітньо-професійної програми в контексті її прикладної цінності. Перелік дисциплін повністю відповідає вимогам до підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності.

Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

9 відповідей

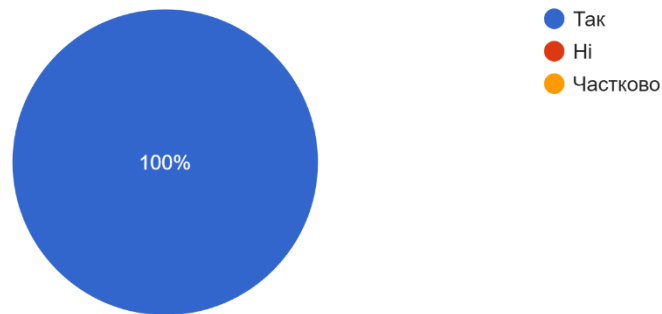


Згідно з отриманими даними, 100% респондентів підтвердили наявність можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачем фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма є максимально гнучкою та повністю реалізує право студентів на вибіркові компоненти та персоналізацію навчання.

Чи вважаєте ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?

9 відповідей



Згідно з результатами опитування, на питання щодо актуальності та необхідності підготовки фахівців за даною освітньо-професійною програмою 100% опитаних надали ствердну відповідь «Так». Варіанти «Ні» або «Частково» не були обрані жодним із учасників.

Показники свідчать про повну підтримку та високий рівень визнання доцільності програми з боку респондентів. Однозначність відповідей підтверджує критичну важливість підготовки фахівців за цим напрямом для ринку праці та відповідність змісту програми сучасним вимогам галузі.

Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

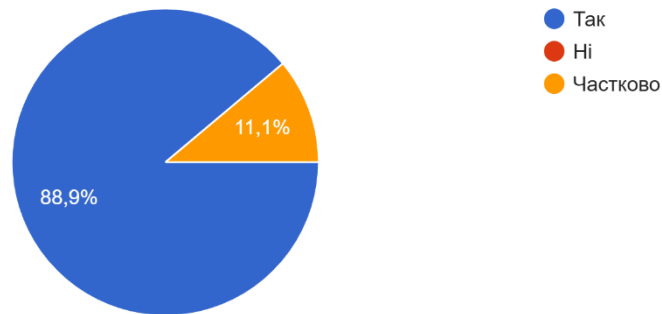
9 відповідей



Найбільш поширеною формою взаємодії є участь у майстер-класах та тренінгах (66,7%). Також значну частку займає участь у конференціях та методичних заходах (22,2%), а також зустрічі зі студентами (11,1%).

Взаємодія має виражений практико-орієнтований характер; пріоритетним напрямом співпраці є заходи з інтенсивного обміну досвідом та професійного розвитку.

Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?  
9 відповідей



Переважає більшість респондентів (88,9%) вважає, що ОПП забезпечує формування актуальних компетенцій. Лише 11,1% вказали на часткову відповідність.

Програма забезпечує високий рівень підготовки фахівців, чії навички затребувані на ринку праці, проте існує потенціал для точкового доопрацювання окремих складових.

Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства (установи/організації) студентам...етою підвищення рівня практичної підготовки?  
9 відповідей

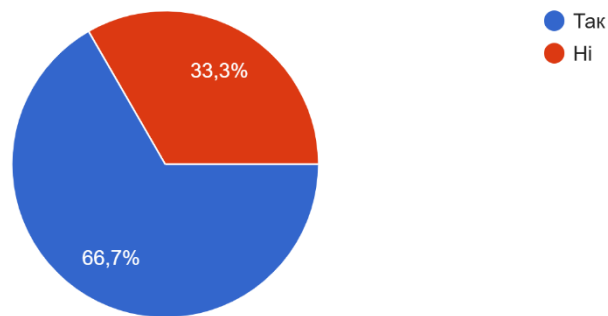


66,7% підприємств готові приймати студентів на практику. Ще 11,1% відкриті до обговорення, тоді як 22,2% не мають такої можливості (зокрема через приналежність до критичної інфраструктури).

Існує високий рівень зацікавленості роботодавців у практичній підготовці кадрів, що дозволяє забезпечити більшість здобувачів релевантними робочими місцями для проходження практики.

Чи готові ви проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму?

9 відповідей

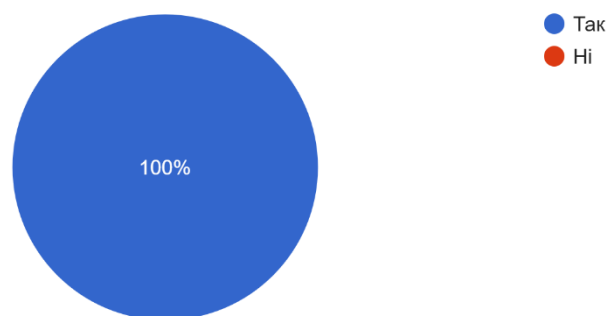


Дві третини респондентів (66,7%) готові проводити бесіди з абітурієнтами щодо вступу на дану ОПП.

Роботодавці та партнери виступають активними амбасадорами програми, що свідчить про їхню довіру до якості освіти.

Чи готові ви співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців?

9 відповідей



100% опитаних висловили повну готовність до подальшої співпраці з коледжем задля вдосконалення ОПП. Сформовано надійне партнерство, що є гарантією постійного оновлення програми відповідно до вимог ринку.

Надайте свої коментарі або пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою у коледжі. Загалом роботодавці високо оцінюють підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою, відзначаючи її відповідність заявленому рівню та належну якість освіти.

Водночас основні рекомендації спрямовані на посилення практичної складової, зокрема: розширення роботи з сучасними обліковими програмами (М.Е.Дос, Excel, Power BI) на поглибленому рівні; використання в освітньому процесі реальних кейсів, первинної документації та фінансової звітності підприємств; запровадження індивідуальних консультацій для студентів.

## **Висновок**

Результати опитування роботодавців підтверджують високий рівень якості освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» та її відповідність сучасним вимогам ринку праці. Усі респонденти відзначили актуальність програми, її гнучкість та прикладну цінність, а також висловили готовність до подальшої співпраці з коледжем. Основні рекомендації спрямовані на посилення практико-орієнтованого навчання, зокрема через використання сучасного програмного забезпечення, реальних кейсів та індивідуальних консультацій. Це свідчить про необхідність подальшого розвитку програми у напрямі практичної підготовки здобувачів, що забезпечить їхню конкурентоспроможність на ринку праці.