

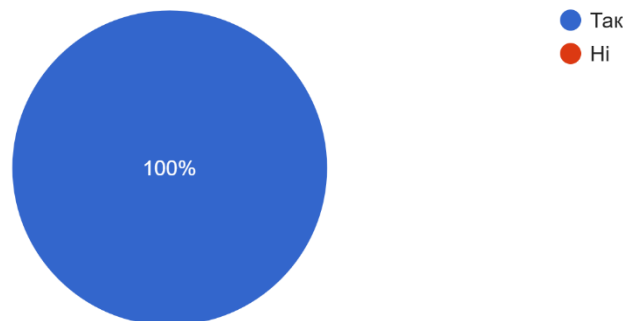
ЗВІТ
за результатами опитування роботодавців
щодо якості та вдосконалення освітньо-професійної програми
«Харчові технології» (спеціальність G13 «Харчові технології»)
ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

Ірпінський фаховий коледж НУБіП України систематично здійснює моніторинг та актуалізацію освітньо-професійних програм з метою підвищення якості підготовки фахівців. Невід’ємною складовою цього процесу є вивчення думки роботодавців щодо відповідності програм сучасним вимогам галузі та врахування їхніх пропозицій у подальшій роботі.

Основою механізму перегляду освітніх програм є відкритий діалог із представниками підприємств харчової галузі та ресторанного господарства. У лютому 2026 року до участі в анкетуванні було залучено 8 фахівців-практиків, що представляють різні сегменти харчової індустрії.

У цьому звіті представлено узагальнені результати анкетування, що дають можливість всебічно проаналізувати зібрані відомості та визначити напрями вдосконалення освітньо-професійної програми. Конструктивні пропозиції роботодавців є важливим орієнтиром для подальшого розвитку ОПП відповідно до актуальних потреб ринку праці.

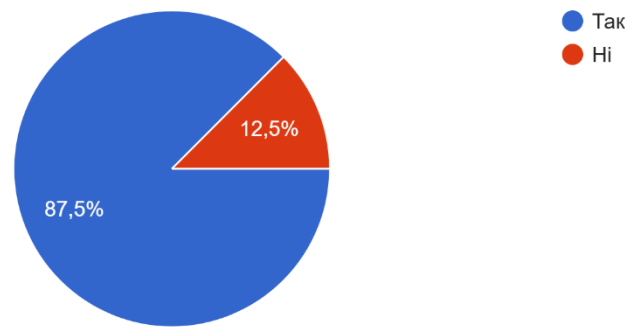
Чи ознайомлені ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?
8 відповідей



Усі без винятку опитані роботодавці - 100% - підтвердили, що ознайомлені з освітньо-професійною програмою «Харчові технології», розміщеною на офіційному сайті коледжу. Це свідчить про активну позицію партнерів та їхню зацікавленість у змісті підготовки майбутніх фахівців.

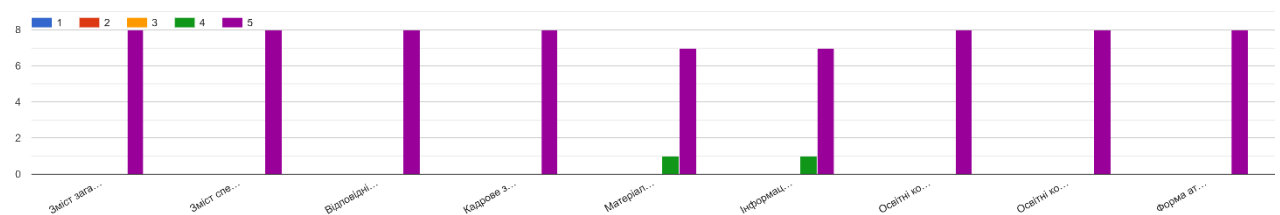
Чи залучали вас до перегляду освітньо-професійної програми?

8 відповідей



Переважає більшість представників роботодавців - 87,5% - підтвердили, що їх залучали до перегляду освітньо-професійної програми, тоді як 12,5% зазначили, що такої участі не було. Високий рівень залучення бізнес-спільноти до цього процесу створює сприятливі умови для узгодження освітніх стандартів із реальними потребами виробництва та сприяє подальшому працевлаштуванню випускників.

Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

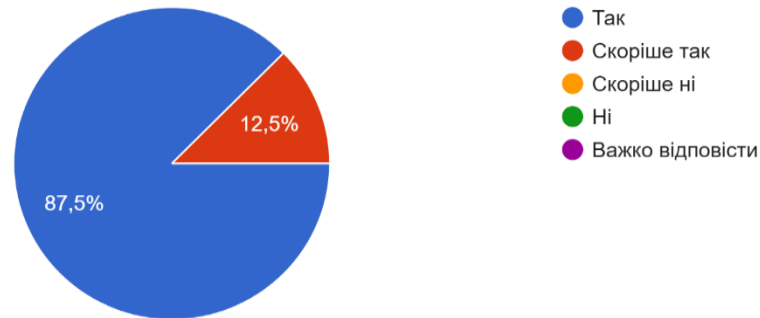


Роботодавці здійснили оцінювання освітньо-професійної програми за ключовими критеріями якості за 5-бальною шкалою. Результати відображено на діаграмі вище.

Аналіз результатів оцінювання засвідчив, що роботодавці переважно виставляли найвищий бал - 5 - за більшістю критеріїв, зокрема щодо загального та спеціального змісту програми, відповідності результатів навчання, кадрового забезпечення, освітніх компонент та форм атестації. Дещо нижчі оцінки (4 із 5) отримали критерії матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, що вказує на напрями для подальшого вдосконалення.

Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю?

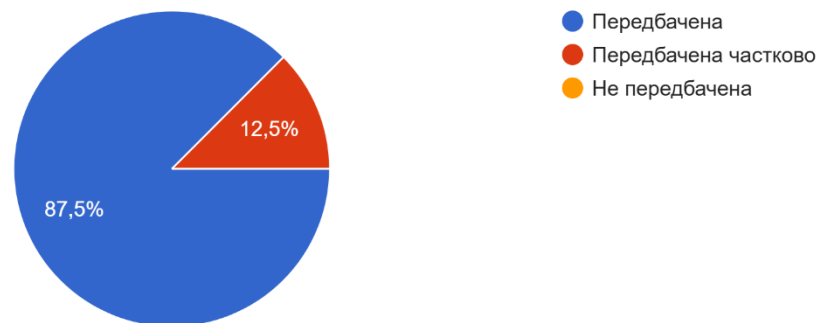
8 відповідей



Щодо забезпечення повноцінної практичної підготовки студентів, 87,5% роботодавців відповіли «Так», а 12,5% — «Скоріше так». Такий результат підтверджує, що перелік навчальних дисциплін програми «Харчові технології» загалом відповідає вимогам професійної діяльності та забезпечує належний рівень фахової підготовки.

Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

8 відповідей

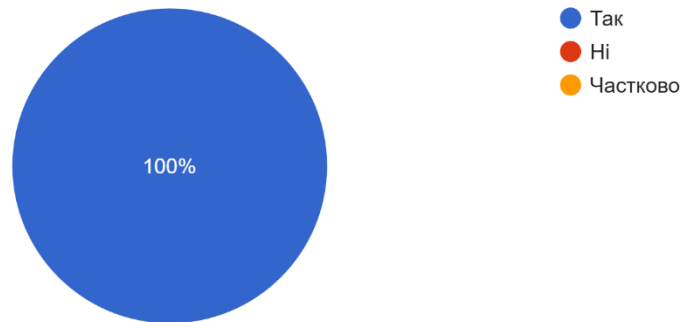


За результатами опитування, 87,5% роботодавців підтвердили, що освітньо-професійна програма повністю передбачає можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії. Ще 12,5% респондентів вважають цю можливість передбаченою лише частково. Жоден із опитаних не зазначив її повної відсутності.

Таким чином, сукупно 100% роботодавців підтверджують наявність у програмі механізмів індивідуалізації навчання, що свідчить про її гнучкість та орієнтованість на потреби конкретного здобувача. Водночас думка 12,5% респондентів щодо часткового характеру цієї можливості може вказувати на необхідність більш чіткого відображення відповідних механізмів у змісті програми або посилення їх практичної реалізації.

Чи вважаєте ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?

8 відповідей



Усі 100% роботодавців одностайно підтвердили, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Харчові технології» є актуальною та необхідною для галузі. Така консолідована позиція представників бізнесу свідчить про стабільний попит на випускників програми та підтверджує стратегічну важливість обраного коледжем напрямку підготовки.

Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

8 відповідей

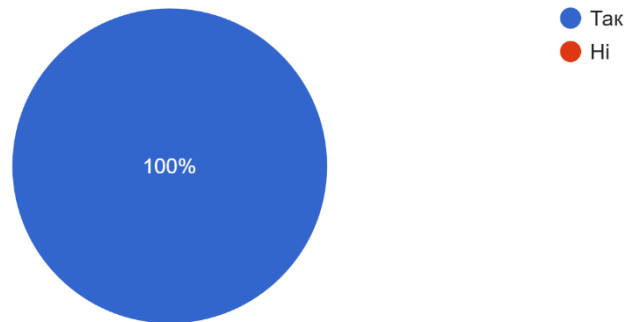


Серед форм співпраці з випусковою цикловою комісією найбільш поширеним є керівництво виробничою практикою - 62,5% роботодавців. Участь у конференціях, методичних семінарах та круглих столах зазначили 25% респондентів, а участь у розробці проекту освітньо-професійної програми та навчального плану - 12,5%. Такий розподіл відображає різноманітність форм залучення роботодавців до освітнього процесу.

Отримані дані засвідчують активну участь представників бізнесу в різних аспектах освітнього процесу, що позитивно позначається на практичній складовій підготовки студентів. Залучення роботодавців до керівництва практикою та наукових заходів забезпечує безпосередню передачу галузевого досвіду та сприяє формуванню у студентів актуальних фахових компетентностей.

Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?

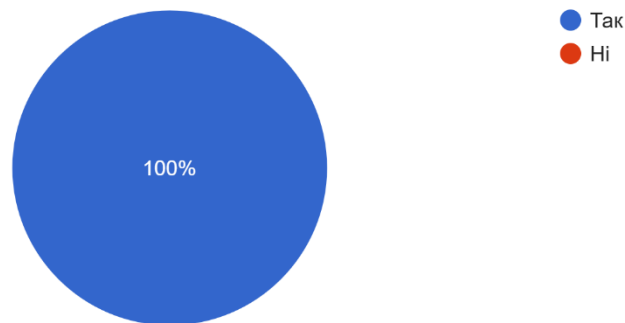
8 відповідей



Стовідсоткова підтримка роботодавців підтверджує, що освітньо-професійна програма «Харчові технології» забезпечує формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи на виробництві. Це є вагомим свідченням того, що зміст програми відповідає реальним очікуванням роботодавців і потребам сучасного ринку праці.

Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства (установи/організації) студентам...етою підвищення рівня практичної підготовки?

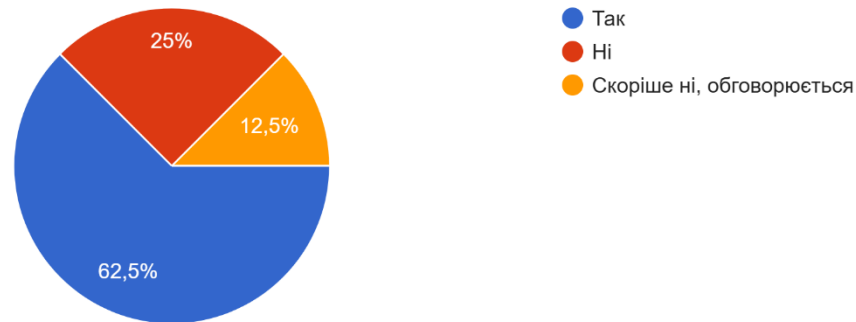
8 відповідей



Усі 100% опитаних роботодавців висловили готовність приймати студентів на виробничу практику на базі своїх підприємств. Такий результат є надзвичайно позитивним, оскільки свідчить про міцне партнерство між коледжем та галузевими організаціями, що безпосередньо впливає на якість практичної підготовки студентів.

Чи готові ви проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму?

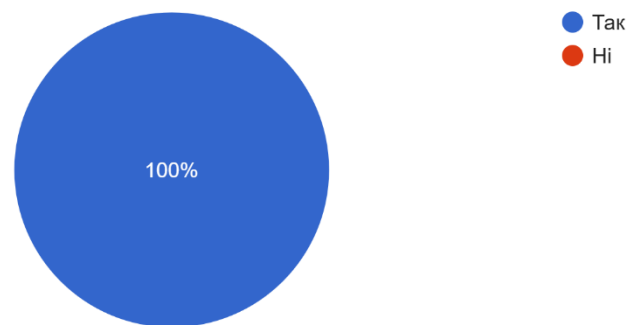
8 відповідей



На запитання щодо готовності проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл, 62,5% роботодавців відповіли позитивно, 25% - відмовили, а 12,5% перебувають у процесі обговорення. Більшість партнерів готова сприяти залученню абітурієнтів до програми, що є важливим ресурсом для профорієнтаційної роботи коледжу.

Чи готові ви співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців?

8 відповідей



Готовність до подальшої співпраці з коледжем підтвердили всі 100% опитаних роботодавців. Така однотайна позиція є переконливим свідченням ефективності наявної партнерської взаємодії та відкриває широкі можливості для спільного розвитку освітньо-професійної програми відповідно до потреб галузі.

Анкета також містила розділ для відкритих коментарів та пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу. Шість роботодавців скористались цією можливістю та надали конкретні рекомендації, зафіксовані нижче.

Надайте свої коментарі або пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою у Коледжі.

6 відповідей

Розширювати співпрацю з підприємствами для організації практики та стажувань

Збільшити кількість годин навчальної та виробничої практики

Працювати в тому ж напрямку та ще більше наповнювати лабораторії новинками галузі.

Так тримати.

Пропозиція: вивчення програм передумов НАССР

Відвідування студентами профільних виставок

Зазначте, будь-ласка, назву підприємства (організації), яке ви представляєте та контактний телефон (за бажанням).

8 відповідей

Кондитерська «Заір»

ТОВ "БЕЙКЕР БРАЗЕРС"

ТОВ "ВІТВАН"

Кафе "Їжачок", Бровинська У.

Їдальня « Сmachна тарілка «

smart restaurant drive "ЗАвертай» у м.Буча
Гончаров Олексій 0509649952

КП "Фабрика кухня "Готуємо" БМР

ТОВ "Чистий Смак" 0504485848

Узагальнення результатів опитування роботодавців дає підстави для позитивної оцінки освітньо-професійної програми «Харчові технології».

Стовідсоткова обізнаність партнерів із змістом програми та їхня повна готовність до подальшої співпраці з коледжем підтверджують ефективність налагодженої взаємодії між закладом освіти та галузевими підприємствами.

Результати оцінювання за ключовими критеріями якості засвідчили переважно найвищі бали, що підтверджує відповідність програми сучасним вимогам виробництва. Водночас дещо нижчі оцінки матеріально-технічного та інформаційного забезпечення окреслюють пріоритетні напрями для подальшого інвестування та розвитку.

Різноманітність форм залучення роботодавців - від керівництва практикою до участі в розробці програми - свідчить про зрілість партнерських відносин між коледжем і представниками галузі. Особливо важливою є готовність усіх партнерів надавати місця для виробничої практики, що безпосередньо забезпечує якість практичної підготовки студентів.

З метою подальшого розвитку ОПП «Харчові технології» ОПС «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності G13 «Харчові технології» рекомендується врахувати пропозиції роботодавців щодо розширення практичної складової навчання, зміцнення матеріально-технічної бази та активізації участі студентів у профільних виставках. Реалізація цих рекомендацій дозволить адаптувати програму до динамічних змін галузі та підвищити конкурентоспроможність випускників.

Загалом результати анкетування демонструють високий рівень задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців та їхню ширю зацікавленість у розвитку освітньої програми. Продовження системної співпраці з партнерськими підприємствами залишається ключовою умовою для забезпечення відповідності ОПП потребам сучасного ринку праці та успішного працевлаштування випускників.