

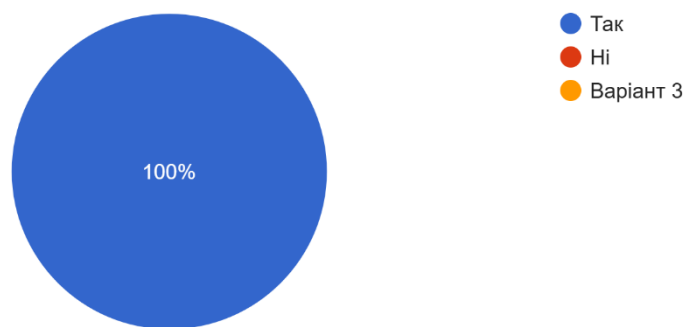
**ЗВІТ**  
**за результатами опитування роботодавців**  
**щодо якості та вдосконалення освітньо-професійної програми**  
**«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**  
**(спеціальність D7 «Торгівля»)**  
**ОПС «Фаховий молодший бакалавр»**

З метою удосконалення ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та підвищення якості підготовки майбутніх фахівців було проведено опитування серед роботодавців. В опитуванні взяли участь 6 роботодавців/випускників освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Опитування проводилось за допомогою Google-форм.

Результати опитування за кожним заданим питанням (відносне значення) наступні:

Чи ознайомлені ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?

6 ответов

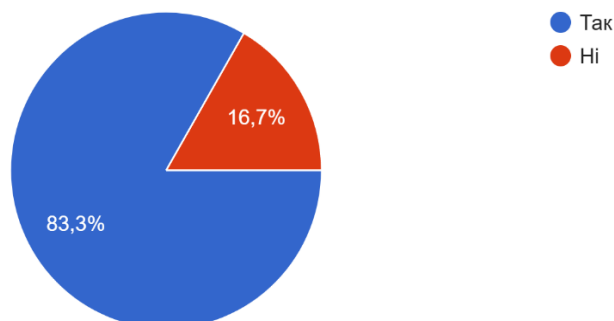


Відповідь «Так» надали 6 респондентів, що становить 100%.

**2. Чи залучали вас до перегляду освітньо-професійної програми?**

Чи залучали вас до перегляду освітньо-професійної програми?

6 ответов

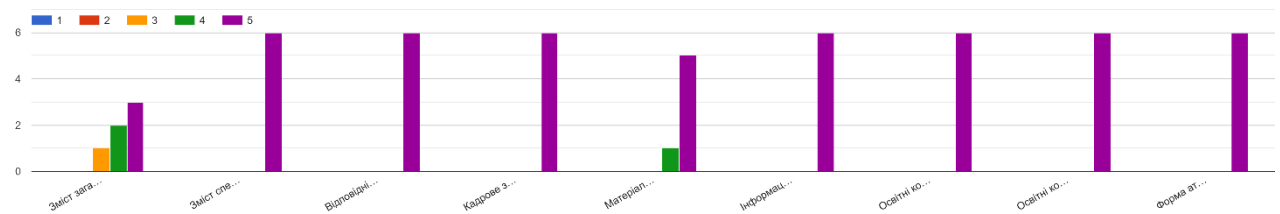


Відповідь «Так» надали 5 респондентів, що становить 86%. Більшість респондентів (83,3%) підтвердили, що їх залучали до перегляду освітньо-професійної програми, що свідчить про активне включення роботодавців у процес удосконалення освітньої діяльності. Це є позитивним аспектом, оскільки

дозволяє врахувати потреби та пропозиції для покращення освітнього процесу. Однак варто також забезпечити більшу залученість решти роботодавців, щоб зробити процес ще більш відкритим.

**3. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень).**

Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

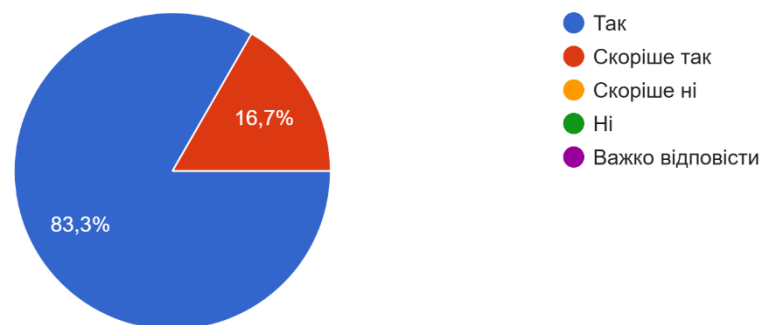


Відповідь «Так» надали 6 респондентів, що становить 100%. 7 критеріїв було оцінено за найвищим балом.

**4. Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю?**

Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю?

6 ответов



Аналіз даних показує, що переважна більшість (83,3%) роботодавців в рамках анкетування вважають, що обсяг практичної підготовки, отримання практичних навичок та знань освітньої програми відповідають її вимогам, а також всі респонденти висловилися, що реалізація освітньої програми не суперечить вибору вільних дисциплін.

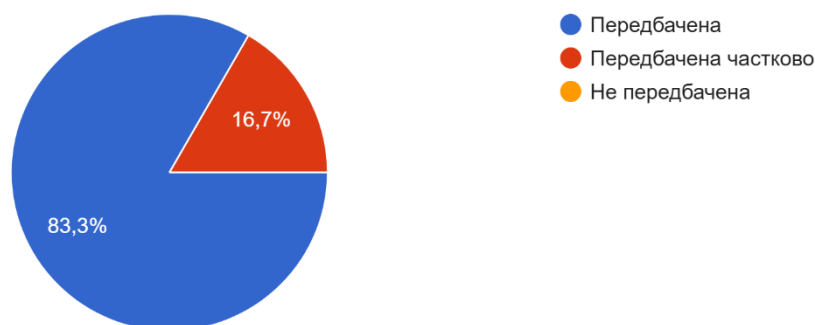
Однак, 16,7% респондентів висловилися позитивно, але з певною обережністю («Скоріше так»), що вказує на можливість для вдосконалення. Варто продовжити роботу над розширенням можливостей для студентів щодо отримання практичних навичок, а також врахувати специфіку вимог роботодавців при оновленні освітньої програми. Продовжити аналіз і коригування вільних дисциплін, щоб вони більше відповідали потребам роботодавців та специфіці професійної діяльності. Регулярно проводити зустрічі з роботодавцями для обговорення вимог до освітніх програм і залучати їх до процесу коригування ОПП.

Ці заходи можуть допомогти забезпечити більш точну відповідність між освітньою програмою та вимогами ринку праці, а також покращити підготовку студентів до реальних умов професійної діяльності.

### **5. Чи передбачена ОПП можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?**

Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

6 ответов

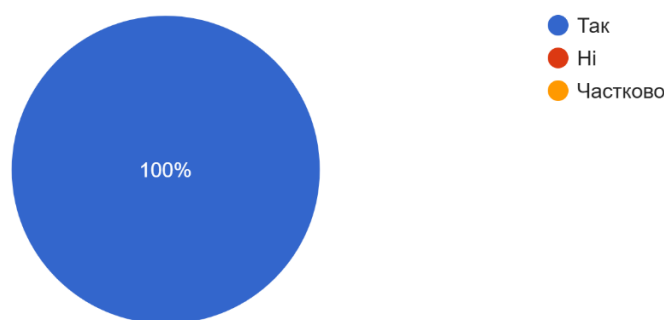


Переважає більшість (83,3%) респондентів вважають, що рівень підготовки фахівців відповідає сучасним вимогам діяльності установи роботодавця.

### **6. Чи вважаєте ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?**

Чи вважаєте ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?

6 ответов

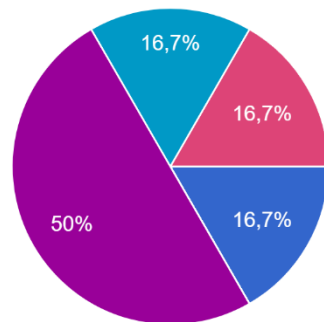


Відповідь «Так» надали 6 респондентів, що становить 100%.

### **7. Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).**

Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

6 ответов



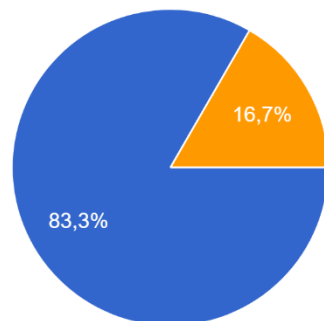
- Участь у розробці проекту освітньо-професійної програми та навчально...
- Участь в освітньому процесі шляхом проведення аудиторних занять
- Керівництво практикою
- Участь у засіданнях циклової комісії
- Участь у конференціях, методичних семінарах, круглих столах тощо
- Участь у майстер-класах, тренінгах,...
- Науково-дослідна співпраця

16,7% респондентів приймають участь у підготовці проекту ОПП, 50% - участь у конференціях, тренінгах, зустрічах зі студентами, 33,3% - у науково-дослідних співпрацях і майстер-класах.

**8. Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?**

Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?

6 ответов



- Так
- Ні
- Частково -так.в нашій організації основний напрямок роботи-це робота з клієнтами.Тому-клієнтоорієнтованість має велике значення.вміння та навички з касової дисципліни,управління персоналом,менеджмент-мають відношення до нашої організації

83,3% респондентів оцінили рівень сформованих компетентностей та якість підготовки фахівців як потрібний для ефективної роботи на підприємствах; 16,7% відповіли «Частково-так». Для підвищення якості підготовки фахівців варто проаналізувати потреби тих 16,7% респондентів, які вважають частковим рівень сформованих компетентностей. Це допоможе виявити слабкі місця в освітньому процесі та внести необхідні корективи.

Важливо зміцнити співпрацю з підприємствами для врахування специфічних вимог до компетенцій та навичок, що дозволить адаптувати освітні програми під реальні потреби ринку праці.

Оскільки 83,3% респондентів вважають компетентності потрібними для ефективної роботи, варто зосередитись на збільшенні практичної підготовки та стажувань, що дозволить студентам набути необхідних навичок у реальних умовах підприємств.

**9. Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства (установи/організації) студентам за освітньо-професійною програмою з метою підвищення рівня практичної підготовки?**

Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства (установи/організації) студентам...етою підвищення рівня практичної підготовки?

6 ответов

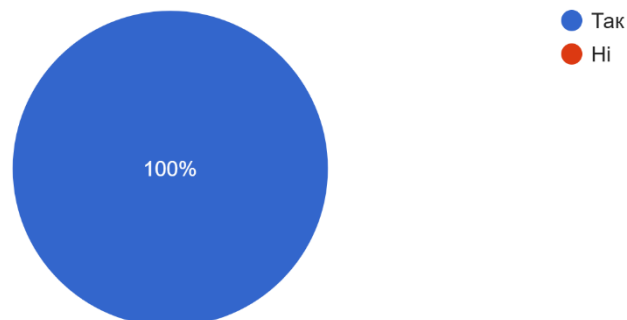


5 відповіді «так», 1 – організація не надає можливості проходження практики, але готова приймати на роботу нових співробітників без стажу роботи.

**10. Чи готові ви проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму?**

Чи готові ви проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму?

6 ответов

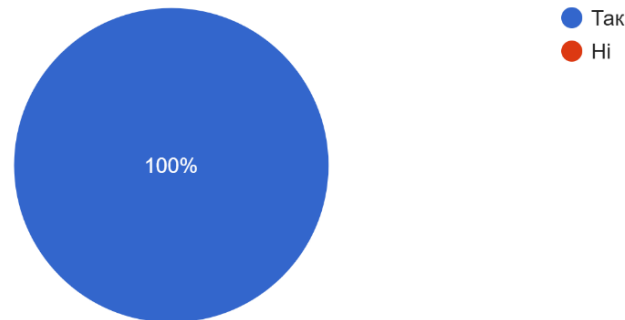


Всі респонденти (100%) готові проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму. Це свідчить про позитивне ставлення до залучення роботодавців і фахівців до процесу профорієнтації, що може допомогти майбутнім студентам краще зрозуміти вимоги ринку праці та вибір професії. Варто організувати регулярні зустрічі та бесіди з випускниками шкіл за участю роботодавців і фахівців галузі. Це допоможе підвищити зацікавленість учнів у конкретних професіях та освітніх програмах.

**11. Чи готові ви співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців?**

Чи готові ви співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців?

6 ответов



Всі респонденти (100%) готові співпрацювати з Коледжем для удосконалення освітньо-професійної програми, що свідчить про позитивне ставлення роботодавців до розвитку освітніх програм і їх готовність до активної участі в покращенні підготовки фахівців. Це створює гарні перспективи для подальшої співпраці між навчальним закладом і підприємствами для забезпечення високої якості освіти та відповідності програм вимогам ринку праці.

Водночас, для посилення ефективності такої співпраці варто залучити більшу кількість роботодавців та спеціалістів для обміну досвідом і конкретними пропозиціями щодо оновлення освітньо-професійної програми.

**12. Надайте свої коментарі або пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою у Коледжі.**

*За наявності можливостей-систематично проводити практичні заняття, які надаватимуть здобувачам освіти навички та знання, для досягнення найкращих результатів в навчанні та майбутньому-пошуку роботи за фахом (яка приноситиме задоволення)*

Завдяки впровадженню цих ініціатив можна значно покращити якість освіти, підвищити професійну підготовку студентів і забезпечити їх конкурентоспроможність на ринку праці.

**13. Зазначте, будь-ласка, назву підприємства (організації), яке ви представляєте та контактний телефон (за бажанням).**

ТОВ ФТД Ритейл (Фокстрот)  
ТОВ Магазин 121  
ТОВ ФОРА  
ТОВ "Епіцентр К"  
ТОВ "Білок"  
ТОВ «Новус Україна»

## **Висновок**

Опитування роботодавців щодо освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підтвердило її актуальність та високу якість. Усі респонденти відзначили необхідність підготовки фахівців за цим напрямом, позитивно оцінили структуру програми та висловили готовність до подальшої співпраці з Коледжем. Високий рівень залученості роботодавців у процес перегляду та вдосконалення ОПП свідчить про відкритість освітнього процесу та його відповідність сучасним вимогам ринку праці.

Разом із тим, окремі відповіді вказують на потребу посилення практичної складової навчання: розширення можливостей для набуття студентами реальних навичок, використання сучасних програмних продуктів та кейсів, а також активізацію співпраці з підприємствами для проходження практики.

Таким чином, ключовим напрямом розвитку програми є практико-орієнтоване навчання у тісній взаємодії з роботодавцями, що забезпечить конкурентоспроможність випускників та їх готовність до реальних умов професійної діяльності.