

## ЗВІТ

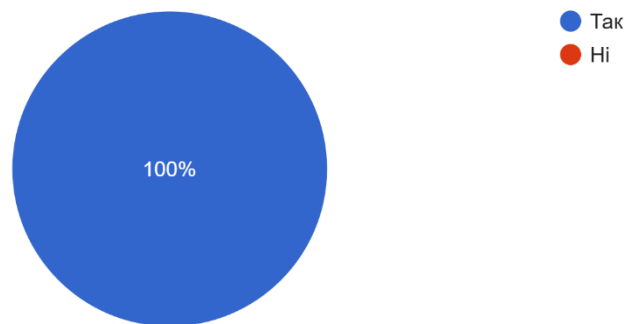
### за результатами опитування роботодавців щодо якості та вдосконалення освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» (спеціальність F2 «Інженерія програмного забезпечення») ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

З метою вивчення думки професійної спільноти щодо якості освітньо-професійної програми (ОПП) було проведено анкетування роботодавців. Опитування здійснювалося дистанційно за допомогою платформи Google Forms. У моніторингу взяли участь 8 представників підприємств та організацій (зокрема: Techstack, NixSolutions, ФОП Сторожук І.П., ФОП Литвиненко І.О., ФОП Клімович А.П., ФОП Бантиш О.В.), які є потенційними роботодавцями для випускників Коледжу.

Детальний аналіз отриманих відповідей у відсотковому співвідношенні дозволив сформулювати цілісну картину оцінки освітньо-професійної програми з боку роботодавців:

Чи ознайомлені ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?

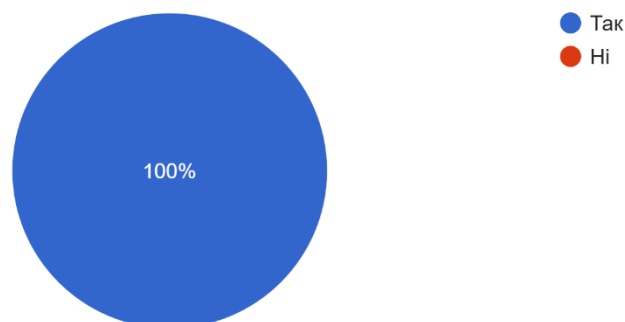
8 відповідей



Результати анкетування продемонстрували абсолютну поінформованість стейкхолдерів щодо змісту підготовки, оскільки 100% опитаних роботодавців підтвердили, що заздалегідь ознайомилися з освітньо-професійною програмою на офіційному вебсайті Коледжу.

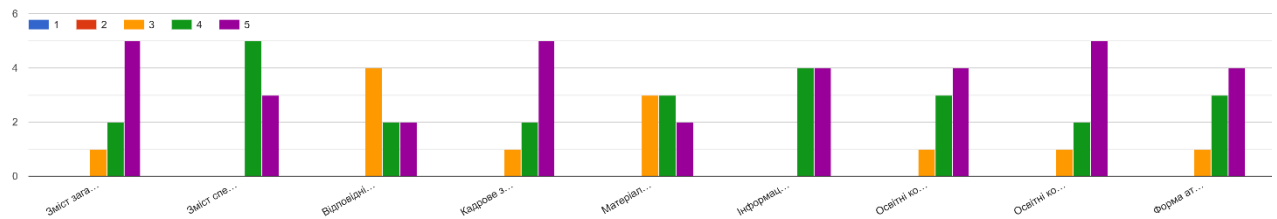
Чи залучали вас до перегляду освітньо-професійної програми?

8 відповідей



Результати опитування демонструють максимальну залученість професійної спільноти до вдосконалення освітнього процесу, оскільки 100% респондентів підтвердили, що їх залучали до перегляду освітньо-професійної програми.

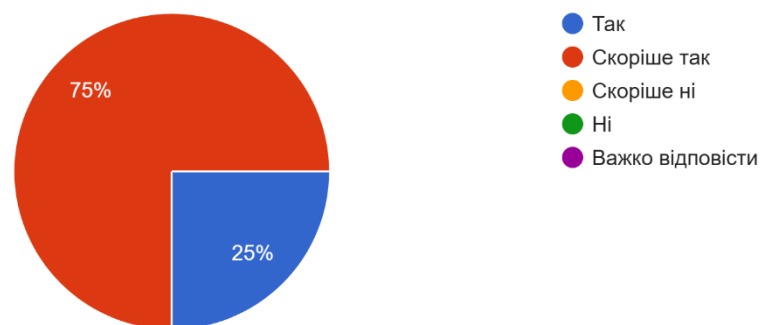
Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)



Детальний аналіз за 5-бальною шкалою демонструє високі показники задоволеності кадровим забезпеченням, змістом загальної та спеціальної підготовки, а також інформаційним ресурсом програми. Хоча за окремими критеріями (матеріально-технічна база та відповідність потребам) спостерігаються середні оцінки (3-4 бали), загальна динаміка залишається позитивною з переважанням максимальних балів у ключових фахових категоріях.

Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю?

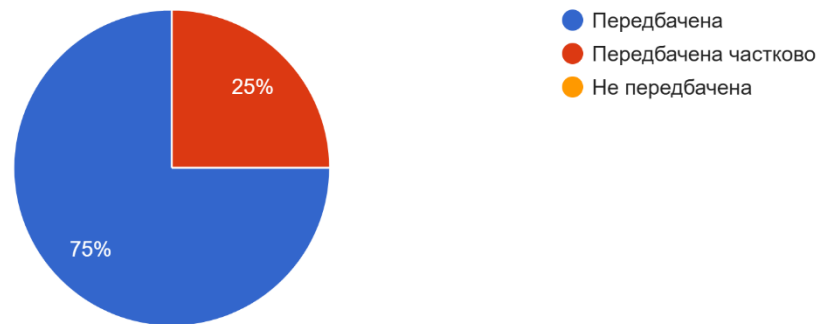
8 відповідей



Результати опитування за цим показником свідчать про повну впевненість професійної спільноти у практичній спрямованості програми, оскільки 100% респондентів підтвердили, що перелік дисциплін забезпечує повноцінну підготовку студентів до реальної діяльності за спеціальністю (зокрема, 25% відповіли однозначно ствердно, а 75% — «скоріше так»).

Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

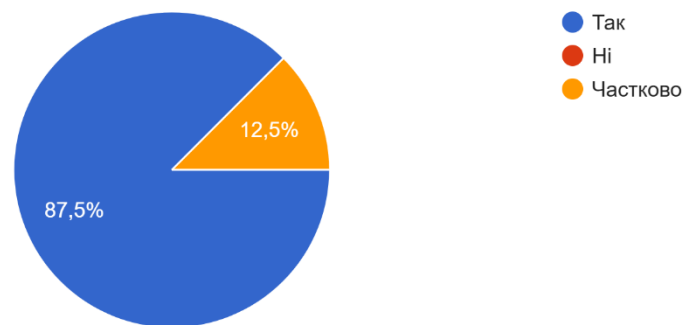
8 відповідей



Результати анкетування підтверджують відповідність програми сучасним освітнім стандартам щодо персоналізації навчання: 100% респондентів зазначили, що ОПП забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача (зокрема, 75% вважають її повністю передбаченою, а 25% — передбаченою частково).

Чи вважаєте ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?

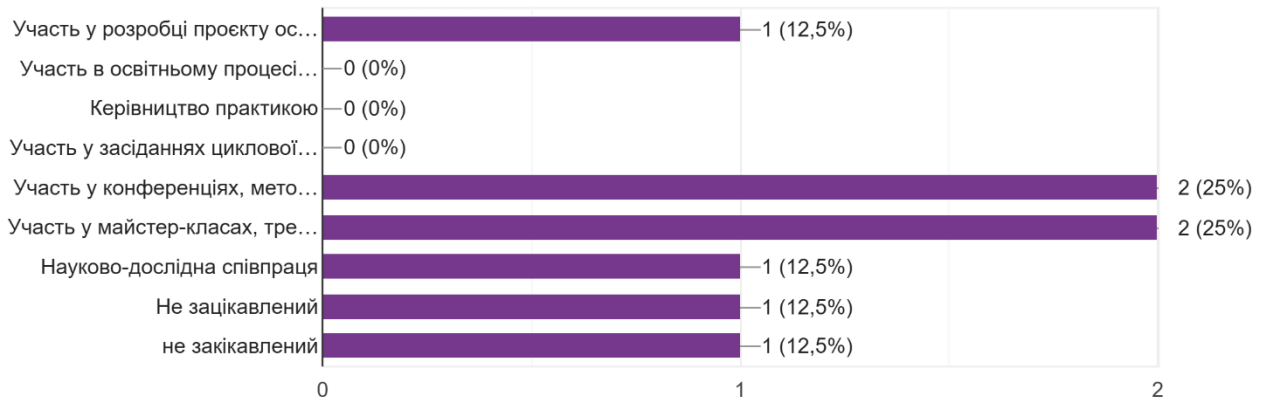
8 відповідей



Результати опитування підтверджують високу суспільну значущість програми: 100% респондентів вважають підготовку фахівців за даною ОПП актуальною та необхідною, при цьому переважна більшість (87,5%) дала однозначно ствердну відповідь, що підкреслює затребуваність випускників на сучасному ринку праці.

Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

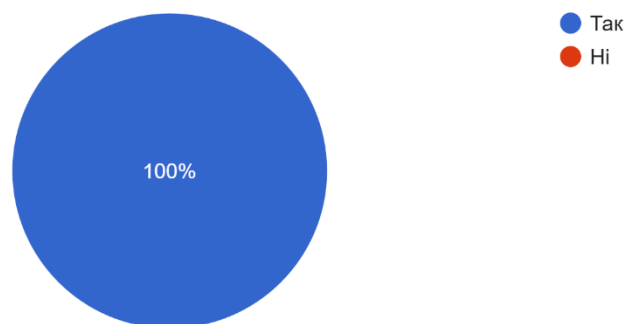
8 відповідей



Результати моніторингу форм взаємодії з професійною спільнотою свідчать про налагоджену багатовекторну співпрацю: 100% роботодавців ознайомлені з освітньо-професійною програмою на сайті Коледжу, що підтверджує ефективність офіційних каналів комунікації. Серед найбільш активних видів співпраці респонденти відзначили участь у науково-практичних конференціях і методичних семінарах (25%), проведення майстер-класів та тренінгів (25%), а також безпосереднє долучення до розробки проєкту ОПП та науково-дослідну роботу. Попри наявність невеликої частки респондентів, що поки не визначилися із пріоритетним напрямом взаємодії, загальна активність стейкхолдерів створює надійне підґрунтя для інтеграції практичного досвіду в освітній процес.

Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?

8 відповідей



Аналіз результатів підтверджує високу ефективність та прозорість ОПП, оскільки 100% опитаних стейкхолдерів не лише повністю задоволені якістю формування професійних компетентностей, необхідних для роботи на підприємствах, а й зазначають максимальну відкритість закладу в питаннях ознайомлення та спільного перегляду освітньої програми.

Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства (установи/організації) студентам...етою підвищення рівня практичної підготовки?

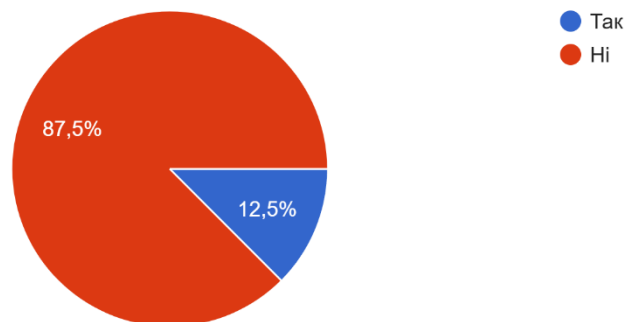
8 відповідей



Результати опитування демонструють високу зацікавленість професійної спільноти у практичній підготовці кадрів, оскільки понад 37% роботодавців уже готові надати власні бази для проходження виробничої практики або розглянути таку можливість за умови узгодження ресурсних потреб компаній.

Чи готові ви проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму?

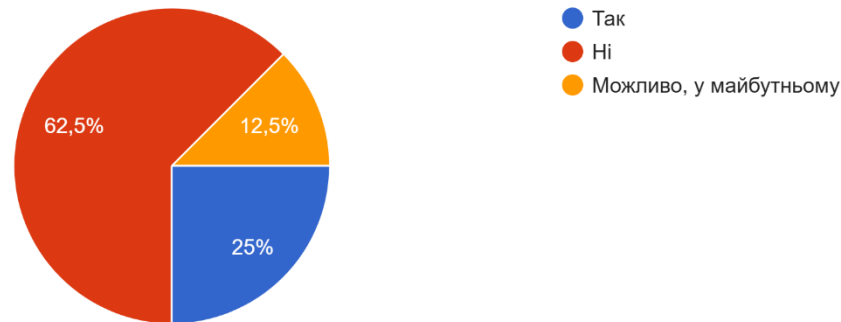
8 відповідей



За результатами аналізу останнього слайда можна констатувати, що переважна більшість роботодавців (87,5%) поки не готова до особистої участі у профорієнтаційних бесідах зі школярами, проте 12,5% респондентів виявили активну готовність підтримувати коледж у залученні вступників на дану освітньо-професійну програму.

Чи готові ви співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців?

8 відповідей



Результати аналізу останнього слайда свідчать, що 100% опитаних роботодавців виявили позитивне ставлення до подальшої взаємодії з Коледжем, де 25% респондентів висловили однозначну готовність до співпраці, а 75% розглядають таку можливість у майбутньому задля вдосконалення освітньо-професійної програми.

За результатами опитування, від представників професійної спільноти надійшла низка конструктивних пропозицій щодо модернізації освітньо-професійної програми. Зокрема, роботодавці акцентують увагу на необхідності стратегічного зміщення акцентів у бік фундаментальної технічної підготовки та інтеграції інноваційних технологій.

Зазначте, будь-ласка, назву підприємства (організації), яке ви представляєте та контактний телефон (за бажанням).

Techstack

ФОП Сторожук Іванна Петрівна

ФОП Литвиненко ІО

ФОП Клімович Анастасія Петрівна

ФОП Бантиш О.В.

NixSolutions

### Висновок

Узагальнюючи результати моніторингу, можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» повністю відповідає сучасним викликам ІТ-індустрії та має високий рівень підтримки з боку професійної спільноти.

Перш за все, аналіз продемонстрував надзвичайно високу прозорість та відкритість освітнього процесу. Стовідсоткова поінформованість роботодавців про зміст програми та їхня безпосередня участь у її вдосконаленні свідчать про те, що в Коледжі налагоджена жива й дієва система зворотного зв'язку, де думка практиків є визначальною для формування навчального плану.

Оцінюючи якість підготовки, стейкхолдери висловили повну впевненість у тому, що набір дисциплін та кваліфікація викладацького складу дозволяють студентам успішно адаптуватися до реальної роботи на підприємствах. Важливо,

що програма не лише дає фахові знання, а й забезпечує право студента на індивідуальну освітню траєкторію, що було окремо відзначено всіма учасниками опитування як сильна сторона ОПП.

Особливого значення набуває практичний аспект співпраці. Готовність значної частини роботодавців (понад 37%) надавати власні бази для практики та проводити спільні заходи (тренінги, конференції) створює реальні умови для занурення студентів у професійне середовище ще під час навчання. Хоча результати виявили потребу в подальшому оновленні матеріально-технічної бази та залученні роботодавців до профорієнтації, загальний вектор розвитку залишається позитивним.

Підсумовуючи, можна стверджувати, що ОПП «Інженерія програмного забезпечення» є актуальною, впізнаваною та перспективною. Абсолютна готовність стейкхолдерів до подальшого партнерства (100%) є головним індикатором успіху програми та запорукою її сталого розвитку. Рекомендації роботодавців щодо посилення фундаментальної технічної підготовки та інтеграції інноваційних інструментів стануть пріоритетними завданнями для робочої групи при наступному перегляді програми.