

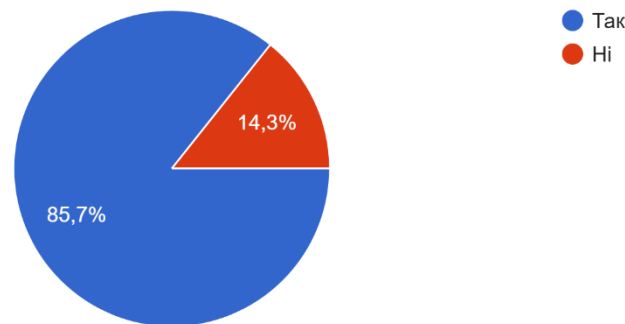
ЗВІТ
за результатами опитування роботодавців
щодо якості та вдосконалення освітньо-професійної програми
«Комп'ютерна інженерія» (спеціальність F7 «Комп'ютерна інженерія»)
ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

З метою вивчення думки професійної спільноти щодо якості освітньо-професійної програми (ОПП) було проведено анкетування роботодавців. Опитування здійснювалося дистанційно за допомогою платформи Google Forms. У моніторингу взяли участь 7 представників підприємств та організацій, які є потенційними роботодавцями для випускників Коледжу.

Результати анкетування за основними тематичними блоками представлені у наведених нижче показниках:

Чи ознайомлені ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?

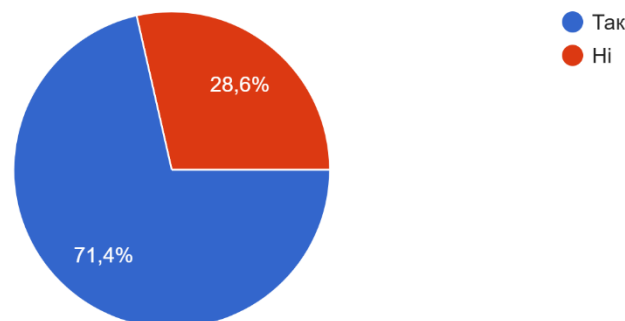
7 відповідей



Більшість респондентів (85,7%) продемонстрували високу поінформованість про освітньо-професійну програму на сайті коледжу, що свідчить про ефективну комунікацію закладу та доступність офіційної інформації.

Чи залучали вас до перегляду освітньо-професійної програми?

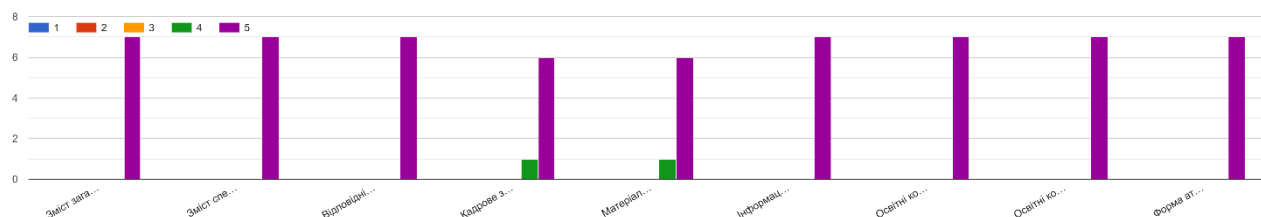
7 відповідей



Більшість респондентів (71,4%) підтвердили свою безпосередню залученість до процесу перегляду освітньо-професійної програми, що вказує на

активне впровадження принципів колегіальності та врахування думки стейкхолдерів у розвитку освітнього процесу.

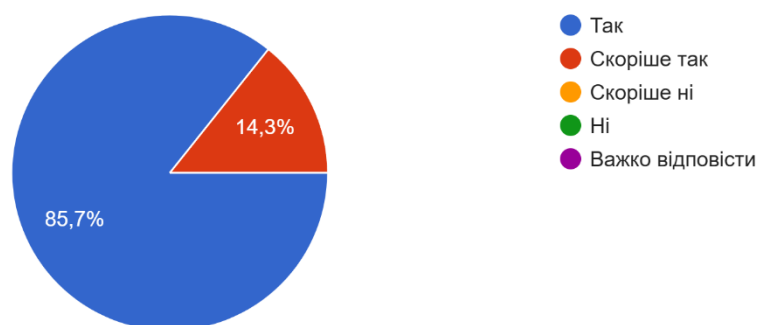
Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)



Респонденти надали виключно високі оцінки освітньо-професійній програмі за всіма критеріями, де переважна більшість виставила максимальні **5 балів**, що свідчить про повну задоволеність змістом, кадровим та матеріально-технічним забезпеченням навчання.

Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю?

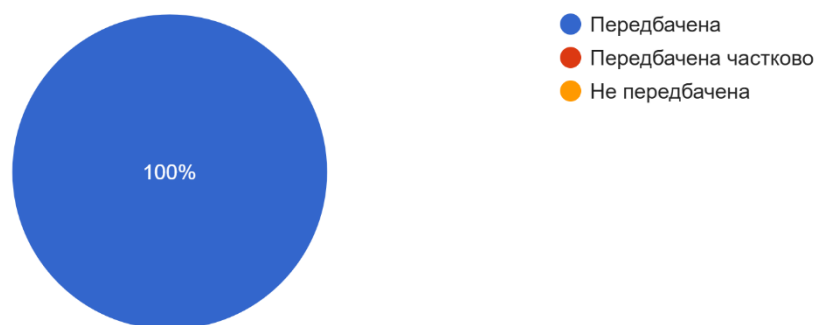
7 відповідей



Абсолютна більшість респондентів (**100%** сумарно за позитивними варіантами) переконана, що перелік дисциплін забезпечує повноцінну підготовку до практичної діяльності, при цьому **85,7%** дали однозначно ствердну відповідь.

Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

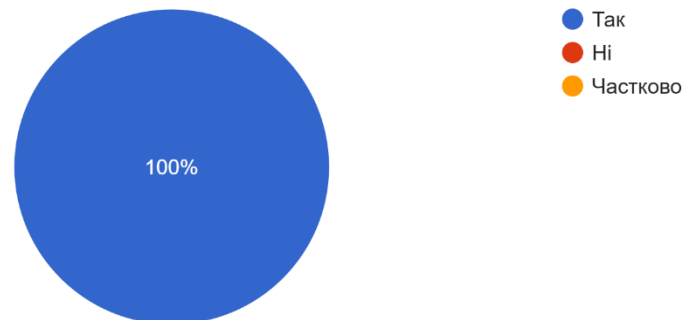
7 відповідей



Усі респонденти (100%) одностайно підтвердили, що освітньо-професійна програма передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що свідчить про повну відповідність програми сучасним вимогам щодо персоналізації навчання.

Чи вважаєте ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?

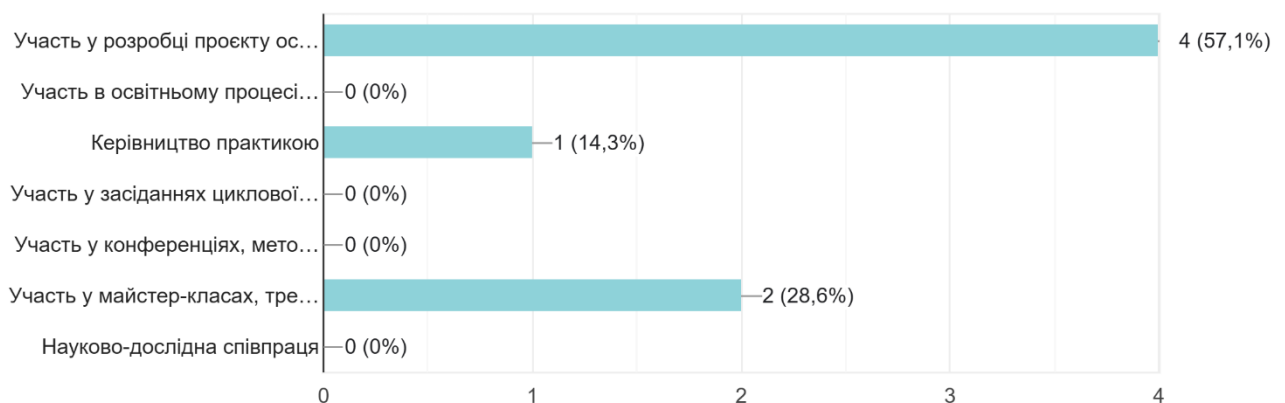
7 відповідей



Абсолютно всі респонденти (100%) підтвердили актуальність та необхідність підготовки фахівців за даною освітньо-професійною програмою, що підкреслює її відповідність запитам ринку праці та суспільну значущість.

Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

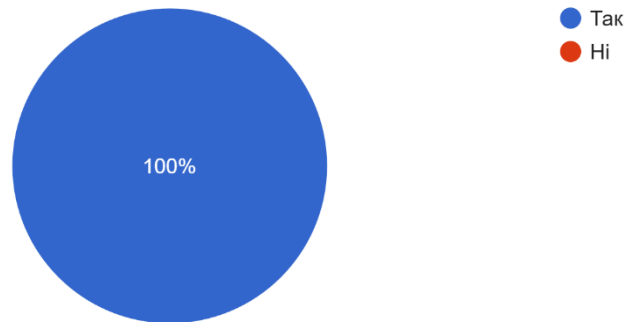
7 відповідей



Серед ключових форм співпраці респонденти найчастіше обирали участь у розробці проекту ОПП (57,1%), а також відзначили залученість до майстер-класів і тренінгів (28,6%) та керівництво практикою (14,3%).

Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?

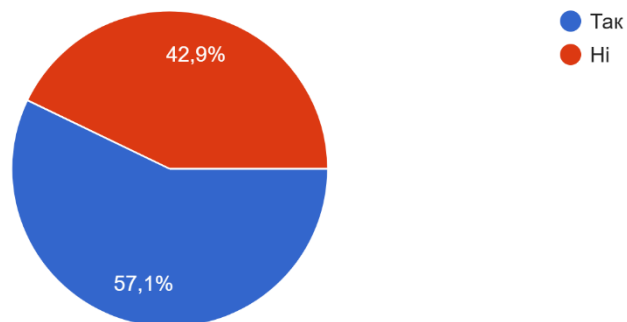
7 відповідей



Усі респонденти (100%) підтвердили, що освітньо-професійна програма забезпечує формування саме тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи на конкретних підприємствах та в організаціях.

Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства (установи/організації) студентам...етою підвищення рівня практичної підготовки?

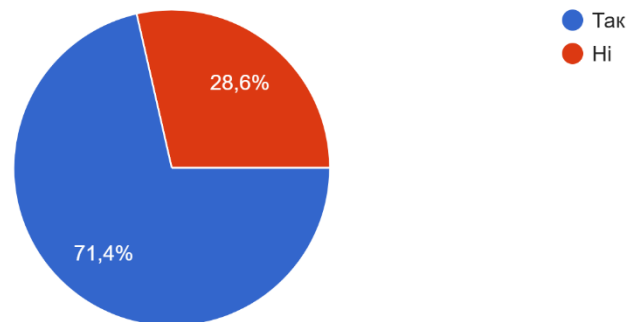
7 відповідей



Більше половини опитаних роботодавців (57,1%) висловили готовність надати базу для проходження виробничої практики, що підтверджує стійку зацікавленість партнерів у підвищенні рівня практичної підготовки студентів.

Чи готові ви проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму?

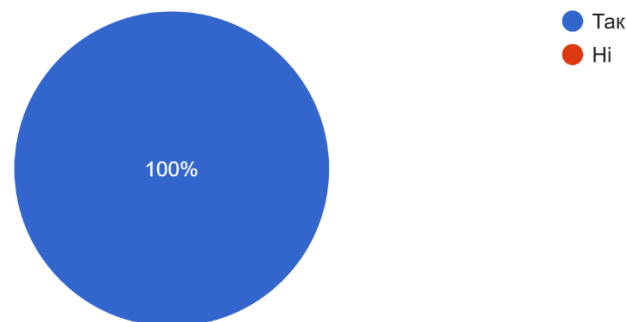
7 відповідей



Більшість респондентів (71,4%) виявили готовність долучитися до профорієнтаційної роботи, що свідчить про активну підтримку популяризації освітньо-професійної програми серед майбутніх абітурієнтів.

Чи готові ви співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців?

7 відповідей



Абсолютно всі респонденти (100%) підтвердили свою готовність до подальшої співпраці з коледжем, що демонструє високий рівень довіри партнерів та їхню зацікавленість у постійному вдосконаленні освітньо-професійної програми.

Надайте свої коментарі або пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою у Коледжі.

Роботодавці загалом позитивно оцінюють якість освітнього процесу та підготовку здобувачів. Серед пропозицій щодо вдосконалення відзначено необхідність врахування інновацій у сфері автоматизації та комп'ютерної інженерії, розширення практичної складової навчання (стажування, дуальна освіта), а також активніше залучення роботодавців до освітнього процесу через гостьові лекції та спільні проєкти. Отримані коментарі свідчать про високий рівень задоволеності та водночас окреслюють напрями для подальшого розвитку програми.

Зазначте, будь-ласка, назву підприємства (організації), яке ви представляєте та контактний телефон (за бажанням).

Рок АйТи

ФОП Юзьвак Роман Васильович

ТОВ "Артеріум"

Dnipro-M

"I-Lan"

КЦА

Висновок

Згідно з результатами проведеного моніторингу, можна констатувати високу ефективність та актуальність освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія». Аналіз відповідей стейкхолдерів свідчить про повну відповідність змісту навчання сучасним вимогам ІТ-ринку, що підтверджується стовідсотковою впевненістю роботодавців у необхідності підготовки таких фахівців.

Високий рівень поінформованості та активна залученість партнерів до перегляду програми вказують на прозорість освітнього процесу та дієву систему зворотного зв'язку. Особливу цінність має готовність таких компаній, як «Рок АйТи», «Dnipro-M» та ТОВ «Артеріум», надавати базу для практики та брати участь у профорієнтації, що створює міцний фундамент для успішного працевлаштування випускників.

Загальна позитивна оцінка кадрового та матеріально-технічного забезпечення підкріплюється конструктивними пропозиціями щодо впровадження інновацій у сфері автоматизації. Таким чином, ОПП не лише забезпечує формування необхідних фахових компетентностей, а й має чітко окреслені перспективи розвитку через активну інтеграцію роботодавців в освітнє середовище коледжу. Абсолютна готовність усіх респондентів до подальшої співпраці є головним індикатором високої довіри до якості професійної підготовки в закладі.