

ЗВІТ
за результатами опитування роботодавців
щодо якості та вдосконалення освітньо-професійної програми
«Фінанси, банківська справа та страхування»
(спеціальність D2 «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»)
ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

З метою удосконалення освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» та підвищення якості підготовки майбутніх фахівців зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» було проведено опитування роботодавців щодо якості та вдосконалення освітньо-професійної програми.

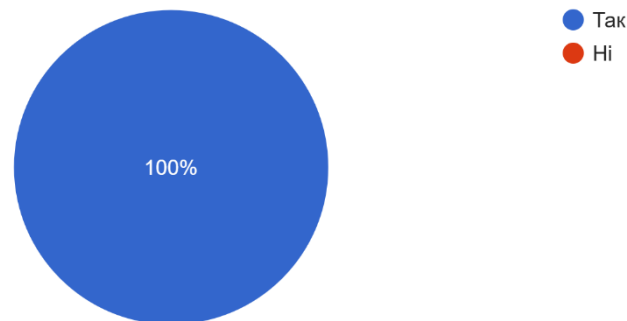
В опитуванні взяли участь: АТ «Ощадбанк», Державна податкова служба України, АТ «ПУМБ», ПАТ АБ «Укргазбанк», ПрАТ «Колоннейд Україна», АТ «Кредобанк», АТ КБ «ПриватБанк», ПАТ «Інноваційний страховий капітал».

Узагальнені результати опитування представлені нижче.

100% респондентів надали ствердну відповідь, що ознайомлені з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу.

Чи ознайомлені ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?

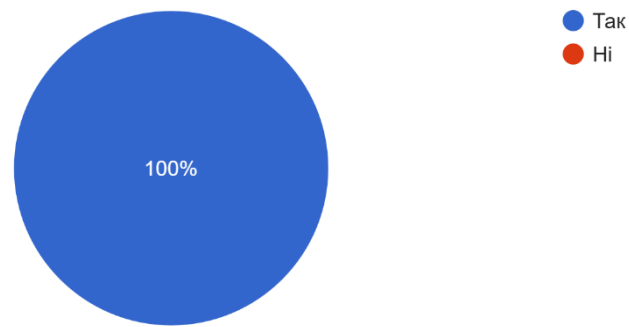
7 відповідей



100% опитаних підтвердили, що їх залучали до перегляду освітньо-професійної програми, що свідчить про активну участь роботодавців у процесі вдосконалення освітньої програми.

Чи залучали вас до перегляду освітньо-професійної програми?

9 відповідей

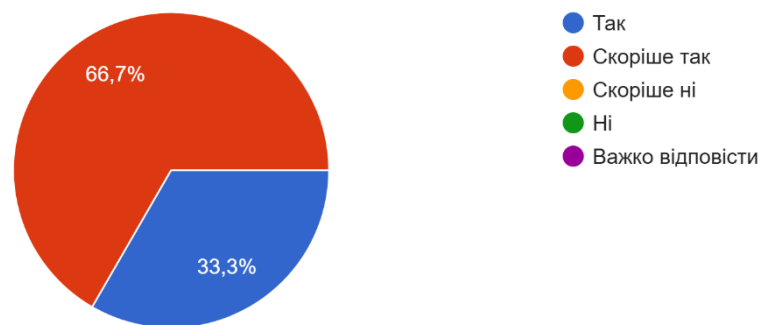


33,3% опитаних вважають, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми забезпечує повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю, але 66,7%, з них відповіли «Скоріше так».

Отримані результати свідчать про те, що стейкхолдери загалом позитивно оцінюють відповідність навчальних дисциплін вимогам практичної діяльності, однак переважання невпевнених відповідей вказує на потребу щодо можливості перегляду освітньо-професійної програми з метою посилення її відповідності реальним вимогам ринку праці.

Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю?

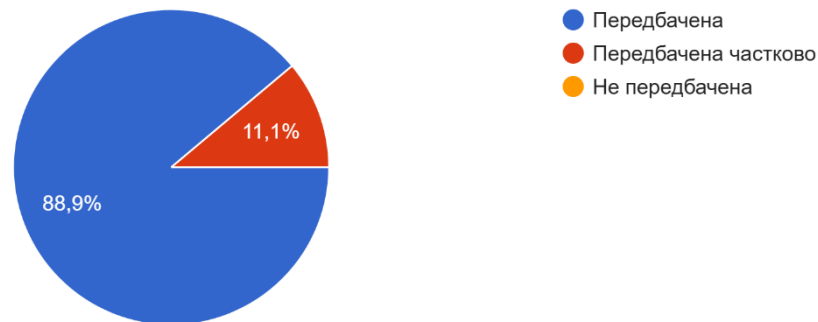
9 відповідей



88,9% роботодавців підтвердили, що освітньо-професійна програма повною мірою надає можливість здобувачам фахової передвищої освіти формувати власну індивідуальну освітню траєкторію, 11,1% роботодавців зазначили, що така можливість передбачена лише частково, що вказує на можливість оптимізації процесу навчання.

Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

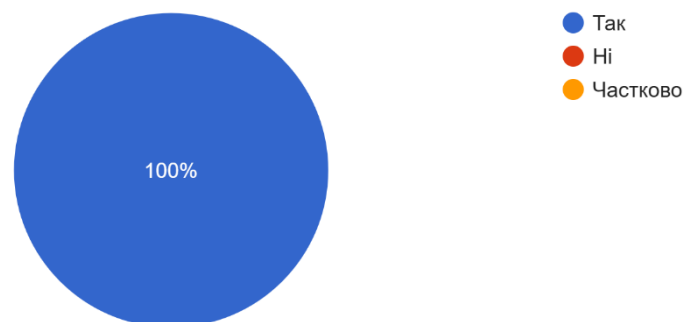
9 відповідей



100% респондентів вважають, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною.

Чи вважаєте ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?

7 відповідей



Даючи відповідь на питання про форми співробітництва із випусковою цикловою комісією 33,3% опитаних роботодавців зазначили власну участь у розробці прекурсу ОПП.

Також на діаграмі відображено, що популярними формами співпраці стейкхолдерів із випусковою цикловою комісією є керівництво практикою (22,2%), участь в освітньому процесі шляхом проведення аудиторних занять (11,1%), зустрічі зі студентами (11,1%), участь у конференціях, методичних семінарах, круглих столах (11,1%), майстер-класах та тренінгах (11,1%).

Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

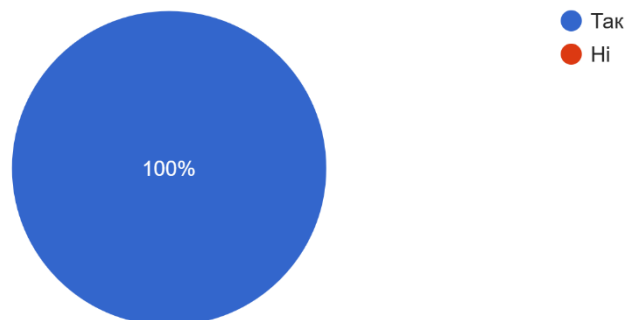
9 відповідей



Даючи відповідь на питання «Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?», 100% роботодавців надали ствердну відповідь.

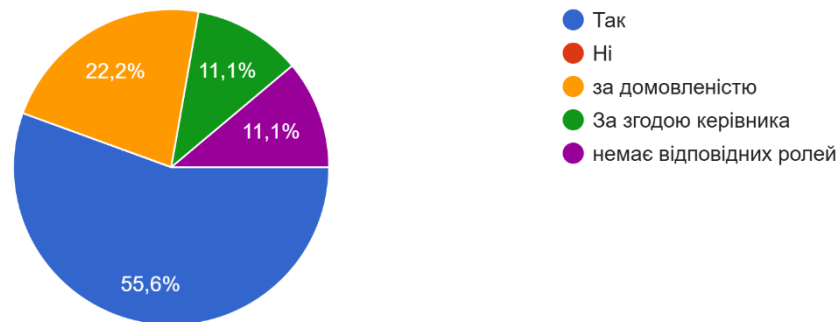
Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?

7 відповідей



Щодо проходження виробничої практики на базі підприємств (установ/організацій) студентами за освітньо-професійною програмою з метою підвищення рівня практичної підготовки ствердно відповіли 55,6% роботодавців, 22,2% респондентів готові надати можливість проходження практики за домовленістю, 11,1% опитаних зазначили, що проходження практики можливе тільки після узгодження з керівництвом, 11,1% - не мають такої можливості.

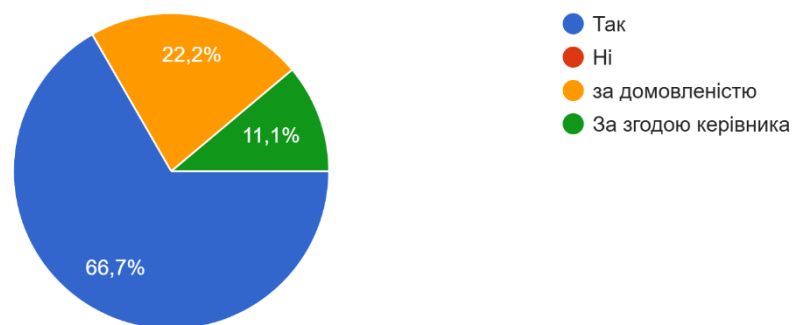
Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства (установи/організації) студентам...етою підвищення рівня практичної підготовки?
9 відповідей



66,7% опитаних стейкхолдерів готові проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування», 22,2% – готові проводити профорієнтаційні бесіди за домовленістю і 11,1% – за згодою керівника.

Результати опитування свідчать про високий рівень зацікавленості роботодавців у популяризації освітньо-професійної програми: переважна більшість готова активно долучатися до профорієнтаційної роботи з абітурієнтами, що створює сприятливі умови для залучення нових студентів до Коледжу.

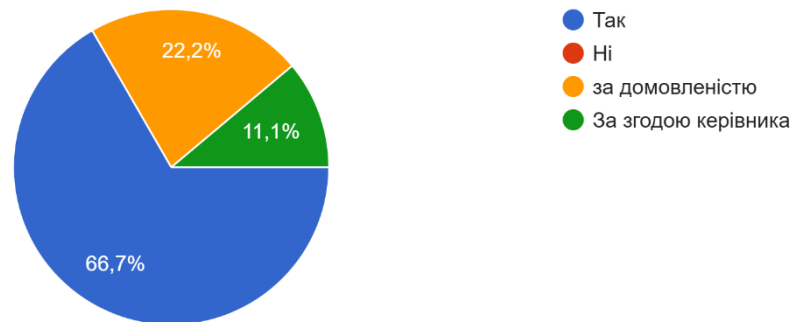
Чи готові ви проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму?
9 відповідей



66,7% опитаних роботодавців готові до співпраці з Коледжем з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців, 11,1% респондентів готові до співпраці за згодою керівника, а 22,2% – погоджуються співпрацювати з метою удосконалення освітньо-професійної програми за домовленістю.

Чи готові ви співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців?

9 відповідей



Висновок

В цілому роботодавці дали високу оцінку якості викладання фахових дисциплін, а також рівню знань і практичної підготовки студентів. Поряд з цим, було висловлено пропозицію щодо розширення форм практичного навчання із впровадженням реальних виробничих ситуацій та кейсів, а також забезпечення оптимального співвідношення між теоретичною глибиною та практичною спрямованістю освітнього процесу, формувати у студента в голові спектр ролей і спеціалізацій чим може займатись фінансист.

Аналіз результатів анкетування роботодавців засвідчує, що навчальні дисципліни, передбачені освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування», загалом забезпечують належний рівень підготовки студентів до майбутньої діяльності за фахом.

Водночас для подальшого вдосконалення практичної складової навчання доцільно розвивати партнерські відносини з підприємствами та установами, розширюючи базу для проходження виробничої практики через укладання відповідних угод про співпрацю. Важливим напрямом залишається також активніше залучення роботодавців до освітнього процесу – зокрема, до проведення гостьових лекцій, тренінгів, практичних занять, що дозволить збагатити навчання реальним професійним досвідом та зміцнити взаємодію між випусковою цикловою комісією та представниками ринку праці.