

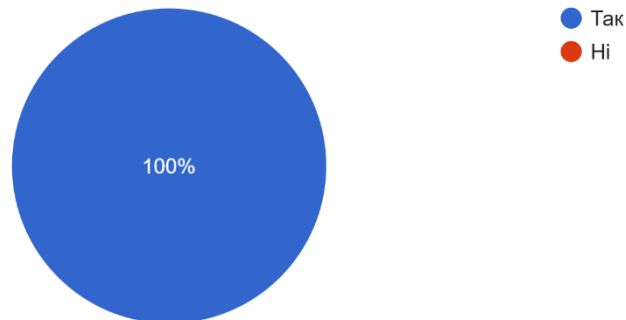
ЗВІТ
за результатами опитування роботодавців
щодо якості та вдосконалення освітньо-професійної програми «Економіка»
(спеціальність 051 Економіка)
ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

В опитуванні взяли участь 3 роботодавці, випускників освітньо-професійної програми «Економіка». Опитування проводилось за допомогою Google-форм. Результати опитування за кожним заданим питанням (відносно значення) наступні:

1. 100% опитаних ознайомлені з освітньо-професійною програмою «Економіка», розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу.

Чи ознайомлені ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?

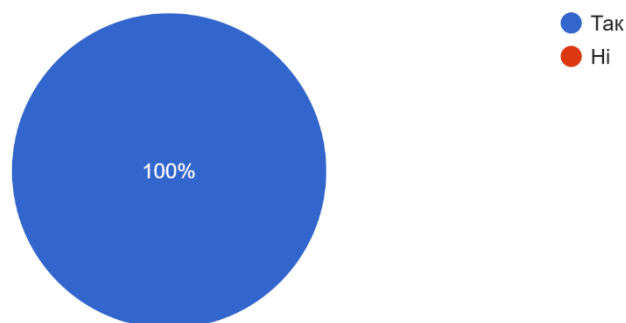
3 відповіді



2. Всі респонденти (100%) взяли участь у перегляді освітньо-професійної програми «Економіка»

Чи залучали вас до перегляду освітньо-професійної програми?

3 відповіді



3. Роботодавці оцінили освітньо-професійну програму «Економіка» за 5-бальною шкалою на високий рівень (4-5 балів) за більшістю критеріїв:

- зміст спеціальних компетентностей, які формує освітньо-професійна програма;

- відповідність результатів вимогам ринку;
- матеріально-технічне забезпечення професійної програми;
- освітні компоненти циклу загальної підготовки;
- освітні компоненти професійної підготовки;
- форма атестації здобувачів передвищої освіти.

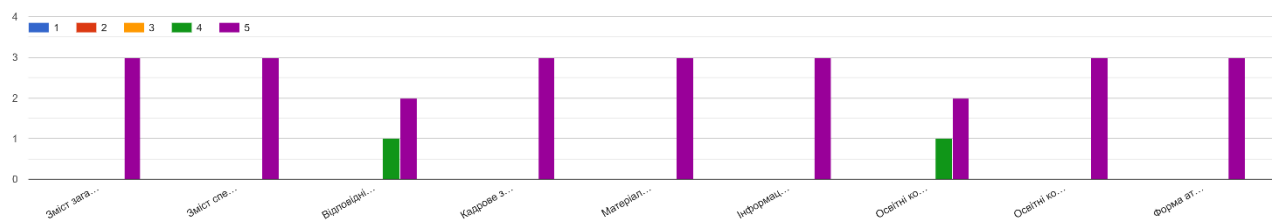
За окремими аспектами програма має незначні недоліки

- кадрове забезпечення освітньо-професійної програми;
- інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми.

Для покращення реалізації програми рекомендовано залучити більше практиків (експертів, роботодавців) як викладачів чи співкерівників практик. Оновити цифрові ресурси для забезпечення освітнього процесу, розробити сучасні методичні матеріали з кейсами та інтерактивними завданнями.

3. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

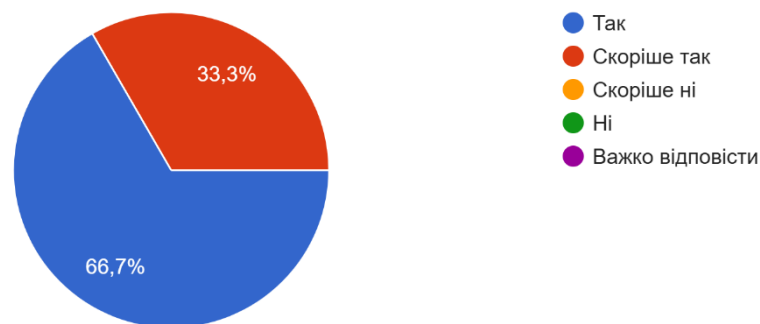
Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)



4. З трьох роботодавців двоє (68,7%) позитивно оцінили перелік дисциплін ОПП, вважаючи його достатнім для повноцінної практичної підготовки студентів. Один респондент (33,3%) рекомендує доповнити перелік освітніх компонентів для розширення практичної підготовки майбутніх фахівців економічного профілю.

Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю?

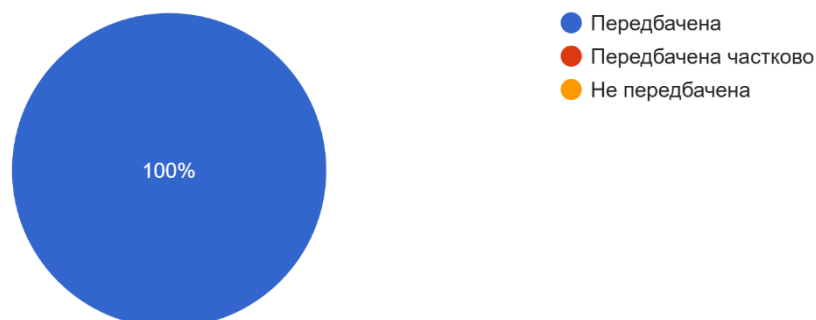
3 відповіді



5. На питання «Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?» були отримані наступні результати: передбачена – 100 %

Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

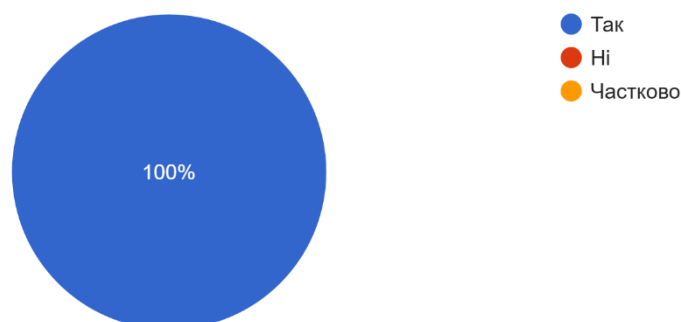
3 відповіді



6. Усі роботодавці (100%) визнають актуальність і необхідність підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Економіка».

Чи вважаєте ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?

2 відповіді



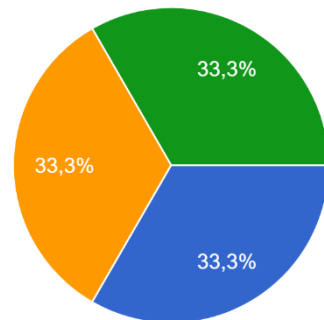
7. На питання «Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією» роботодавці дали перелік:

- участь у розробці проєкту ОПП - 33,3%;
- керівництво практикою - 33,3 %;
- участь засіданнях циклової комісії - 33,3%

В подальшому доцільно розширювати форми співпраці з роботодавцями.

Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

3 відповіді

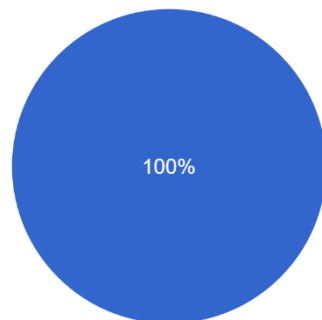


- Участь у розробці проекту освітньо-професійної програми та навчально...
- Участь в освітньому процесі шляхом проведення аудиторних занять
- Керівництво практикою
- Участь у засіданнях циклової комісії
- Участь у конференціях, методичних семінарах, круглих столах тощо
- Участь у майстер-класах, тренінгах,...
- Науково-дослідна співпраця

8. Усі роботодавці (100%) визнають що освітньо-професійна програма відповідає потребам ринку праці та готує фахівців з необхідними загальними та спеціальними компетентностями.

Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?

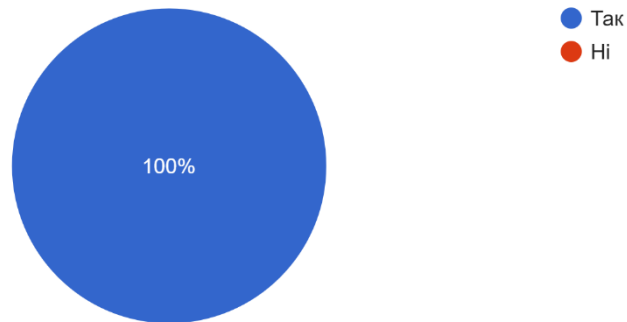
3 відповіді



- Так
- Ні

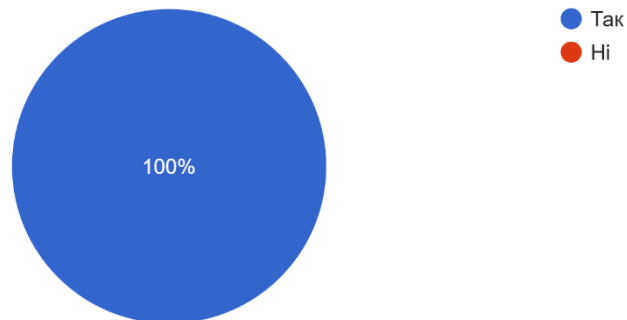
9. Усі респонденти (100%) готові надати студентам освітньо-професійної програми можливість проходження виробничої практики на базі своїх підприємств (установ/організацій) для підвищення рівня практичної підготовки.

Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства (установи/організації) студентам...етою підвищення рівня практичної підготовки?
2 відповіді



10. Всі роботодавці (100%) усвідомлюють важливість профорієнтаційної роботи та готові активно в ній брати участь, щоб допомогти абітурієнтам обрати актуальну освітньо-професійну програму.

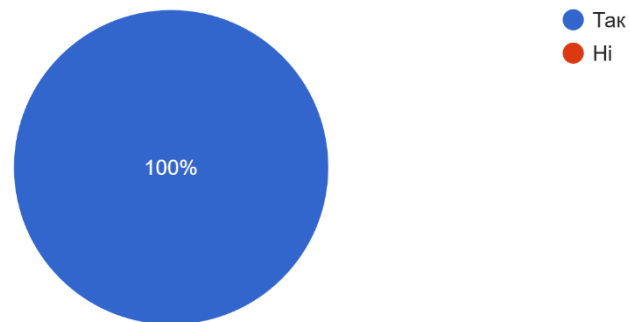
Чи готові ви проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму?
3 відповіді



11. Всі роботодавці (100%) готові продовжувати співпрацю з Коледжем для удосконалення освітньо-професійної програми та підвищення якості підготовки фахівців економічного профілю.

Чи готові ви співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців?

3 відповіді



12. Роботодавці надали пропозиції щодо покращення освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» у Коледжі:

Роботодавці рекомендують посилити практичну складову навчання майбутніх фахівців-економістів шляхом залучення практиків до занять, проведення вебінарів та екскурсій на виробництво.

рекомендовано збільшити кількість практичних занять для здобувачів освіти з метою покращення їх професійної підготовки та адаптації до реальних робочих умов.

13. Представники підприємств (організацій) вказали назви своїх установ.

ПрАТ «МХП»

Головне управління статистики у Київській області

ТОВ "Векторс"

Висновок

Опитування роботодавців засвідчує, що випускники освітньо-професійної програми «Економіка», яка реалізується в Ірпінському фаховому коледжі Національного університету біоресурсів і природокористування України, демонструють високий рівень професійної підготовки, відповідальне ставлення до роботи та прагнення до професійного зростання.

Представники державних і приватних організацій відзначають, що молоді фахівці володіють сучасними знаннями та мають сформовані загальні та спеціальні компетентності. Завдяки гнучкій структурі освітнього процесу й можливості вибору індивідуальних освітніх компонентів студенти формують власну траєкторію професійного розвитку, що відповідає вимогам сучасного ринку праці.

Роботодавці позитивно оцінюють професіоналізм викладацького складу коледжу, які ефективно поєднують теоретичну підготовку з практичними аспектами економічної діяльності. Зміст навчальних дисциплін є актуальним та орієнтованим на реальні потреби галузі, що сприяє формуванню у студентів прикладних компетентностей та готовності до вирішення практичних завдань у професійному середовищі.

Освітньо-професійна програма «Економіка» підтвердила свою успішність і затребуваність серед роботодавців, адже забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах конкуренції. Випускники впевнено інтегруються в колектив, швидко адаптуються до виробничих процесів і демонструють високу результативність діяльності.

Таким чином, роботодавці розглядають ОПП «Економіка» як ефективну освітню ініціативу, що формує сучасних економістів із ґрунтовними знаннями, критичним мисленням та прагненням до постійного професійного вдосконалення.